
Seminario Hatun Tinkuy

Colaboración **Entre**
Pares del CONCYTEC

Lima 12/09/2019

**Abierta por defecto:
el plan de
conocimiento
abierto en la UOC**

Ciro Lluca
@cirolluca

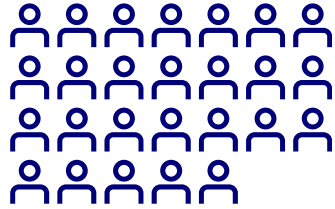
Universitat Oberta
de Catalunya

UOC



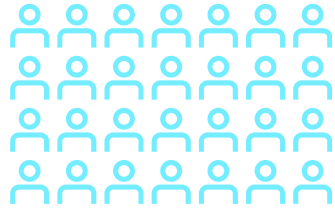
Docencia





70.274

Estudiantes
80% estudia & trabaja
75% tiene > 25 años



71.598

Graduada/os



4.600

Docentes

87%

Porcentaje de ocupabilidad de estudiantes UOC. El más alto de todas las universidades españolas.



93 %

Volvería a escoger la UOC

93 %

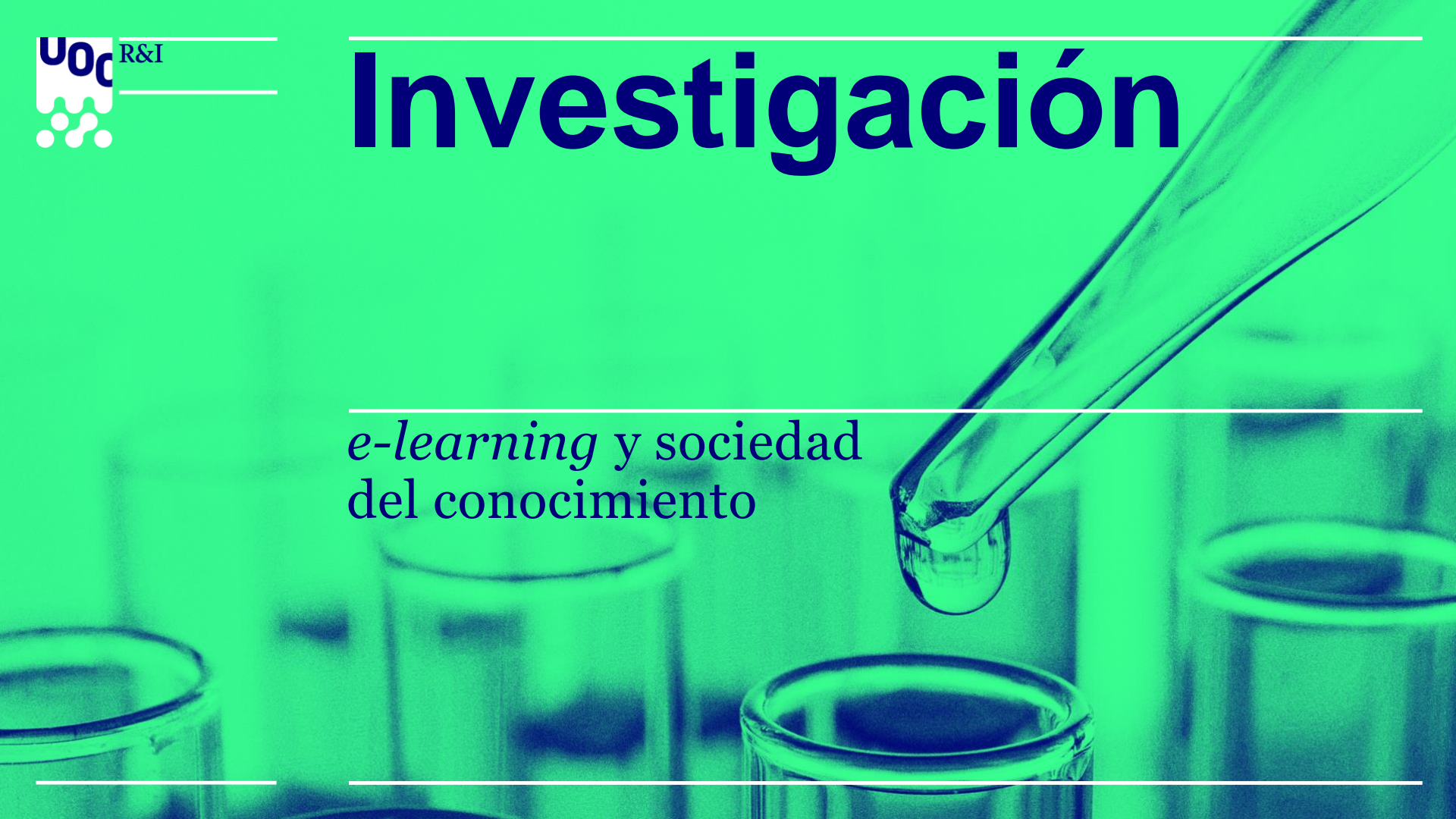
Ha compaginado los estudios con un trabajo

