



I CONCURSO  
DE ENSAYOS

**1000** palabras  
sobre el  
**futuro**  
del **Perú**

**ENSAYOS GANADORES**





I CONCURSO  
DE ENSAYOS

**1000** palabras  
sobre el

---

futuro  
del **Perú**



# CONCYTEC

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Editado por:

© Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica  
(Concytec)

Av. del Aire 485, San Borja - Lima - Perú

Teléfono: (51-1) 399-0030

[www.concytec.gob.pe](http://www.concytec.gob.pe)

**Edición Digital**

Abril de 2023

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú

N° 2023-03415

ISBN 978-9972-50-210-1

Libro electrónico disponible en [www.repositorio.concytec.gob.pe](http://www.repositorio.concytec.gob.pe)

**Presidente del Concytec:**

Benjamin Abelardo Marticorena Castillo

**Equipo responsable del estudio:**

Ing. Fernando Jaime Ortega San Martín, MBA

Director de Investigación y Estudios - Concytec

Ing. Felipe Donato Valentín Rojas

Especialista DIE

Ing. Suyin Meylin Ching Ibarra

Analista DIE

**Elaborado por:**

Ganadores del I Concurso Juvenil de Ensayos "1000 Palabras sobre el  
Futuro del Perú"



# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	8
PRESENTACIÓN	10
CATEGORÍA A (DE 13 A 16 AÑOS)	15
UN MEJOR PAÍS CÓMO IMAGINARÍAS EL PERÚ AL 2050	16
LA TECNOLOGÍA MEJORANDO EL MEDIO AMBIENTE EN EL PERÚ 2050	19
VISIÓN DEL PERÚ PARA EL 2050	22
EL PERÚ MIRANDO HACIA AL FUTURO	25
UNA MIRADA DESDE EL BICENTENARIO HACIA EL 2050	28
PERÚ: UNA EMBARCACIÓN EN BUSCA DE UNA RUTA IDEAL	31
MI PERÚ IDEAL EMPIEZA CON VALORES	34
POR UN MAÑANA MEJOR	37
NO SOLO ES EL FUTURO, SI NO TAMBIÉN EL PRESENTE	40
EL FUTURO TE SONRÍE	43
LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA Y LA ROBÓTICA EN LA SOCIEDAD Y EL MEDIO AMBIENTE DEL PERÚ EN EL 2050	46
PERÚ EN CAMINO AL DESARROLLO E INNOVACIÓN PARA EL 2050	49
EL PERÚ UN PAÍS AUTÓNOMO	51
PERÚ 2050 DESARROLLO MULTIDIMENSIONAL	53
RETO PERÚ 2050: EMPEZANDO A HACER UN SUEÑO REALIDAD	56
2050 MEJOR QUE ANTES, HOY Y AHORA	59
LA HUMANIDAD Y LA TECNOLOGÍA NOS HERMANA	62
MI PATRIA EN 30 AÑOS	65
PERÚ 2050: EL FUTURO DE MI PAÍS EN 28 AÑOS	68

CATEGORÍA B (DE 17 A 22 AÑOS)	72
UN PAÍS REINVENTADO	73
CON POSIBILIDADES PARA UN FUTURO MEJOR	76
UN VIAJE AL PERÚ INTERESTELAR DEL 2050	79
INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y BIOÉTICA: LOS PILARES DEL DESARROLLO DEL PERÚ AL 2050	82
UNA VISIÓN OPTIMISTA HACIA EL ÉXITO DEL PERÚ 2050 EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE- ODS	86
PERÚ PANORAMA 2050	89
PERÚ AL 2050: LA NUEVA ERA SANITARIA QUE INTERCONECTA AL PACIENTE Y AL CIUDADANO	92
LA LUZ AL FINAL DE LA CORRUPCIÓN – UN NUEVO AMANECER PARA EL PERÚ	95
30 AÑOS PARA VOLTEAR LA MONEDA	98
CONSOLIDACIÓN DE LA COOPERACIÓN JUVENIL EN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PERÚ AL 2050	101
PERÚ AL 2050: ENTRE AVANCES TECNOLÓGICOS Y PROGRESOS SOCIOCULTURALES	104
¿QUIÉN SERÁ EL HÉROE DEL FUTURO?	107
SOMOS GRANDES, SEAMOSLO SIEMPRE	110
EL NUEVO ROL DE LA JUVENTUD PERUANA, ENTRE RETOS Y OPORTUNIDADES	113
PERÚ 2050: UN PAÍS COLABORATIVO, IGUALITARIO Y SEGURO	116
LA TRAVESÍA INFINITA POR REIMAGINAR AL PERÚ	119
PERÚ A FUTURO: ¿UTOPÍA O DISTOPÍA?	122
FIRMES, FELICES Y UNIDOS	125
UN CAMINO DIFÍCIL, PERO NO IMPOSIBLE	128
PERU, RUMBO A LA DIGITALIZACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA EN EL 2050	131
REFLEXIONES FINALES	136

The background of the page is a teal-tinted aerial photograph of a city skyline, featuring numerous high-rise buildings. Overlaid on this image is a network diagram consisting of several glowing nodes (small circles) connected by thin, white, curved lines that arc across the sky, suggesting a global or interconnected network.

