

Estrategias y papel del editor para potenciar la producción, gestión y promoción de revistas científicas

Dr. Juan D. Machin Mastromatteo





Editor

BECAUSE MULTITASKING
NINJA IS NOT A JOB TITLE

¡Consulta a la audiencia!

- En una palabra, ¿qué significa ser un editor de revista científica?
- Tiempo: 5 minutos
- ¡Pueden poner hasta 3 palabras!
 - ✓ Ir a www.menti.com
 - ✓ Código: 251275



Responsabilidades del editor

- Mantener sustentabilidad, calidad, rigor científico y procesos
- Asegurar la calidad de la junta editorial
- Mantener la relevancia de la revista en el desarrollo de su área
- Difundir el contenido
- Mantener valores éticos de la investigación y publicación
- Redactar una editorial en cada número
- Tomar decisiones difíciles
 - ✓ Periodicidad vs. Rezago vs. Indicadores
 - ✓ Solución de disputas
 - ✓ Selección del equipo

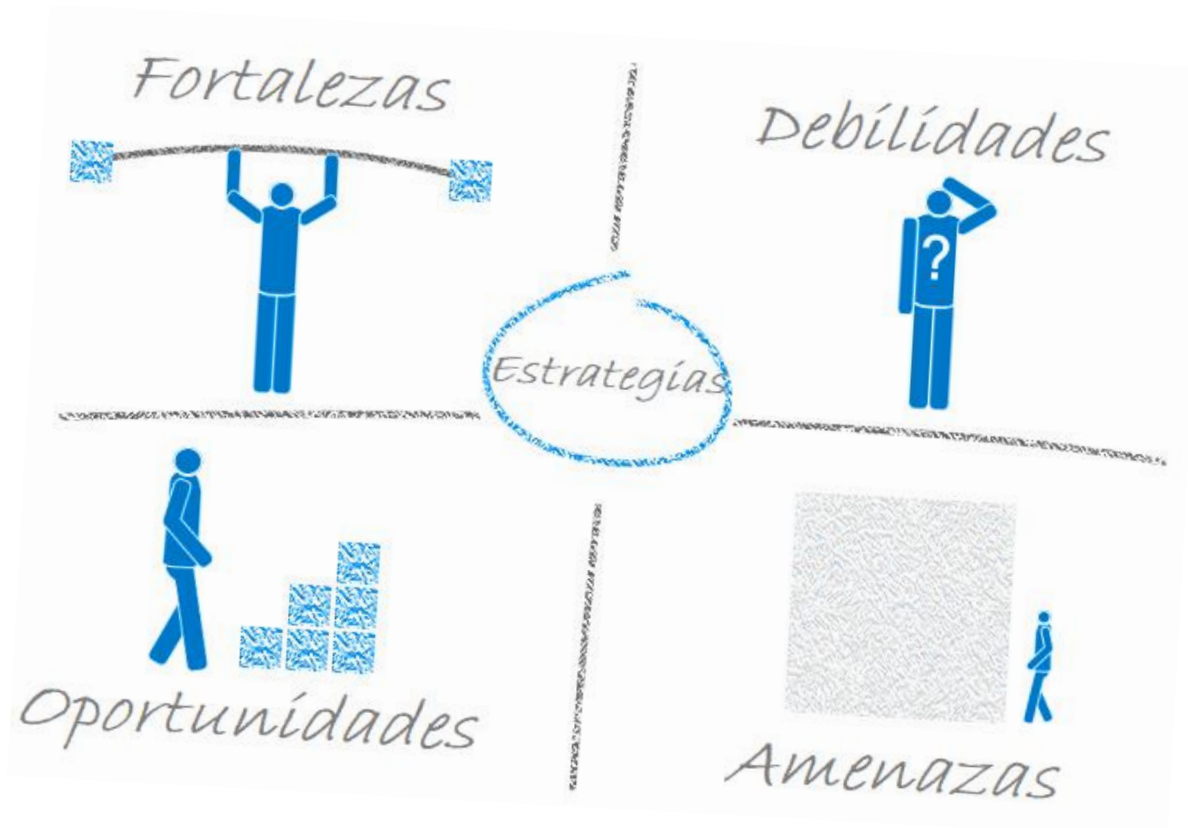


Actividad 1: Análisis FODA

- Realice un breve análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas sobre la situación de una revista en la que trabaje o conozca.
- Tiempo: 10 minutos
- Ir a <http://bit.ly/2udms>
- Cuando termine, el sistema le enviará una copia de sus respuestas a su correo:

Se enviará un correo electrónico con una copia de tus respuestas a la dirección que suministraste.

ENVIAR



Aspectos básicos de la revista

- Definir título, propósito, enfoque, tipos de contenidos y su formato, periodicidad, arbitraje, formato de publicación y acceso.
- Instalar sistema gestor de la revista, preferir OJS
- Estructurar el comité editorial y árbitros. Fijar responsabilidades
- Diseñar aspectos estéticos y contenidos de la página de la revista (describir todos sus aspectos aunque resulten obvios).
- Emitir 'call for papers', ¡no publicar el primer número hasta tener material suficiente!
- Definir cuándo se publicará el primer número
- Familiarizarse con y tomar en cuenta los criterios de evaluación de índices y directorios.



Aspectos básicos de la revista

- Registrar la revista para obtener ISSN (revisar registro nacional)
- Registrarse en Crossref para obtener DOI
