



Universidade Federal de Uberlândia
Instituto de Biologia



Retos y posibilidades académicos para el estudiante

Richard Tito
rtitoleon@gmail.com

Apoyo:



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Retos

Objetivo o empeño difícil de llevar a cabo, y que constituye por ello un estímulo y un desafío para quien lo afronta.



Escalera de la Autoestima

AUTOESTIMA

"SOLO PODEMOS AMAR CUANDO NOS HEMOS AMADO A NOSOTROS MISMOS"

AUTORRESPECTO

LA AUTOESTIMA ES UN SILENCIOSO RESPETO POR UNO MISMO"

AUTOACEPTACIÓN

"LA ACTITUD DEL INDIVIDUO HACIA SI MISMO Y EL APRECIOPOR SU PROPIO VALER JUEGA UN PAPEL DE PRIMERORDEN EN EL PROCESO CREADOR"

AUTOEVALUACIÓN

"EL SENTIRSE DEVALUADO E INDESEABLE ES LA BASE DE LOS PROBLEMAS HUMANOS"

AUTOCONCEPTO

"DALE A UN HOMBRE UNA AUTOIMAGEN POBRE Y ACABARA SIENDO SIERVO"

AUTOCONOCIMIENTO

"CUANDO APRENDEMOS ACONOCERNOS EN VERDAD VIVIMOS"

Honestidad

Lealtad

Confidencialidad

Respeto

Apertura

Responsabilidad

Confianza

Creatividad

Trabajo en Equipo

Pro actividad

Cambio

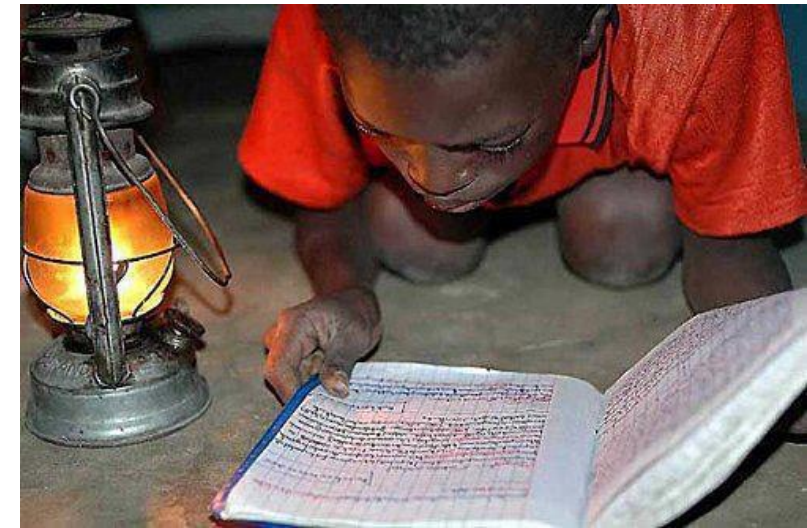
¡SÍ, SE PUEDE!



Objetivo alcanzado

Posibilidades

Retos



Educación base del desarrollo de la sociedad.