# AGRADECIMIENTOS



# PRESENTACIÓN

## ¡Los jóvenes son el futuro del país!

Es una frase que escuchamos tan frecuentemente que ha llegado a convertirse en un lugar común. Pero, ¿qué hemos hecho hasta ahora para escuchar sus expectativas sobre el futuro del Perú?

Ese fue el espíritu que nos llevó al Concytec, al Ministerio de Educación y a la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco (Comiunesco) a organizar el primer Concurso Nacional de Ensayos *1000 palabras sobre el futuro del Perú*, para conmemorar la primera edición del Día Mundial de los Futuros, el 2 de diciembre de 2022.

El concurso fue el instrumento que empleamos para escuchar las voces de la generación conocida como la de los *centennials*, nacidos a partir del año 2000. Se presentaron al concurso más de dos centenares de adolescentes y jóvenes entusiastas y 174 de ellos lograron cumplir con todos los requisitos establecidos en las bases del concurso, 94 en la categoría A (de 13 a 16 años) y 80 en la categoría B (de 17 a 22 años), provenientes de 21 regiones del país.

Tras una rigurosa evaluación por parte del jurado formado por profesionales del Concytec, Minedu y Comiunesco se eligieron a 45 ganadores provenientes de 16 regiones, 23 pertenecientes a la Categoría A y 22 a la Categoría B. Este libro recoge 39 de esos trabajos ganadores, cuyos autores autorizaron su publicación.

Cabe señalar que, del total de ganadores, dos terceras partes pertenecen al género femenino, lo que nos permitiría deducir que la preocupación por el futuro del Perú tendría un notorio y favorable sesgo de género.

La lectura de los ensayos ganadores permite notar que los jóvenes, aun cuando son conscientes de los graves problemas estructurales por los que atravesamos en el presente, ven con un claro optimismo el futuro del Perú,



y se sienten capaces de contribuir a la construcción de visiones de futuro mucho más favorables que las que nosotros, los de las generaciones de mayor edad, somos capaces de imaginar.

En los ensayos encontramos no sólo miradas críticas al presente, sino, sobre todo, visiones de esperanza en el que el Perú no le perderá el paso al desarrollo científico y tecnológico global y, que, gracias al dominio de esos nuevos conocimientos, podremos ser capaces de cambiar la realidad de las regiones y transformar la vida de sus habitantes.

Más allá de la imaginación mostrada por los participantes del Concurso, que nos transporta a visiones futuristas de nuestra patria, lo que debemos resaltar es el compromiso de los jóvenes con el porvenir y su firme voluntad de ser activos constructores del futuro.

No quiero dejar de destacar el trabajo conjunto realizado por Concytec, Minedu y Comiunesco, que permitió generar este diálogo intergeneracional sobre el futuro del Perú, y que se plasma en la reciente formación de la Red Nacional de Jóvenes Futuristas, que será un mecanismo permanente de debate y de acción sobre la construcción del mejor futuro posible para nuestra nación.

Les invito a leer los ensayos, para que puedan sacar sus propias conclusiones, y puedan, al igual que yo, estar seguros que el futuro del Perú estará en muy buenas manos.

**Fernando Ortega San Martín**

Director de Investigación y Estudios

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica  
(Concytec)









# CATEGORÍA A

De 13 a 16 años

## 1

# UN MEJOR PAÍS ¿CÓMO IMAGINAS AL PERÚ EN EL AÑO 2050?

**MAURICIO ALEJANDRO VILCA LLERENA**

**4to de secundaria**

**Colegio de Alto Rendimiento de Arequipa**

Es difícil asimilar y percibir la realidad actual de mi país, más aún si sabemos que dentro de poco perteneceré a la sociedad en su conjunto. Quizás siento que no estoy listo para enfrentar los retos que están por venir, pero de algo estoy totalmente seguro es que quiero ser un agente de cambio y marcar la diferencia en base a mis acciones y valores que me definen como persona.

Soy consciente que para lograr un país perfecto, se requiere del apoyo de toda la población que forma parte de él. De antemano, estoy listo y a la espera para dar el primer paso y poner en marcha un nuevo comienzo para todos y cada uno de los peruanos, pero por ahora solo me queda dejar volar la imaginación y crear en mí, el sueño de cualquier persona que actualmente busque idealizar un país ideal y añorado.

El presente ensayo tiene como fin describir la percepción acerca de cómo imagino el Perú en el 2050. Mi anhelo es muy amplio, sin embargo, hoy tengo la oportunidad de materializar en este ensayo, algunos de los sueños que considero más importantes y puedan realizarse a mediano plazo, entre ellos, imagino a grandes rasgos un país donde la inversión sea principalmente para la educación de calidad, un país con un sistema de salud integrado y accesible tanto para personas con buena posición económica como para las que no gocen de tal privilegio, un país que respete la diversidad ambiental y cultural, un país que haga uso de sus políticas de la mejor manera, un país que solo luche contra la pobreza, un país libre de



corrupción y discriminación.

Tal cual lo mencioné anteriormente, imagino mi país con dichos aspectos realizados. En primer lugar, sueño con que la educación para el 2050 sea de calidad, un hecho fundamental e imprescindible ya que, si se desea formar jóvenes con valores y ávidos de conocimiento, el primer paso es que el Estado invierta en la educación, garantizando un futuro ideal para las nuevas generaciones de peruanos y peruanas. Asimismo, un Estado que destine un presupuesto lo suficientemente adecuado para el inicio de obras de infraestructura en colegios nacionales, ya sean de la ciudad o colegios ubicados en zonas rurales.