- Documentos básicos:
 - ✓ Guía para autores: procedimientos, tipos de artículos, extensión y estructura, arbitraje, permisos y derechos, manual de estilo, declaraciones (financiamiento, agradecimientos, conflictos de interés).
 - ✓ Requisitos de formato
 - ✓ Acuerdo de publicación: permisos y derechos, embargo, reuso, acceso abierto.



Equipo editorial

- Editor
 - ✓ Mayor responsable, coordina equipo, toma decisiones, selecciona manuscritos, envía comunicaciones, asegura procesos y principios.
- Comité editorial (10-20 miembros)
 - ✓ Asesoran y toman decisiones, primeros árbitros, expertos.
- Árbitros
 - ✓ Expertos, evalúan, identidad usualmente anónima, pueden pertenecer al comité, pueden recibir compensaciones.
- Diseñador/diagramador
 - ✓ Responsable de la apariencia estética: distribución de texto e imágenes, sitio web.



Equipo editorial

- Columnistas (si aplica)
 - ✓ Expertos de confianza para el editor, escriben columnas breves, crean contenido basado en discusiones pertinentes
- Sysadmin
 - ✓ Informático, instala y asegura el funcionamiento del sistema gestor de la revista
- Otros
 - ✓ Asesores
 - ✓ Traductores
 - ✓ Correctores de estilo
 - ✓ Community manager (difusión, promoción, altimetría)



Evaluación

- Arbitraje
- Uso de números estándares (ISSN, DOI)
- Ética de publicación y código de conducta
- Políticas (arbitraje, guía autores, derechos)
- Consistencia contenidos-objetivos-enfoque
- Título descriptivo e informativo
- Datos de contacto de los autores
- Disponibilidad en línea del texto completo
- Página web completa y detallada
- Periodicidad sin interrupciones
- Compromiso del editor hacia la calidad
- Texto completo en inglés deseable, no obligatorio*
- Metadatos en inglés
- Formatos XML o PDF, no califican impresas
- Diversidad internacional del comité y autores
Proporción para revistas internacionales: ~2/3 internacional
- Buena cantidad de citas (WoS-SCOPUS)
Proporción de autocitas razonable (15% o menos)
- Uso de estándares acceso abierto, licencias libres y derecho autor, archivo y preservación digital (DOAJ).