Gráfico 1. Evolución resultados promedio PISA en matemáticas

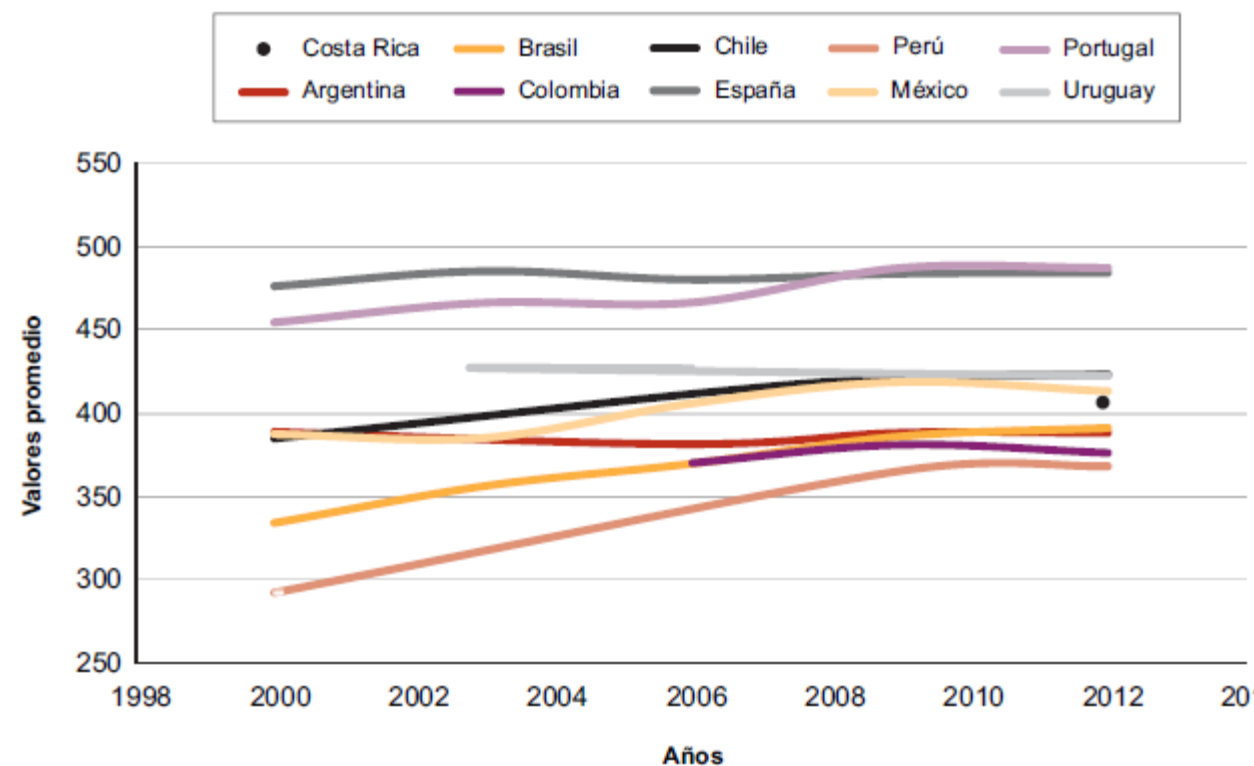


Gráfico 2. Evolución resultados promedio PISA en lectura

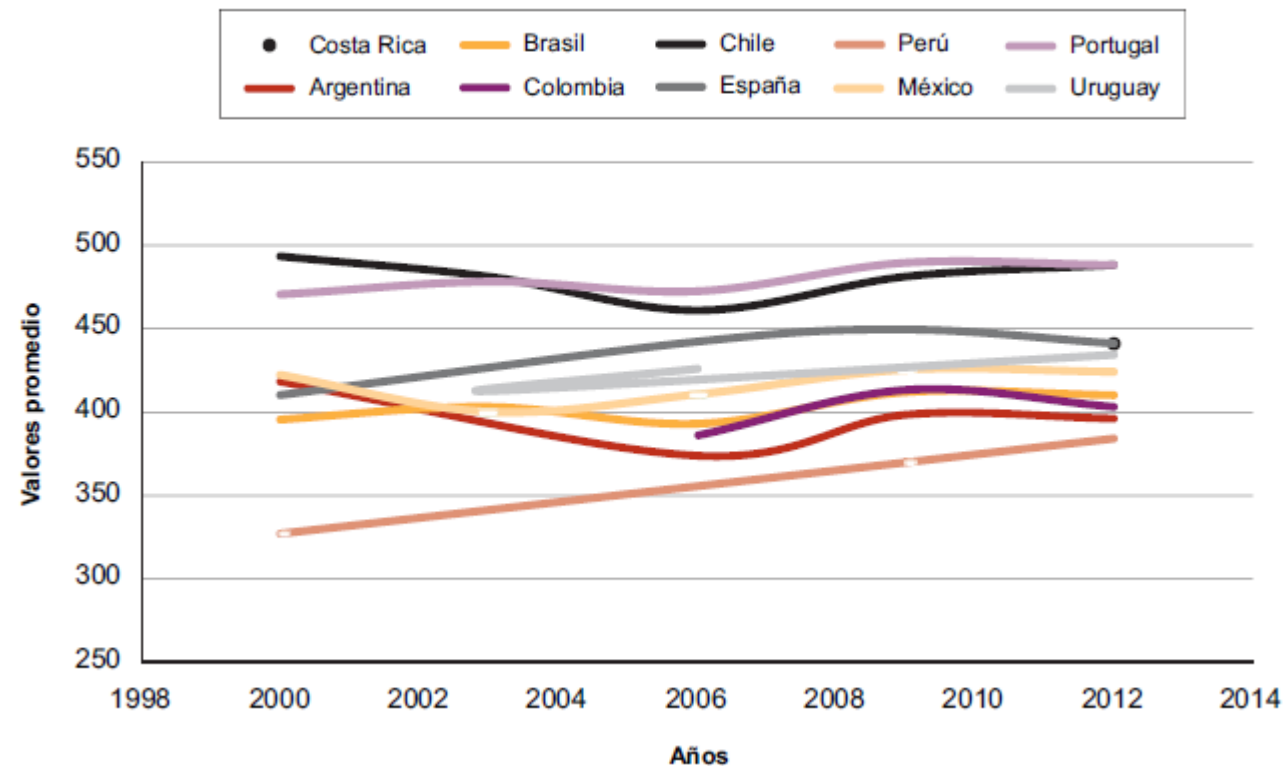
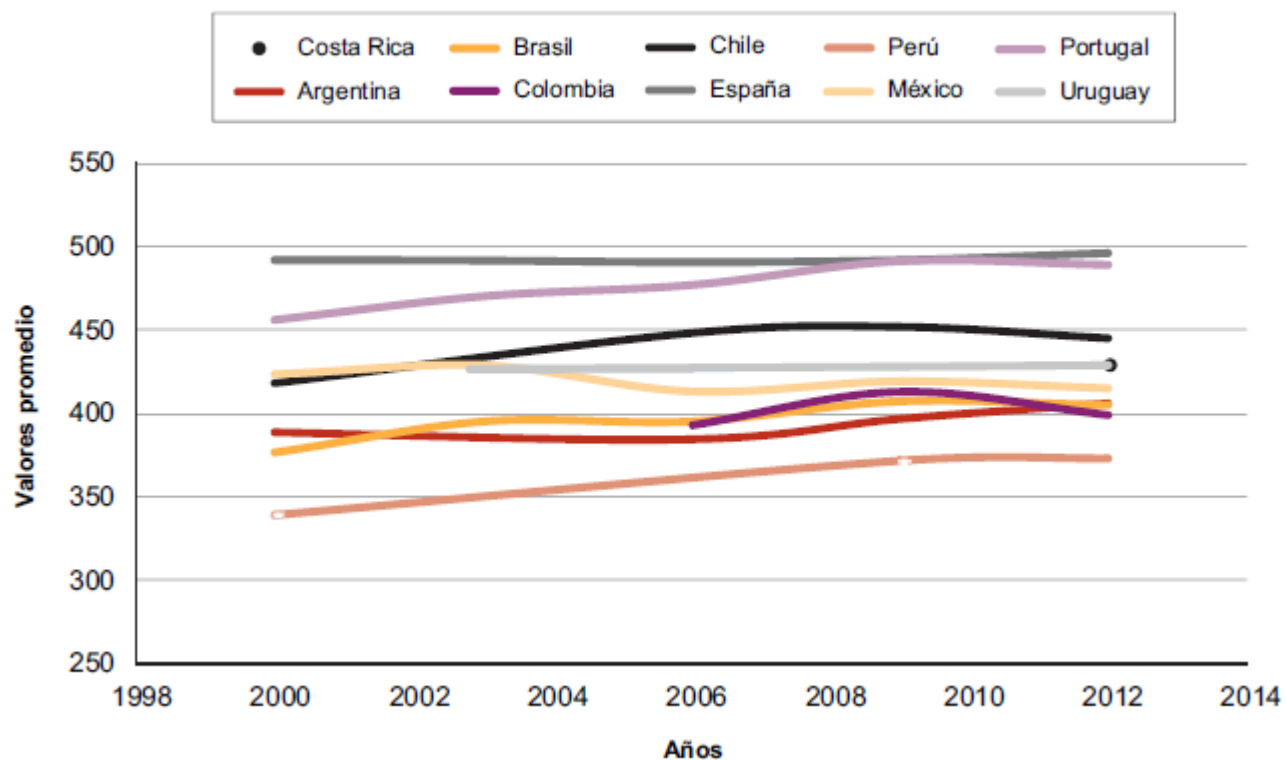