En segundo lugar, anhelo un país con un sistema de salud que no distinga clases sociales, es decir, de acceso gratuito tanto para personas que dispongan de los recursos económicos apropiados como para los que no dispongan del dinero suficiente para solventar estos gastos que aseguren su salud personal. Para ello, estoy seguro que hacia 2050, mi país implementará centros de salud bien equipados en artefactos tecnológicos y herramientas indispensables, y que, además, brindarán atención pertinente y de calidad.

En tercer lugar, imagino a la población de mi Perú respetando adecuadamente la diversidad cultural y ambiental que nos rodea, puesto que solo haciendo esto, el desarrollo a la mentalidad abierta será vasta y rica en valores y así se forjará un país donde reine el respeto mutuo y recíproco entre las personas y la naturaleza, mostrando respeto por la diversidad cultural y ambiental que caracteriza un país como el nuestro, es que se crea un lugar lleno de alegría, paz y tranquilidad.

En cuarto lugar, veo a mi país sobrellevando el uso de políticas de Estado que beneficien a toda la población. Dichas leyes establecerían normas que han de seguir todos los ciudadanos, pues mostrando e imponiendo autoridad, el Perú para 2050



**...Quizás siento que no estoy listo para enfrentar los retos que están por venir, pero de algo estoy totalmente seguro es que quiero ser un agente de cambio y marcar la diferencia en base a mis acciones y valores que me definen como persona.**

estaría preparado para controlar el comportamiento de su gente, ya sea bueno o malo y, en casos desmesurados, donde sea terrible asumir la responsabilidad y sancionar debidamente el mal accionar de las personas, se aplicarían políticas de Estado que se ejecutan para disponer de un ambiente pacífico y ordenado.

En quinto lugar, no está demás pensar que para dentro de esos años, el Perú lidere la lucha contra la pobreza, reducir las desigualdades entre ricos y pobres. Este año, según la Encuesta Nacional de Percepción de Desigualdades - Enades, la pobreza se ha incrementado considerablemente. Entonces, imagino que para 2050, el país avance significativamente contra la erradicación total de la pobreza. No más pobres en un país que fácilmente puede ofrecer oportunidades de emprendimiento laboral.

En sexto y último lugar, pienso que, para inicios del 2050, mi país se encontrará libre de corrupción y discriminación. Imagino que, para esa fecha, la concientización y ética habrá mejorado, al punto que los políticos asuman el hecho de que está mal delinquir en actos que claramente desfavorecen a la población peruana. Respecto a la discriminación, tengo fe en que las personas que conforman el país, sepan diferenciar los comentarios pertinentes de los que no son, porque en pleno siglo 21, es inaudito ver actos de discriminación, ya sea por el color de piel, religión, preferencias sexuales, etc.

El respeto debe ser un valor que nos caracterice como peruanos, tanto como la humildad, generosidad y perseverancia.

Para finalizar, solo quiero reiterar mi compromiso para hacer realidad el sueño que hoy pudo ser plasmado en este ensayo, y que la percepción que tengo sobre el futuro de mi país, pueda construirse tal cual lo especificué anteriormente. No hay duda que todos debemos esforzarnos para conseguir un mejor país, objetivo que solo se puede lograr si nos comprometemos en aportar un granito de arena, no importa lo pequeño que sea y desde donde lo hagamos, con tal que sea de corazón y persiga un sueño común, es bienvenido para iniciar el gran cambio que debe empezar por nosotros. Agregar, por último, que con buenas acciones, decisiones y percepciones idealistas, se puede forjar el Perú que todos deseamos.

## 2

# LA TECNOLOGÍA MEJORANDO EL MEDIO AMBIENTE EN EL PERÚ 2050

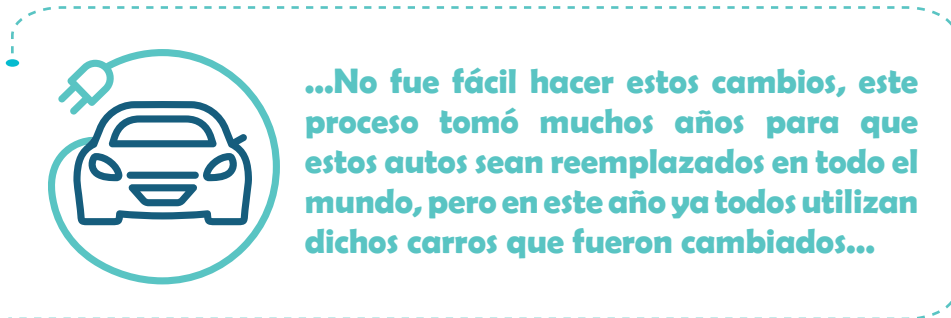
IRVIN EUDER PORTILLO CONDORI

3er de secundaria

*Colegio de Alto Rendimiento de Puno*

En el 2030 se extinguieron muchas especies de animales y muchos tipos de plantas por el cambio climático, o porque las personas quemaban muchas hectáreas de vegetación. El agua también era escasa por los niveles de calor que aumentó gradualmente debido al cambio climático generado por el ser humano, por lo que el mundo tuvo que buscar una solución que no se podía encontrar muy fácil. Se estuvo muchos años buscando dicha solución, hasta que se encontró dar salida a los problemas alrededor del 2035 al 2050.