60 %

Tiene trabajo relacionado con los estudios

Investigación

e-learning y sociedad
del conocimiento



■ Investigadores en la UOC (2018)
■ Investigadores en España



Captación externa

Volumen de proyectos



Artículos científicos indexados



Ámbitos de investigación

- Cultura y ocio digital
- Derecho de internet
- Educación y TIC
- e-gobernanza
- *e-health*
- Género y TIC
- Herramientas interactivas en entornos virtuales de aprendizaje
- Ingeniería del software
- Nueva economía
- Psicología, salud y red
- Seguridad en las redes
- Tecnologías móviles

IN3 - Internet
Interdisciplinary Institute

eLearn Center

eHealth Center

Biblioteca y Recursos de Aprendizaje



60

Profesionales

3M

Descargas/año
colección digital

21k

Recursos de
aprendizaje
propios

28k

Artículos y revistas
com gestión de
derechos

8,9

Valoración
“Biblioteca
responde”

10k

Ítems en
O2 Repositorio
UOC

7+3

Revistas
científicas +
divulgativas

99%

Digitales



Brisas del Titicana 2012

Abierta por defecto

<https://bit.ly/2IRswZb>





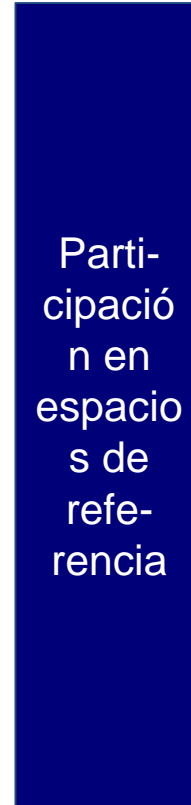
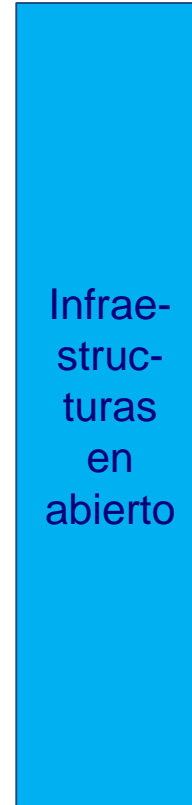
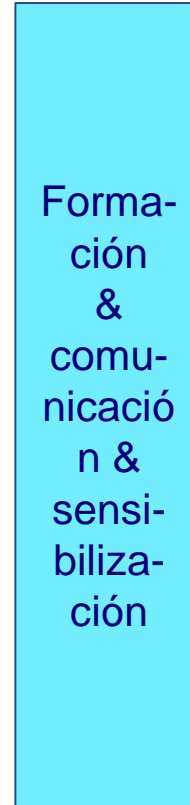
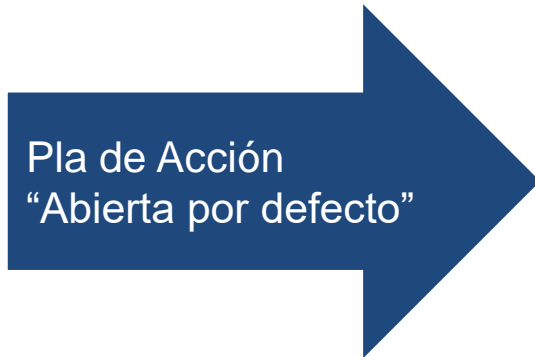
Pastora Martínez Samper
Vicerrectora de Globalización y Cooperación
@pastorams

Las universidades son nodos de conocimiento que interconectan el saber interno y externo, académico y de otros actores.

Un plan de acción ambicioso porque persigue una ciencia y una innovación abiertas, e incorpora la otra actividad clave de la universidad: la docencia.

El Plan une fuerzas, planifica y coordina hasta 2030.





Publicaciones	¿De dónde partimos?	¿Dónde queremos llegar?
	Política institucional de acceso abierto (2010)	Actualización de la política y establecimiento de un sistema de control del cumplimiento.
	Convocatoria interna anual de ayudas a la publicación en abierto.	Revisión de las ayudas.
	El 50% de la producción científica UOC en revistas AO o vía pago APC.	100% producción UOC en abierto. Reflexión conjunta APC.
	O2 Repositorio UOC: 12% artículos 77% tesis doctorales	100% artículos científicos, libros, capítulos de libros y otras publicaciones científicas 100% tesis doctorales
	Revistas académicas en AO.	Revistas académicas en AO.