Gráfico 3. Evolución resultados promedio PISA en ciencia



Albornoz & Warnes, 2013

MARTES 03 DE DICIEMBRE DEL 2013 | 07:45

Perú ocupa el último lugar en comprensión lectora, matemática y ciencia

Según la evaluación PISA aplicada a 65 países, nuestro país sigue con un pésimo desempeño en rendimiento escolar



Perú 21

22.NOV

Sábado, 2014

Última actualización 12:08 pm

Buscar



ACTUALIDAD POLÍTICA OPINIÓN DEPORTES ECONOMÍA MUNDO VIDA.21 ESPECTÁCULO

La de siempre: Perú jugó bien pero perdió

PISA: Perú, último lugar en comprensión de lectura, matemática y ciencias

Martes, 03 de Diciembre 2013 | 7:11 am

Los dos últimos latinoamericanos de la lista son Colombia y Perú, al situarse en el puesto 62 y 65, respectivamente.

Aunque ha conseguido mejoras anuales, Colombia obtiene 376 puntos en matemáticas, 403 en lectura y 399 en ciencia, mientras que **Perú ha recibido una puntuación de 368 para matemáticas, 384 para lectura y 373 para ciencia.**

Según Pisa, Perú ha conseguido un avance notable en materia de lectura al registrar una mejora de 5,2 puntos anuales.

Para este informe, los alumnos fueron sometidos a evaluaciones en las que tenían que resolver problemas y observar si eran capaces de extrapolar sus conocimientos a situaciones de la vida

La Republica.pe / Sociedad

Inicio Política Elecciones 2014 Economía Sociedad Deportes Champio

Noticias Perú ► Sociedad ► El Perú baja dos puestos en educación: del 63 al 65

El Perú baja dos puestos en educación: del 63 al 65

Según Pisa, Perú ha conseguido un avance notable en materia de lectura al registrar una mejora de 5,2 puntos anuales.

The impact gap: South America by the numbers

Richard Van Noorden

11 June 2014

THE PUBLISHING LANDSCAPE

South America has boosted its share of the world's research articles — but at 4%, it still underperforms slightly relative to its 5–6% share of world population and GDP.

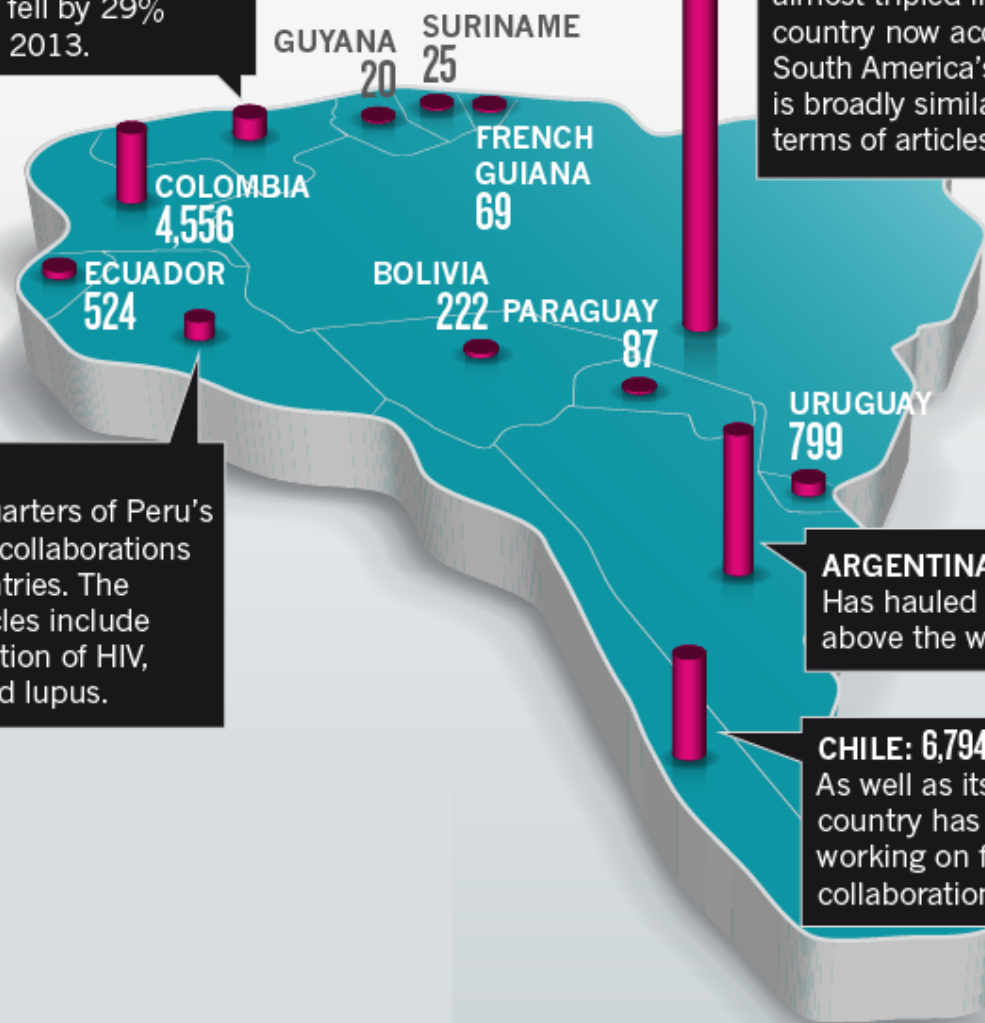
NUMBER OF ARTICLES
PUBLISHED IN ELSEVIER'S
CITATION DATABASE
SCOPUS IN 2013

VENEZUELA: 1,315

The only South American nation whose scientific output is declining: its publication tally fell by 29% between 2009 and 2013.

BRAZIL: 46,306

In the past 20 years, Brazil's scientific output has risen by more than a factor of five, as its economy has almost tripled in terms of purchasing power. The country now accounts for more than two-thirds of South America's entire research output — although it is broadly similar to Argentina, Uruguay and Chile in terms of articles per capita.