En este ensayo se contará todo el avance tecnológico que existe en este año 2050, en donde el medio ambiente está casi recuperándose de todos los daños provocados por el ser humano. Una decisión muy difícil fue cuando las personas tomaron conciencia de sus acciones, tomaron la decisión de dejar de utilizar autos que empleaban gasolina o petróleo por autos eléctricos que funcionaban con energía solar. No fue fácil hacer estos cambios, este proceso tomó muchos años para que estos autos sean reemplazados en todo el mundo, pero en este año ya todos utilizan dichos carros que fueron cambiados y se utilizaron para crear las máquinas que se van a mencionar más adelante.



Robot ecológico que ayuda a la Tierra: en el 2030, las personas tomaron conciencia a tiempo antes de que todos los recursos se extinguieran y para que eso no sucediera, ellos tuvieron que utilizar todos sus conocimientos para encontrar una solución. Una de esas soluciones que existe en el 2050 es un robot el cual utilizaba energía solar. Dicho robot estaba encargado de analizar la tierra y ver si era fértil y al ver que sí lo era entonces plantaba árboles y productos como la papa, zanahoria, entre otras.

El robot estaba encargado de cuidar lo que plantó, tenía que hacer todo lo posible para que la planta crezca y podamos recuperar toda la vegetación perdida. Se crearon más de cinco mil robots para poder recuperar dicha vegetación, fue lento el proceso, pero se pudo recuperar la mayor parte de la vegetación y los robots siguen cumpliendo su trabajo.

Máquina que absorbe el CO<sub>2</sub>: muchos científicos buscaron una manera de poder hacer que todo el CO<sub>2</sub> que se acumuló en la atmosfera desaparezca para que así las radiaciones ultravioletas salgan y no siga aumentando la temperatura en el mundo. Después encontraron una solución a dicho problema, la cual era una máquina parecida a un avión que era lanzada del suelo hasta cierta altura en donde se encontraba el gas. Esa máquina estaba diseñada para poder succionar el gas y después de haberlo succionado, la máquina era expulsada al espacio para liberar el CO<sub>2</sub>. Se construyeron alrededor de unas cien máquinas iguales a esa y solo se pudo construir dicha cantidad por la falta de recursos. Esas máquinas aún siguen realizando ese trabajo hasta el día de hoy y gracias a este, la temperatura del planeta bajo considerablemente.

Recreación de los animales por su ADN: uno de los mayores problemas que afectó al mundo fue la extinción de muchas especies de animales dañando considerablemente al ecosistema del planeta entero, por lo que también los científicos tuvieron que encontrar una solución. Después de haber indagado mucho por fin encontraron la salida para ese problema que era utilizar la muestra de ADN de las especies ya extinguidas para poder crear a dichos animales, pero lo malo era que no tenían ADN suficiente para poder realizar dicho procediendo el cual no fue fácil pues para poder recrear completamente el ADN les llevó un buen tiempo, hasta que pudieron lograrlo y



crear al primer animal que fue una abeja. Gracias a este gran logro pudieron crear muchos más animales repoblando nuevamente el planeta con los majestuosos animales que ahora existen y son extremadamente cuidados por todos para no volver a perderlos, lo cual fue posible gracias al avance tecnológico.

Purificación del agua: una de los peores problemas que existió en el mundo fue la contaminación del agua, la cual fue uno de los más graves que existió en todo el mundo, pero en el 2050 no existe dicho problema porque se fabricaron una gran cantidad de nanorobots y cuyo principal trabajo era descontaminar el agua con algunos químicos. Estos nanorobots utilizaban sustancias químicas que no eran dañinas para el ser humano. Este proceso tomó mucho tiempo, el cual fue fácil de completar gracias a los nanorobots creados por los expertos en la tecnología. El resultado: el mundo recuperó su agua dulce que en un tiempo casi desapareció por completo. Ahora, en el 2050, el agua ya no es un problema, el agua es potable y es adecuado para el consumo del ser humano.

Para terminar en este bellísimo año que es el 2050 casi todos los problemas mencionados ya están casi solucionados, pero este proceso no fue fácil de conseguir, tomó muchos años y también hubo errores y de estos salieron las soluciones así que los científicos nunca se rindieron, ellos estaban comprometidos a encontrar una solución a los problemas para que el mundo tenga un buen futuro y dejar un legado para que sus descendientes puedan cuidar y disfrutar todo lo bueno que existió antes en el mundo como era el respirar un aire limpio, beber agua hasta hartarse, entre algunos lujos más que nos ofrece la naturaleza, todo lo que realizaron los científicos fue para recuperar el mundo como el ave fénix que resurgió de las cenizas.

# 3

## VISIÓN DEL PERÚ PARA EL 2050

LUCÍA FABIANA GONZALES DÍAZ

5to de secundaria

*I.E.F. Daniel Alcides Carrión - Moquegua*

Soy una adolescente peruana de nacimiento.

Para mí, el Perú no solo es el país donde nacimos, sino una mezcla de razas, de culturas, de creencias y, al ser tan diversos, es que somos tan alegres, empeñosos, trabajadores y creyentes que la realidad cambiará y el Perú evolucionará.