Revistas triple-A latinoamericanas

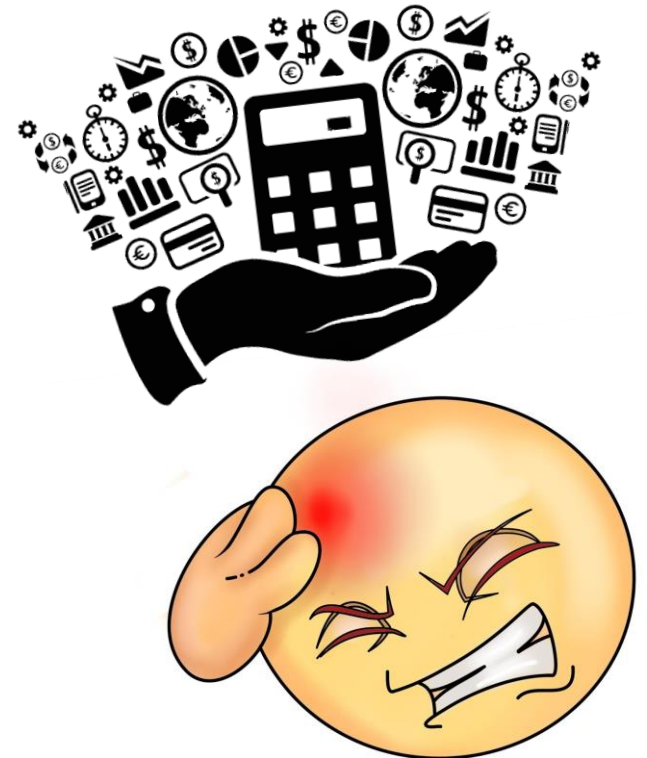
- En 2017 detectamos 502 títulos con potencial de ascender a JCR o Scopus.
- En dos años pasamos de 805 a 841 revistas. Porcentaje de logro del 7%.
- En dos años ascendieron:
 - ✓ 22 revistas colombianas
 - ✓ 3 revistas peruanas

Revistas triple-A latinoamericanas

País	Títulos	JCR	ESCI	Scopus	JCR-Scopus	ESCI-Scopus	2017	2019	Potencial triple-A	% logro
Brasil	624	123	276	365	99	41	376	389	175	7.4%
México	149	39	56	106	37	15	109	108	27	-3.7%
Colombia	246	18	165	106	18	25	84	106	119	18.4%
Chile	132	37	44	98	33	14	98	102	32	12.5%
Argentina	132	18	81	57	13	11	60	62	49	4%
Venezuela	66	8	37	32	6	5	42	34	25	-32%
Cuba	40		20	21		1	23	21	18	-11.1%
Peru	27		22	8		3	5	8	12	25%
Costa Rica	31	1	27	4	1		2	4	21	9.5%
Jamaica	3	1		3	1		4	3		-25%
Ecuador	20		19	2		1	2	2	11	
Total	1495	245	771	804	208	117	805	841	502	7.1%

Implicaciones financieras

- Usar estándares (ISSN, DOI, XML, PDF, OJS, manejo de metadatos e Interoperabilidad)
- Hosting y plataforma tecnológica
- ¿Imprimimos?
- ¿Incluimos publicidad/sponsors?
- Promoción y diagramación/diseño
- Evaluaciones e indizado
- ¿Capacitamos al editor y comité o están preparados para los retos?



Implicaciones financieras

- Compensación/descargas para el equipo (no implica dedicación exclusiva, pero sí trabajo)
 - ✓ Editor
 - ✓ Junta editorial de diversidad internacional
 - ✓ Corrector de estilo
 - ✓ Traductores
 - ✓ SysAdmin
 - ✓ Community Manager
- Compensación a los árbitros/junta editorial/asesores
- ¿Por qué un investigador consagrado va a querer publicar en nuestra revista?
- ¿La relacionamos con un evento?