PERU: 1,044

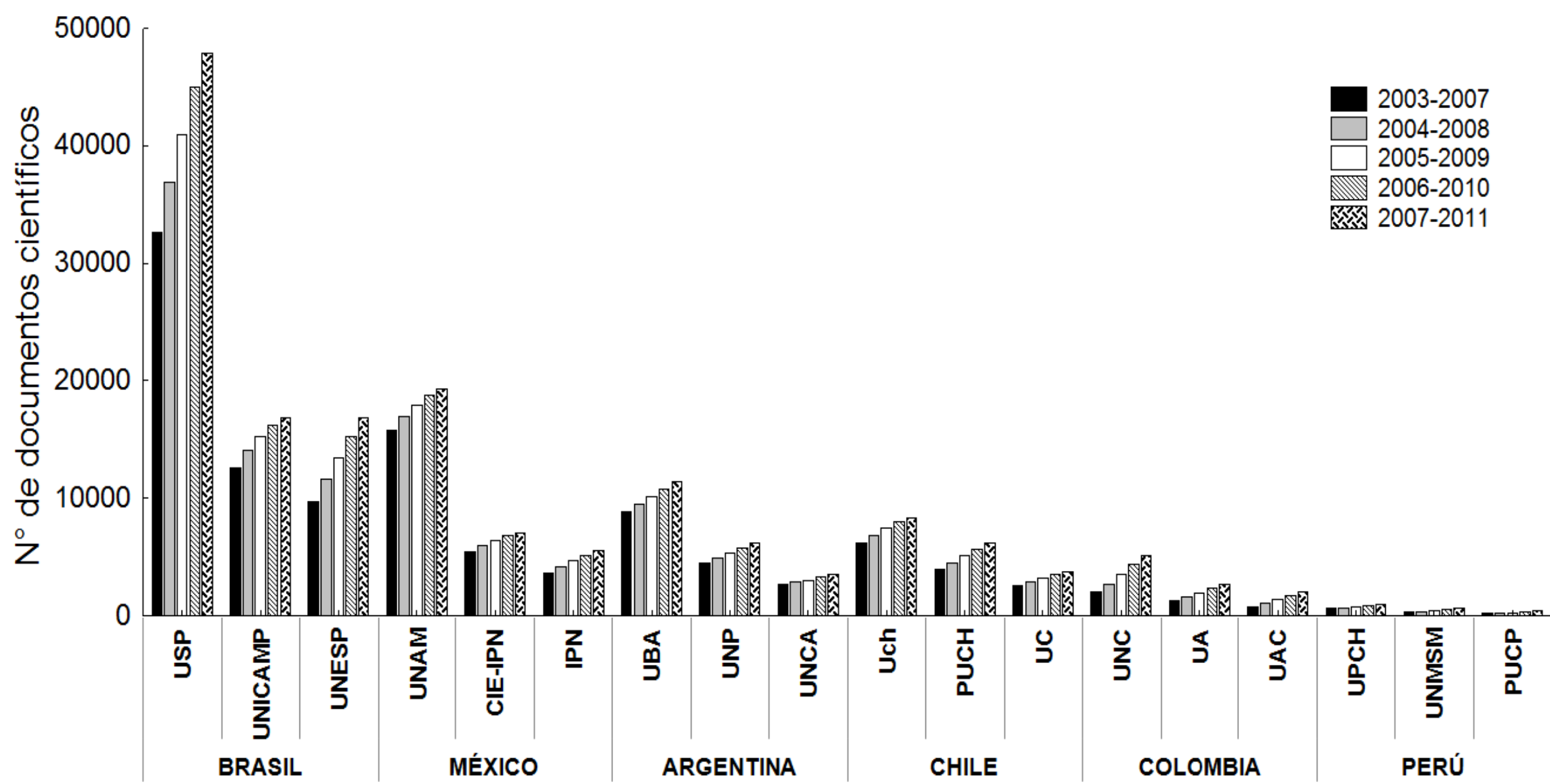
Nearly three-quarters of Peru's articles involve collaborations with other countries. The most-cited articles include work on prevention of HIV, tuberculosis and lupus.

ARGENTINA: 9,337

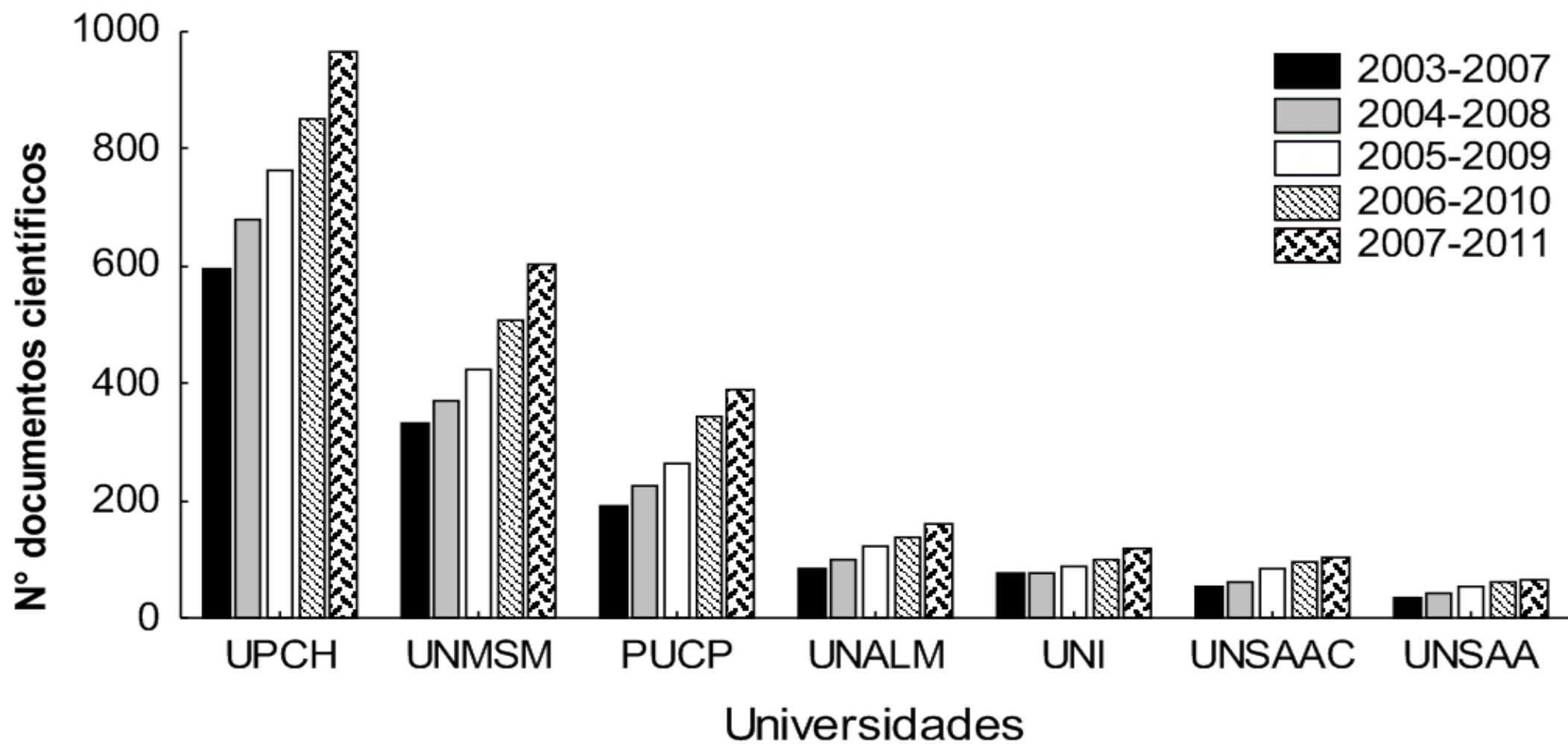
Has hauled up the impact of its research to just above the world's average — outperforming Brazil.