Yo espero que para el año 2050, nuestro país tenga un nivel educativo elevado, ya que la educación es la base de todo país próspero, con educación tomaremos buenas decisiones, elegiremos las autoridades correctas y así podremos impulsar el desarrollo nacional. Una persona con alto grado de instrucción y valores no debería ser corrupto (la corrupción es el cáncer que destruye el Perú), y al no existir corrupción estoy segura que todos los peruanos tendríamos las mismas oportunidades y con esto me refiero a que cuando un peruano nazca, en cualquier rincón del país, pueda recibir una excelente atención, que en cada

lugar encontremos un Centro de Salud con profesionales de alta calidad; que los niños estén bien alimentados, que no tenga que pasar por anemia infantil como es el caso de muchos niños en la actualidad y pueda cumplir con sus vacunas y controles según el Esquema Nacional.

Que los servicios básicos (agua, luz, conexión a Internet) estén asegurados, para que este niño reciba la mejor experiencia educativa, acompañado de lo más importante, un exitoso docente que al lado de los padres sean el mejor sostén para este niño. Y como no referirme a los padres, cómo podemos esperar buenos padres si muchas veces sus sueños y deseos se quedan truncos por falta de oportunidades, por falta de

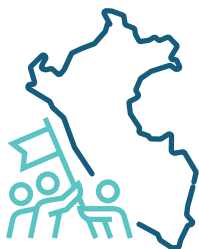


dinero; es necesario ser conscientes del importante papel que cumplen tanto papá como mamá, es importante la presencia de ambos, pero, a su vez es muy importante que ellos puedan desenvolverse profesionalmente.

El cuidar, apoyar a los hijos también es cuestión de educación. También debemos tener en cuenta que nuestra geografía al ser diversa es muy interesante, pero genera dificultades para las personas que viven alejadas de las grandes ciudades (la mayoría se encuentran en la costa). Esto motivó que hace unas décadas hubiese una masiva migración hacia la capital del país y otras importantes ciudades, generando caos y desorden, crecimiento descontrolado. Lo ideal es que el país se desarrolle en conjunto, es decir, todas sus regiones pues es bien sabido que fácil no será, pero si no empezamos, cuando lo lograremos.

Creo que desear que la selva esté conectada no es un sueño imposible, la población de esta parte del país muchas veces no se siente parte del Perú, las autoridades no llegan y mucho menos, los recursos. Tampoco me parece descabellado trabajar para que en la sierra, el friaje no les afecte de la manera que lo hace ahora, porque este fenómeno se da todos los años y lo único que escuchamos es que se enviarán frazadas, cuando habría que aplicar alguna solución a largo plazo.

Y en la costa, entre sequías y fenómenos de El Niño, la población también pasa dificultades. Creo que los problemas del país los conocemos, lo necesario es el cambio de pensamiento, de actitud y ahí entramos a tallar los jóvenes, adolescentes y niños que para el 2050 seremos una población activa. Debemos prestar más atención a la información que está en los medios de comunicación, en redes sociales; no seamos indiferentes, ni pensemos que no es necesaria nuestra atención. Se podrá lograr, si cada uno de nosotros, de ahora en adelante, piensa más sobre su futuro, piensa en lo que quiere lograr y también como quiere ver a su país: prosperando y no cayendo en la derrota.



**Para mí, el Perú no solo es el país donde nacimos, sino una mezcla de razas, de culturas, de creencias y, al ser tan diversos, es que somos tan alegres, empeñosos, trabajadores y creyentes que la realidad cambiará y el Perú evolucionará.**

Si cada uno de nosotros se proyecta a un futuro feliz y exitoso y lo logramos, imagínense el futuro del Perú. Utilizando mi imaginación y deseándolo con muchas fuerzas, mi visión del Perú es un país en el que todas las personas podamos desarrollarnos sin importar de dónde venimos o en qué creamos, viviendo en un lugar en que el cuidado del medio ambiente sea una prioridad y un modo de vida, teniendo la seguridad de tener empleos dignos y bien remunerados, en donde la agricultura y ganadería puedan convivir con la industria, de gozar servicios y atención de alta calidad y gratuitos; ser un país con altas expectativas y que el resto del mundo desee conocernos e invertir.

Si cada uno de nosotros se proyecta a un futuro feliz y exitoso y lo logramos, imagínense el futuro del Perú. Utilizando mi imaginación y deseándolo con muchas fuerzas, mi visión del Perú es un país en el que todas las personas podamos desarrollarnos sin importar de dónde venimos o en qué creamos, viviendo en un lugar en que el cuidado del medio ambiente sea una prioridad y un modo de vida, teniendo la seguridad de tener empleos dignos y bien remunerados, en donde la agricultura y ganadería puedan convivir con la industria, de gozar servicios y atención de alta calidad y gratuitos; ser un país con altas expectativas y que el resto del mundo desee conocernos e invertir.

Espero que para el 2050 la palabra Democracia y Transparencia no sea un sueño sino una realidad, lo que está ocurriendo sirva de enseñanza. Ahora debemos ser realistas, para que todo esto se dé es necesario que la región en conjunto prospere, deseo que América Latina ya no sea considerado el tercer mundo, que no veamos gobiernos dictatoriales, quiero ver que nos apoyemos los unos con los otros y transformemos la realidad actual en un futuro hermoso.