	¿De dónde partimos?	¿Dónde queremos llegar?
Datos FAIR	Fase inicial. Proyectos piloto para <i>Research Data Management Plan</i> .	100% datos FAIR.
	Grupo transversal de apoyo a la gestión de datos (2016).	Para 2020, marco institucional e incentivos. Solución tecnológica.
Aprendizaje	Recursos de aprendizaje (RA) de producción propia (2M€ anuales): <i>copyright</i> por defecto, con excepciones CC (4%).	<i>Creative Commons</i> por defecto, con excepciones <i>copyright</i> .
	1.600 RA propios en O2 (10%).	100% RA propios en O2.
	7.000 TFG/TFM en O2.	Selección mejores TFG/TFM en O2 (>8)
	14 MOOC (4 anuales).	Mantener apuesta MOOC.

**Buscar**

Busca en el repositorio

Buscar por

Autor

Navega por

Todo el O2

Top 5 procedencias (2018):

BCN (es), Madrid, Valencia (es),
Bogotá y

61% vis
37% son america

Top 3 descargas (2018):

**“Perspectivas tecn. ed. sup. Iberoamérica 2012-2017”
(Informe ELC+NMC 2012)**

**“Seguridad y riesgos: Cyberbullying, grooming y sexting”
(Jonathan Orlando G^a Ganchon, TFM 2017)**

**“Nutrición y salud en la dieta vegana”
(M. Josefa A. Ivorra TFM 2016)**

Innovación	¿De dónde partimos?	¿Dónde queremos llegar?
		Hubbik (2015), plataforma de apoyo al emprendimiento.
	Desarrollo programas de innovación.	Mantener apuesta. Acento en eLearning & eHealth.
Sociedad	Procesos inclusivos personales (profesorado e investigadora/es).	Universidad porosa y vinculada con la sociedad: conocimiento con alto impacto social.
	Apoyo insuficiente y falta de reconocimiento.	Espacios de co-creación. Marco de reconocimiento interno.
Evalua ción	Orientación resultados cuantitativos, tanto interna como externamente.	Repensar modelo de evaluación y valoración investigación. Influencia marco regulador.
	FI y volumen captación recursos.	DORA (2019). Evaluación cualitativa. Inclusión RRI y Ciencia Abierta.

<https://www.uoc.edu/porta/es/news/actualitat/2019/120-dora.html>

La UOC firma la Declaración de San Francisco para impulsar cambios en la evaluación de la investigación

“...con la firma del manifiesto, la UOC se compromete a promover una valoración cualitativa de la investigación en función del **impacto social de los resultados**, más allá de las métricas de su publicación...” (13/05/2019)



<https://sfdora.org/read/es/>

Data sharing in public health emergencies: a call to researchers

Christopher Dye,^a Kidist Bartolomeos,^a Vasee Moorthy^b & Marie Paule Kieny^c

Data are the basis for public health action, and rapid data sharing is critical during an unfolding health emergency. The information disseminated through peer-reviewed journals and accompanying online data sets is vital for decision-makers.¹

The deficiencies with existing data-sharing mechanisms, which were highlighted during the 2013–16 Ebola epidemic in west Africa, have brought the question of data access to the forefront of the global health agenda.² In September 2015, agreement was reached on the need for open sharing of data and results, especially in public health emergencies.³ Subsequently, following

On submission to the *Bulletin*, all research manuscripts relevant to the Zika epidemic will be assigned a digital object identifier and posted online in the “Zika Open” collection within 24 hours while undergoing peer review. The data in these papers will thus be attributed to the authors while being freely available for reader scrutiny and unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited as indicated by the Creative Commons Attribution 3.0 International license (CC BY IGO 3.0)⁵. Should a paper be accepted by the *Bulletin* following peer review, this open access review period

to put their research on public record. We are pleased to announce that the first paper to which this protocol applies is now available online.⁵ ■

References

1. Modjarrad K, Moorthy VS, Millett P, Gsell P-S, Roth C, Kieny M-P. Developing Global Norms for Sharing Data and Results during Public Health Emergencies. *PLoS Med*. 2016;13(1):e1001935. doi: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pmed.1001935> PMID: 26391342
2. Whitty CJM, Mundel T, Farrar J, Heymann DL, Davies SC, Walport MJ. Providing incentives to share data early in health emergencies: the role of journal editors. *Lancet*. 2015;386(10006):1797–8. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)00758-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)00758-8)

10




ades

upata

/ 05:34 pm

n EC

12:07 pm

 UOC.universitat
 @UOCuniversidad
 @uocuniversitat

Sulpayki

Uoc

uoc.edu

Ciro Lluca
Director Biblioteca y Recursos de Aprendizaje
UOC
clluca@uoc.edu

Universitat Oberta
de Catalunya