CHILE: 6,794

As well as its astronomical observatories, the country has also found scientific success working on food crops, such as a highly cited collaboration on the genome of the potato.



Fuente: scimago institutions ranking



Fuente: scimago institutions ranking



Una universidad peruana entre las 100 en ranking sobre investigación

Martes, 17 de Abril 2012 | 11:10 pm

En el caso de Brasil son 48, siendo la Universidad de Sao Paulo la que se sitúa primer en el listado general, incluso delante de la Universidad de Barcelona (España), que se posiciona cuarta.

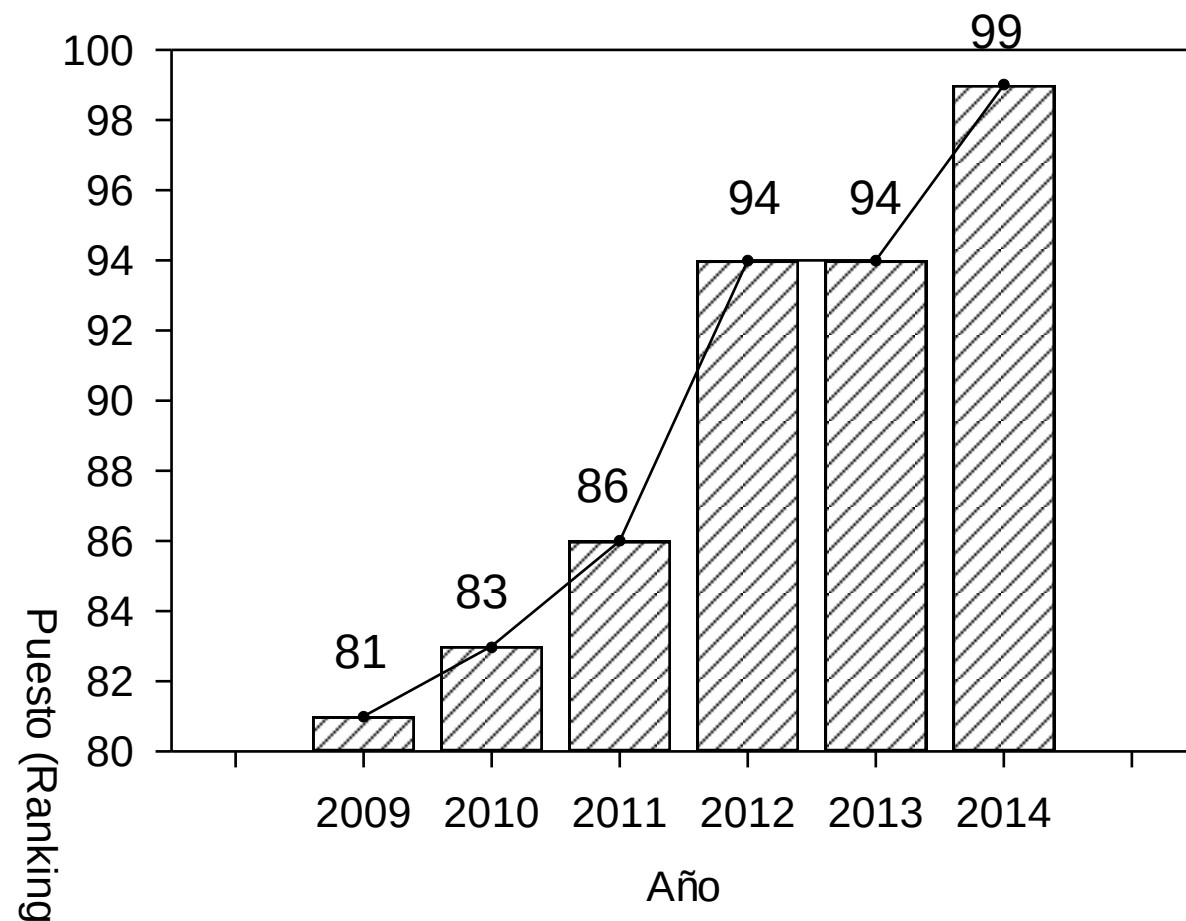
Los peores posicionados son Ecuador, Bolivia, Paraguay y Uruguay por no situar a ninguna universidad dentro del límite ideal.

En cuanto al Perú, la peor ubicada es la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, que se sitúa en el puesto 1369 en Iberoamérica y 1223 en Latinoamérica.

El estudio incluye a 1401 universidades.

A continuación las diez universidades peruanas mejor ubicadas:

<u>Ibero</u>	<u>Latino</u>	Universidad
95	155	Universidad Peruana Cayetano Heredia
138	208	Universidad Nacional Mayor San Marcos
250	174	Pontificia Universidad Católica del Perú
442	347	Universidad Nacional de Ingeniería
443	348	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
587	480	Universidad Nacional de Trujillo
603	494	Universidad Ricardo Palma
610	500	Universidad de San Martín de Porres
613	503	Universidad Nacional Federico Villarreal
641	529	Universidad Nacional de la Amazonia Peruana





Vicerrectorado de Investigación - Unsaac

Te gusta · 17 de Julio ·

DOCENTES UNIVERSITARIOS REALIZAN INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS QUE UBICAN A LA UNSAAC EN EL SEXTO LUGAR DEL RANKING DE UNIVERSIDADES A NIVEL NACIONAL

En la última edición del Ranking Iberoamericano SIR IBER (Scimago Institutions Rankings - Iberoamericano), la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco destaca entre las seis mejores universidades del país, gracias al nivel de investigac... [Ver más](#)

Me gusta · [Comentar](#) · [Compartir](#)



A [Luzmila Alvarado](#) 16 personas más les gusta esto.