Sin sonar romántica, para el mundo espero la igualdad que es tan necesaria, es absurdo que aún las mujeres no puedan estudiar, trabajar o votar en algunos lugares, que se les asesine por no querer cubrir su cabello o porque algún hombre crea que es su posesión; no es posible que las personas sigan muriendo por hambre o falta de medicamentos y servicios de salud que, lamentablemente en estos tiempos de pandemia, lo vivimos. Ni hablar que, en pleno 2022, tengamos una guerra; esta solo trae muerte, hambre y pobreza; a causa de egos incontrolables que desean mostrar su poder y autoridad sobre los demás. Y mucho peor pensar en la posibilidad de utilizar armas nucleares que solo terminarían con nuestra existencia y el mundo como lo conocemos.

Cuidemos el medio ambiente, sino donde nos iríamos. Pensemos bien cada decisión que tomaremos, para luego no arrepentirnos. Valoremos a nuestras familias y país, quedándonos con lo mejor y así poder aplicarlo. Proyectémonos al éxito y trabajemos por nuestra patria. No olvidemos en compartir con las generaciones venideras que siempre se puede mejorar, el Perú tiene una historia basada que con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr.

## 4

# EL PERÚ MIRANDO HACIA AL FUTURO

GONZALO ANTONIO SOLÍS CHACÓN

3ro de secundaria

Colegio de Alto Rendimiento de Ica

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar un país y el mundo (Nelson Mandela, 2013). Me imagino al Perú como un país con un mayor desarrollo académico y profesional para los jóvenes con lo cual se fomentaría una cultura más emprendedora. Los peruanos demostrarían mucha mayor responsabilidad y compromiso con la sociedad, ya que la educación promovería que los jóvenes piensen en cómo mejorar el país. La delincuencia disminuiría en el país, además de ello se fomentaría una cultura para la protección del medio ambiente. Poco a poco, el Perú se volvería una nación que aprovecharía, de manera responsable y sostenible, sus recursos naturales.

Asimismo, nos alimentaríamos con nuestros productos nutritivos y de calidad que nosotros mismos cosechamos, los cuales ayudarían a mejorar el conocimiento a los jóvenes de esas generaciones. Esto es algo que se puede lograr debido a que en el Perú tenemos los recursos necesarios para poder salir adelante, solo que hay un problema: la organización que tenemos.

Nuestros líderes no saben dirigir al país y nadie está haciendo algo para poder cambiar eso. La corrupción se apoderó de nuestra nación, lo cual no nos permite



**...el Perú está en un camino lento pero seguro para poder mejorar... Y sé que con los jóvenes podremos llegar al 2050 como un país desarrollado, donde los emprendedores sean exitosos y logren lo que se proponen ayudando a nuestro país...**

desarrollarnos y nos cuesta poder salir adelante. Si en las próximas elecciones, escogemos con sabiduría a las personas que pueden dirigir al país, podremos mejorar, no escojamos a personas que tengan fama de ser corruptos, escojamos a personas que sepan lo que falta al país para poder empezar con el cambio, hay que investigar el nivel de educación alcanzado y si tuvo contribuciones con el país en años anteriores, si estudió en una universidad prestigiosa y se esforzó por sobresalir, va a tener los conocimientos necesarios para poder dirigirnos.

Esto se puede evidenciar, ya hemos vivido y seguimos viviendo en país con líderes que no hacen lo correcto, solo buscan su propio beneficio, desaprovechando el conocimiento que lograron obtener a través de una educación básica regular, aunque también hay personas que lograron aprovechar sus conocimientos para poder aportar al país y contribuyeron, por ejemplo, en la creación de los COAR que son colegios con una muy buena educación para los alumnos con habilidades sobresalientes y que, en un futuro, aprovechen esta oportunidad que el Estado les está dando para poder convertir al Perú en una nación sobresaliente, donde logremos hacer grandes cosas.

Lo segundo es que nuestros líderes tomen acciones de cambio, una de ellas sería el apoyo a las instituciones públicas y no abandonarlas, que apoyen a la educación para que los jóvenes estén preparados y puedan salir adelante. Ya que así nuestros jóvenes del futuro podrán aprovechar sus conocimientos para poder mejorar a nuestro país. Pero para que eso pase necesitan los recursos tecnológicos necesarios, también libros para que puedan enriquecer sus conocimientos.

Por otro lado, necesitan alimentarse bien, para que puedan rendir de una mejor manera en las clases. Debemos de empezar a preocuparnos por su alimentación, que coman los alimentos ricos en minerales y proteínas como la quinua, la oca, la maca, etc. Porque hoy vemos como los jóvenes tienen sueño en las clases y paran cansados, lo que retrasa su aprendizaje por no tener la energía suficiente para rendir mejor académicamente. Si apoyamos a nuestros jóvenes podremos tener una mejor sociedad, con mejores profesionales que aprovecharán las oportunidades que se les presenta. Si bien es cierto tenemos muchos productos naturales y sobre todo nutritivos que ayudan a fortalecer nuestro sistema inmunológico, pero también



aporta a mejorar a la retención de conocimiento, lo cual es algo muy importante ya que así los alumnos podrán estar activos en sus clases logrando aprovechar al máximo la educación que se les está dando.