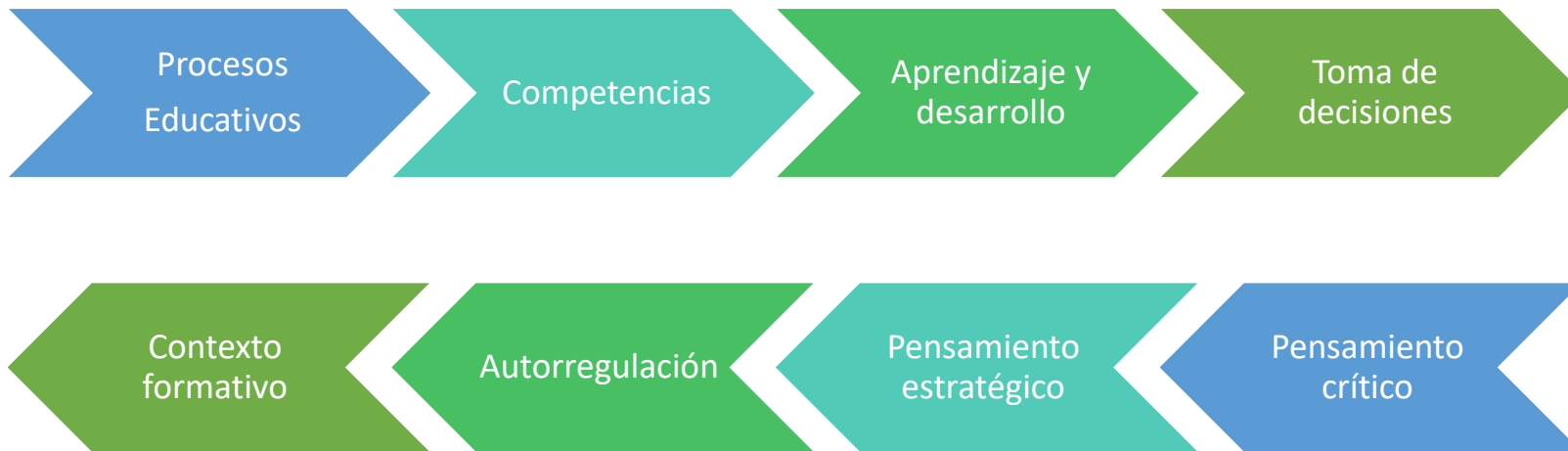
Formación de investigadores

- Los manuscritos son diagnósticos
- Si somos editores de una revista institucional, podemos vincularnos a la formación.
- Formar un investigador requiere:
 - ✓ *Competencia en comunicación de la ciencia*
 - ✓ *Expertos en alfabetización informativa, producción y comunicación científica.*
 - ✓ *Desarrollar una cultura científica diseminando e intercambiando resultados de investigación; fomentando conocimiento e innovación.*

identificar necesidades
localizar
buscar
recuperar
seleccionar
organizar
evaluar
compartir
comunicar
producir: estilo, rigor, método científico, ética
divulgar
publicar

Formación de investigadores

- *Comprensión de la ciencia como sistema de comunicación*
 - ✓ *Detectar carencias y necesidades de aprendizaje*
 - ✓ *Formar investigadores creativos, críticos y reflexivos*



Formación de investigadores

- *Revistas científicas como canon para la transmisión del conocimiento científico:*
 - ✓ *Incrementar la participación de la comunidad científica local para producción y divulgación del conocimiento.*
 - ✓ *Producción de conocimiento para solucionar problemas del contexto*