[Mejores comentarios](#)



Se ha compartido 13 veces



[Wendy Alvarado](#) Felicidades!!!! Orgullosa de haber estudiado en la UNSAAC

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 18 de Julio a la(s) 15:33



[David Quiroga](#) Felicidades estimados docentes e investigadores, un abrazo.

[Me gusta](#) · [Responder](#) · 18 de Julio a la(s) 9:44



[Diego Fernando Sánchez Quiroga](#) Me siento

[Escribe un comentario...](#)



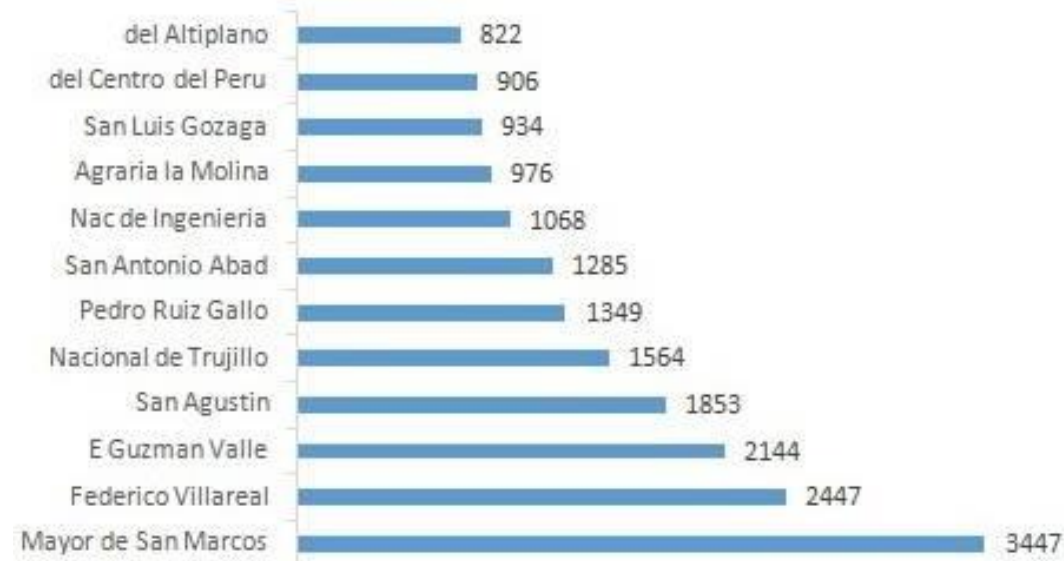


SIR
SIR Iber 2014
Rank: Output
2008-2012

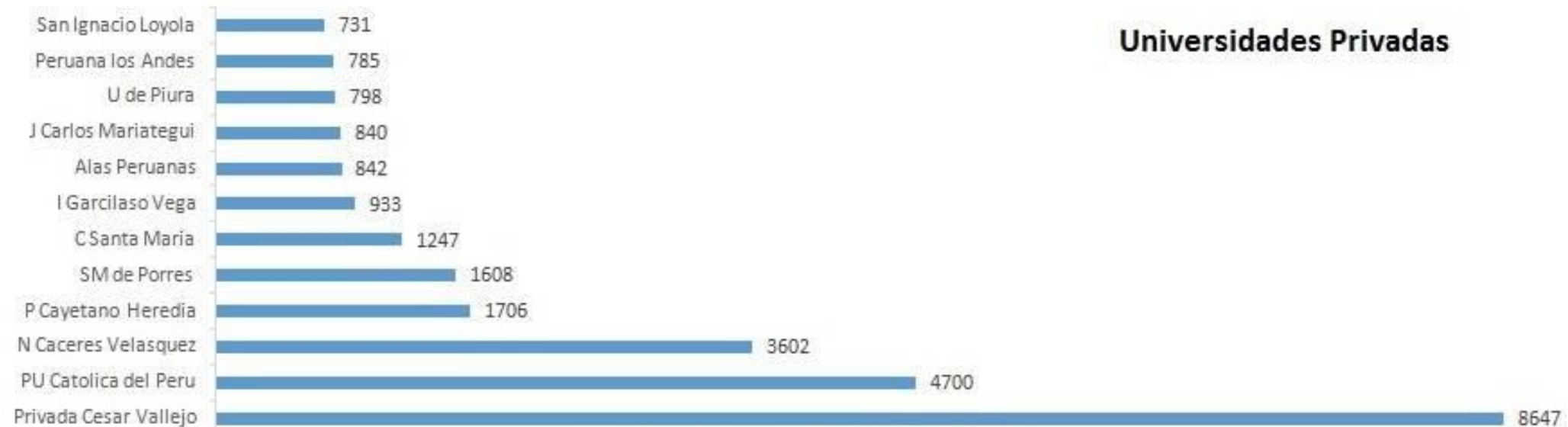
Powered by
Scopus

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
1 →	1 →	1 →	Universidade de Sao Paulo	BRA	51283 ↑	26.21 ↑	0.88 ↑	34.66 ↑	0.48 ↑	7.8 ↓	60.04 ↓	3.56 ↓
2 ↑		1 →	Universidade de Lisboa	PRT	20712 ↑	48.71 ↑	1.21 ↑	44.67 ↑	0.39 ↑	12.12 ↓	55.7 ↓	5.56 ↓
401 ↓	313 ↓	6 →	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	PER	105 ↑	92.38 ↓	1.43 →	61.9 ↓	0.72 ↓	15.53 ↓	12.38 ↑	0 →

Alumnos de Postgrado en las Universidades Publicas y Privadas del Peru



Universidades Publicas



Universidades Privadas

NUMERO DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO

- Falta de cultura de lectura y escritura
- Falta de posibilidades
- Proyecto educativo ~
- **Desafío del estudiante a una formación integral y humanística. Universalización de conocimiento.**
- etc.