Por otro lado, los docentes educativos deberían esforzarse por darnos una educación de calidad, no solo que nos dicten una clase sin preocuparse si sus alumnos lograron entender o no, por eso no podemos desarrollarnos de la mejor manera. El gobierno debería dar capacitaciones a los docentes que realmente sean efectivas y puedan ayudar al docente a mejorar y así brindarnos una educación de calidad.

Yo sé que el gobierno peruano va a poder lograr eso en los próximos años, lo cual va a ser de gran ayuda para mejorar la sociedad, poco a poco los jóvenes van a poder desenvolverse de la mejor manera. Esto se puede ver en los COAR donde los profesores se esfuerzan en darnos una educación de calidad, preocupándose en que sus alumnos puedan aprender y lograr sus objetivos. Para concluir, el Perú está en un camino lento pero seguro para poder mejorar, seguimos buscando el cambio. Y sé que con los jóvenes de hoy en día podremos llegar al año 2050 como un país mejor desarrollado, donde los emprendedores sean exitosos y logren lo que se proponen ayudando a nuestro país, aprovechando sus recursos de la mejor manera.

## 5

# UNA MIRADA DESDE EL BICENTENARIO HACIA EL 2050

**NADINE ALERCITH CIEZA HOYOS**

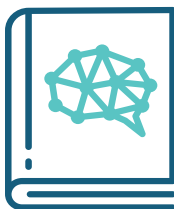
4to de secundaria

*I.E. Serafín Filomeno – San Martín*

El Perú es un país rico en cultura, pero sobre todo rico por su gente, en la cual nos ayudamos en momentos de adversidad y por la manera en que todos los peruanos podemos salir adelante juntos. Es por eso que con motivo del Bicentenario de la nación quiero compartir mi visión de país que quiero y lucharé por conseguir de aquí al 2050.

El país que imagino es un país donde nos ayudamos unos a otros, donde la gente se detiene a saludarse, sonreímos, dialogamos y mostramos empatía a nuestras diferencias. El país que imagino, es uno donde los niños pueden quedar a jugar hasta tarde sin miedo, estando seguros. Es un país donde sus derechos no son vulnerados, su hogar es un espacio en el que ellos puedan estar protegidos, cuidados y amados, donde se proteja la primera infancia y seamos conscientes de que los niños realmente son el presente y el futuro del país.

El día en el que ningún niño sea maltratado ni vulnerado, estaremos viviendo un verdadero progreso como nación. El Perú que quiero, para el 2050, es un país donde las mujeres podemos salir a la calle sin sentir miedo a que nos pase algo, sin tener que enviar nuestra ubicación cuando subamos a algún taxi o alguna



**La educación es importante para el desarrollo de una nación, por eso debe considerarse como un derecho... Quiero una educación donde la brecha entre privada y pública no sea abismal y la educación secundaria te prepare para un examen de admisión e ingreso a la universidad.**

moto, sin oír ningún piropo por las calles. Sobre todo, ser un país donde se educará con igualdad, donde las leyes nos amparen por igual y tengamos las mismas oportunidades laborales, los casos de violencia contra la mujer sean realmente escuchados y los culpables sean realmente penados y los feminicidios se hayan acabado.

Vivimos en un mundo donde la tecnología cobra más importancia día a día. Esto se vio aún más durante la pandemia, en la cual necesitamos de una conexión a Internet estable para poder acceder a nuestras clases y realizar nuestras tareas. Sin embargo, muchos hogares al día de hoy en el Perú no cuentan con este servicio ni siquiera con una línea telefónica estable. En el 2050, no debería haber problemas para acceder a alguna clase virtual como lo fue en el 2020 y 2021.

La educación es un medio importante para el desarrollo de una nación, es por eso que debe considerarse como un derecho humano y ser accesible para todos. Debe ser de calidad donde nos enseñen los valores, los maestros tengan verdadera pasión por enseñar y se esfuercen por hacernos comprender. Quiero una educación donde la brecha entre privada y pública no sea tan abismal y la educación secundaria realmente te prepare para un examen de admisión e ingreso a la universidad.

Para la vida necesitamos una educación, comparado con otros países, que no estemos tan atrasados y al término de los estudios tengamos un campo laboral para trabajar y te enseñen habilidades que realmente puedas aplicar en la vida.

Urge que para el 2050, el medio ambiente cobre más protagonismo e importancia, que se eduque en valores ambientales, crear conciencia ambiental, que sepamos la verdadera importancia de un árbol, del agua, de los suelos, donde todos tomemos verdadera conciencia por las pequeñas acciones, como dejar nuestra basura en donde realmente corresponde y no en los canales o terrenos vacíos, nuestras ciudades sean más limpias, más verdes y más puras.

Necesitamos un país donde sepamos aprovechar nuestros recursos: el plástico sea completamente removido y reemplazado y se apoye las iniciativas para lograr un país ecosostenible y se multe las transgresiones al medio



ambiente. Quiero un país donde los recursos básicos, como el agua y la luz, sean realmente un derecho humano para todos y que estén en buenas condiciones.