Diagnostico del estado actual de la investigación

Adopción de lenguaje técnico/científico del área

Pautas de la investigación y comunicación científica



Recomendaciones generales

- Cuidar proporciones artículos y miembros editoriales nacionales
- Usar Publons para dar reconocimiento y visibilidad
- Mejor iniciar tres revistas especializadas a una multidisciplinaria
- Usar OJS para publicar las revistas, incrementar su número
- Reunir todas las revistas en un mismo portal, cada una con su página (completa).
- Imprimir es vanidad, mejor financiar varias revistas digitales
- Ganamos más incrementando visibilidad y acceso, no mantener modelos cerrados.
- El dilema de las instituciones “centradas en docencia”
- Precaución con las citas como medida de calidad



Recomendaciones generales

- ISSN, ISBN, DOI, XML, OAI-PMH y OJS no son criterios de calidad, son estándares básicos.
- Los metadatos deben estar también en inglés
- Establecer programa de comunicación, difusión y divulgación
- Ir indizando en distintos índices y directorios
- Establecer programa de financiamiento coherente y sustentable
- Participar en la formación de recursos humanos que sean actores en la publicación científica.
- Monitorear citas: por ejemplo crear perfil de Google Académico o usar comando REFSRCTITLE() en Scopus.



¡Muchas gracias por su atención!
¿Preguntas?

Dr. Juan D. Machin Mastromatteo

Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Filosofía y Letras

jmachin@uach.mx

[@judamasmas](https://www.instagram.com/judamasmas)

[facebook.com/machinmastromatteo](https://www.facebook.com/machinmastromatteo)

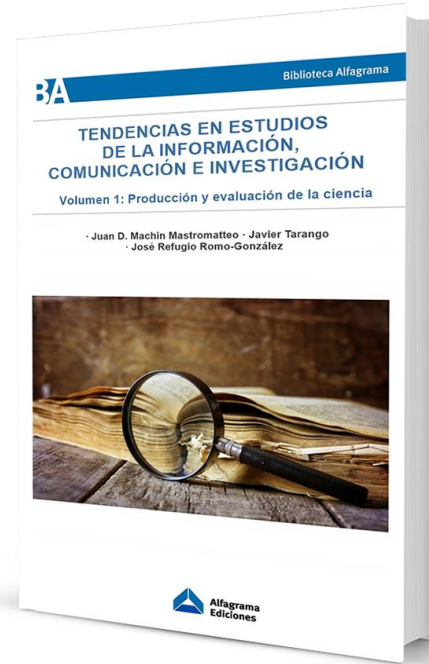
[es.slideshare.net/judamasmas](https://www.slideshare.net/judamasmas)

[judamasmas.com](https://www.judamasmas.com)

Cuerpo Académico 'Estudios de la Información'

[@CAEI088](https://www.instagram.com/CAEI088)

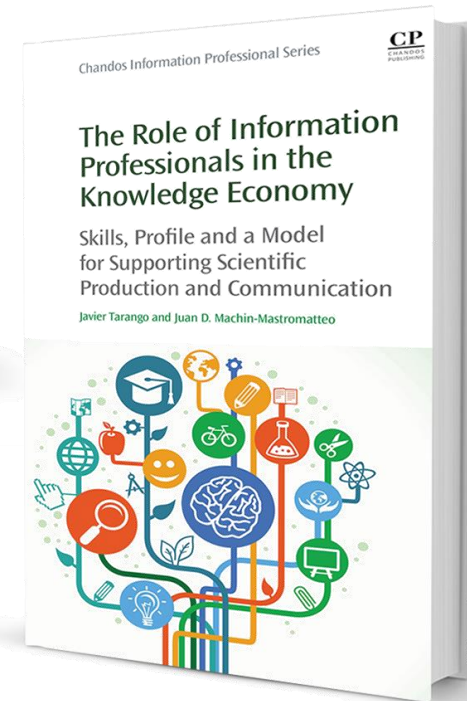
[facebook.com/CAEI088](https://www.facebook.com/CAEI088)



ISBN: 9789871305988
Alfagrama



ISBN: 9789871305988
Alfagrama



eBook ISBN: 9780128112236
ISBN: 9780128112229
Elsevier, Chandos Publishing