SÁBADO 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2014 | 18:29

Propuesta de reforma educativa, por Ian Vásquez

Los padres ejercen más influencia en las escuelas privadas, y estas no se pueden esconder tras una burocracia gubernamental.



ru

**AYUDANOS A SALVAR LA SALUD
MENTAL DE LOS PERUANOS.**

Programas que tienen la “misión de Embrutecer”





Así van los índices de pobreza en el país

Evolución de la incidencia de la pobreza total: 2007-2012

(porcentaje respecto del total de la población)



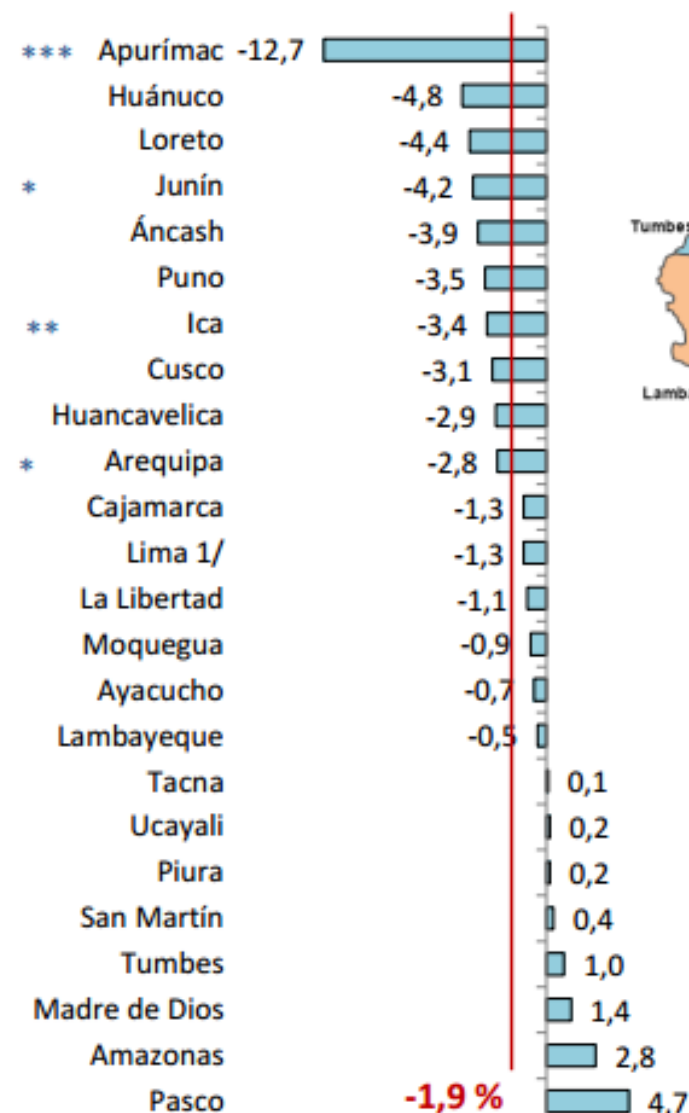
Niveles de pobreza monetaria por departamentos

Ref:	Mayor reducción	Aumentó	(%)	Var. porcentual 2011-2012
Apurímac			55,5	-1,5
Cajamarca			54,2	-1,6
Ayacucho			52,6	-0,1
Huancavelica			49,5	-5,1
Huánuco			44,9	-9,2
Amazonas			44,5	-0,1
Pasco			41,9	1,2
Loreto			41,8	-6,3
Puno			35,9	-3,2
Piura			34,9	-0,3
La Libertad			30,6	1,2
San Martín			29,6	-1,4
Áncash			27,4	0,2
Lambayeque			25,2	-5,2
Junín			23,7	-0,4
Cusco			21,9	-7,8
Lima y Callao			14,4	-1,4
Ucayali			13,2	-0,3
Arequipa			11,9	0,4
Tacna			11,7	-4,9
Tumbes			11,7	-2,2
Moquegua			9,6	-1,3
Ica			8,1	-2,8
Madre de Dios			2,4	-1,7

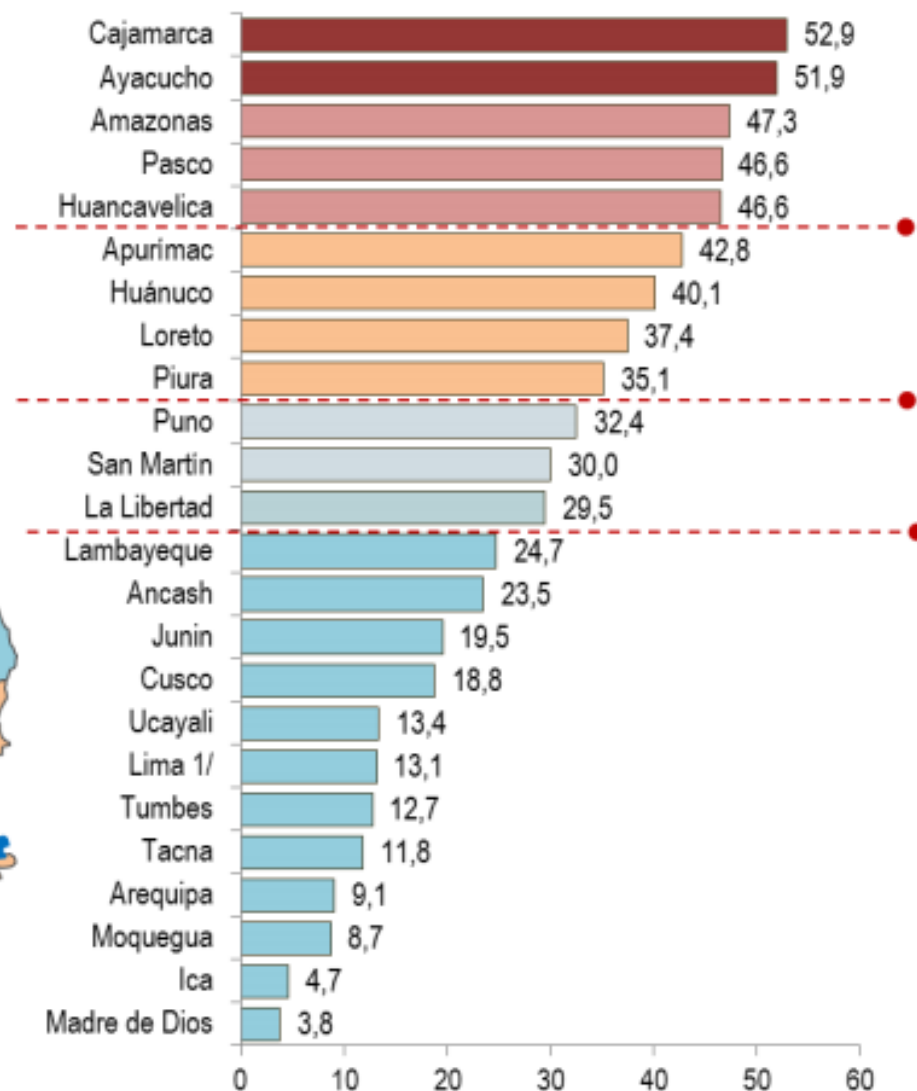
Fuente: INEI - Informe cifras de pobreza 2012.

LA REPÚBLICA

EVOLUCIÓN DE LA POBREZA MONETARIA POR DEPARTAMENTO, 2012- 2013 (Puntos porcentuales)

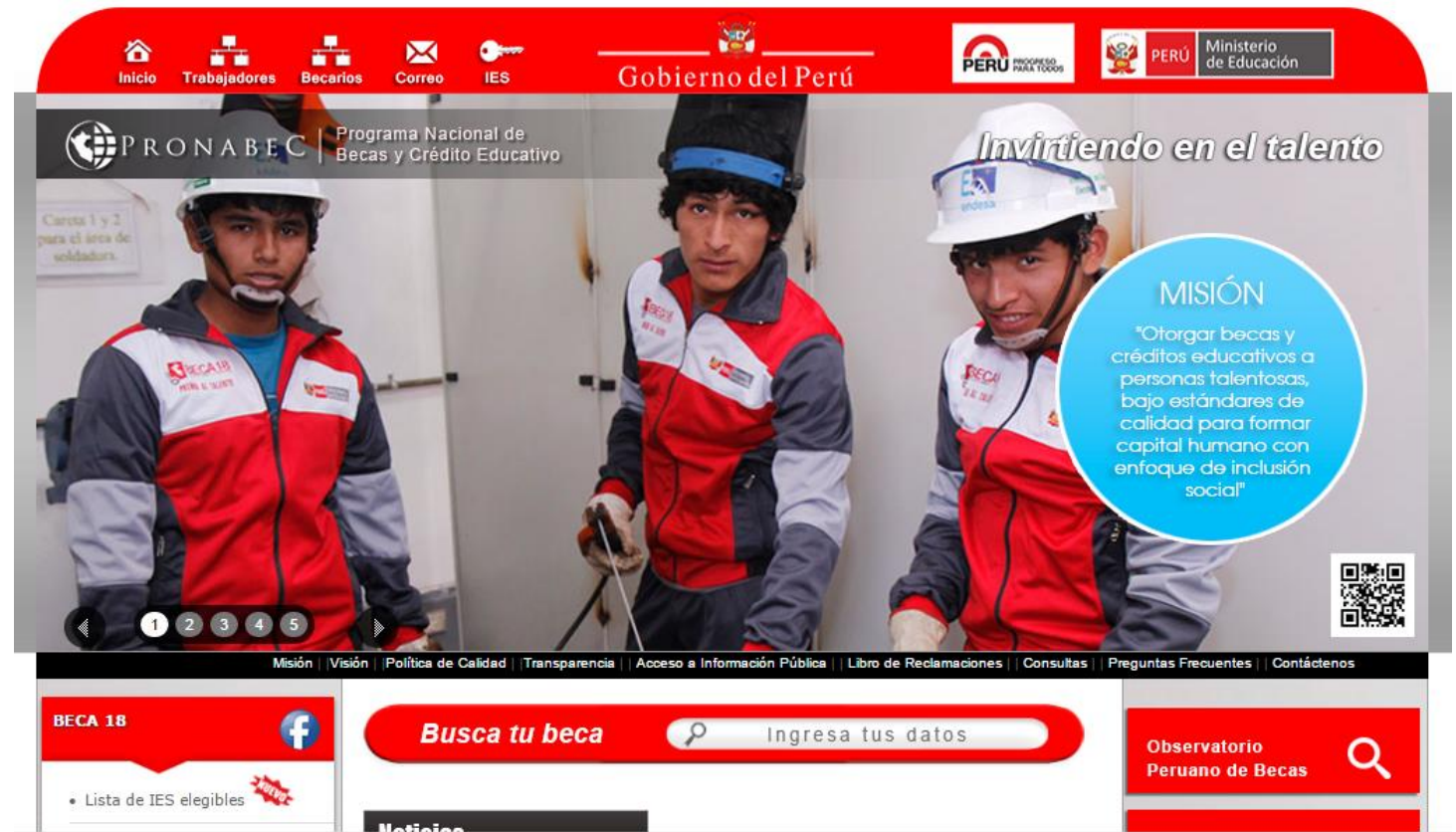


GRUPOS DE DEPARTAMENTOS CON NIVELES DE POBREZA MONETARIA SEMEJANTES ESTADISTICAMENTE



Posibilidades

1. PRONABEC
2. FONDECyT
3. FINCyT



**BECA “PLATAFORMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTEL Y
ACADÉMICA DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO – 2014” –
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE CHILE**



GENERACIÓN CIENTÍFICA



CIENTÍFICOS, INC



IDEAS AUDACES



FÓRMULA C



EVOLUTION ^{TEC}



ENFOQUE



PUBLICIENCIA



MAGNET



Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG)

Publicado: Quinta, 04 Setembro 2008 11:18 | Última atualização: Sexta, 17 Outubro

<http://www.capes.gov.br/cooperacao-internacional/multinacional/pec-pg>

uni>ersia | Becas

Perú
Jueves, 18 de Octubre de 2014
Número 18 | Año 1

http://formacion.universia.edu.pe/boletines/becas_2014_18_nousu.html

Observatorio
Peruano de Becas



<http://www.observatoriobecas.gob.pe/becas-maestrias.aspx#.UvPGOPldWpD>



Organización de los
Estados Americanos

Democracia para la paz, la seguridad y el desarrollo

www.google.com

Muchas gracias

<http://www.oas.org/es/becas/>

rtitoleon@gmail.com