Un país donde no se tengan la necesidad de salir a buscar agua o llevar en baldes de un puquio o pozo y donde los hogares más remotos no se tengan que alumbrar con velas. Necesitamos un país con ética, en el cual desde pequeños nos enseñe a no apropiarnos las cosas ajenas, a respetarnos unos a otros y a no buscar solo nuestro propio bien, sino el bien común. Nos urge tener un país donde nuestras autoridades sean probas, honestas y que realmente inviertan los recursos en pro de la comunidad, autoridades que no se llenen los bolsillos con el dinero del pueblo porque cuando no se roba alcanza para todos.

Queremos un país donde nuestras autoridades no se dejen comprar, donde su integridad no valga unos cuantos miles de soles y donde nuestros poderes del Estado obren con independencia y respeto. Popularmente se suele decir los niños son el futuro del país y aunque esto tiene algo de verdad; pienso que en realidad todos somos el futuro de nuestro Perú: los profesores que se encargan de enseñarnos, los padres de familia que educan, los abogados, jueces, autoridades, todos aportan su granito de arena, incluso el heladero de la esquina, es por eso que el país es de todos y depende de todos.

Para lograr los verdaderos cambios es necesario un cambio de actitud ética y moral, es necesario poner en práctica los valores como la empatía y la solidaridad que nos ayuden a construir una mejor sociedad. Puede que para el año 2050, nuestro país no haya avanzado industrialmente o se haya convertido en alguna potencia mundial pero a lo mejor somos una sociedad más unida, más feliz, más honesta, donde la delincuencia, los robos y la violencia no sean pan de cada día, donde no se cometan atrocidades, donde si alguien deja un lapicero o se le cae un billete realmente lo encuentre en el lugar o sea devuelto y sobre todo un país donde nos apoyemos unos a otros y donde seamos mejores individuos y mejor sociedad.

En conclusión, los cambios de la industria, del sistema, entre otros, son importantes; sí, pero lo que yo realmente anhelo es un cambio profundo en las actitudes de todos nosotros para finalmente poder construir la nación con la que todos soñamos. ¡Feliz Bicentenario!

## 6

# PERÚ: UNA EMBARCACIÓN EN BUSCA DE UNA RUTA IDEAL

**DANIELA LETIZIA QUISPE LAZO**

**4to de secundaria**

**I.E.P. Santa Ana – Tacna**

El Perú es conocido como la cuna de la civilización andina y del Imperio incaico, también distinguido por su diversidad cultural y exquisita gastronomía. Sin embargo, la situación cuya población vive día a día es similar a la de estar en un barco a la deriva, sin rumbo conocido, lleno de angustia y temor.

A medida que el Perú se enfrenta a problemas económicos cada vez más graves, a la espiral de un sistema de salud precario, se suma la amenaza constante de la delincuencia, la corrupción y la preocupante contaminación ambiental. Muchos ciudadanos se preguntan ¿podrá esta embarcación encontrar una ruta segura y llegar a su destino sin hundirse?

Si bien es imposible hablar con certeza, las predicciones no dejan de aflorar. Al hablar del futuro, nos adentramos en un mundo de acontecimientos imprevisibles y misteriosos. Pero al hablar del futuro de una nación, no podemos hacer simples predicciones, son las acciones que realizamos hoy las que definirán nuestro rumbo.

Los adolescentes y jóvenes, como transformadores del presente y creadores del futuro, tenemos el deber de alzar nuestra voz y exhibir nuestras opiniones y visiones, para así dejar nuestro papel de espectadores del presente y construir nuestro propio futuro y el de nuestro país hacia el 2050. Somos nosotros los encargados de tomar el timón y redirigir la ruta de nuestro país, sin embargo, no podemos hacerlo solos.



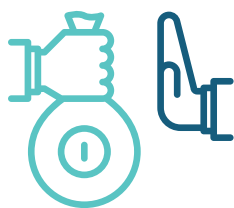
¿Quién ha visto que un barco navegue sin tripulación? Es el capitán quien toma las riendas de la embarcación y, al igual que él, son los gobernantes quienes tienen el poder sobre nuestro país, el Perú. Ellos cuentan con los recursos necesarios para lograr el cambio. El barco en el cual navegamos puede haberse salido de rumbo y, a pesar de que los marineros antiguos tuvieron obstáculos que superar, el inminente peligro de repetir los mismos errores acecha a las tripulaciones futuras.

La clave para ser un Perú exitoso es cuidar y aprovechar la energía de los jóvenes marineros, pues somos nosotros quienes viviremos y decidiremos el futuro por delante. Todos unidos, bajo un mismo pensamiento, haremos de nuestra nación un mejor hogar, en el cual dejemos de presenciar delincuencia en las calles y corrupción en nuestra política, una nación distinguida por su educación accesible y por ser consciente de las repercusiones de la contaminación ambiental.

Actualmente, somos una nación dividida por la ideología y el partidismo. Por lo tanto, mi visión requiere políticos con el valor de servir al pueblo peruano y no a sus propias agendas políticas donde los planes de gobierno no sean del gusto de los gobiernos de turno, sino que se base en una política macro de corto, mediano y largo plazo, todo debidamente estructurado y planificado. El Perú requiere planes de gobierno con participación de todos los ciudadanos.

Considero totalmente necesario que aquellos que juran lealtad a nuestra patria sean vigilados por entidades reguladoras sin fines de lucro, de esta manera la corrupción no tendrá cabida y hasta quizá se haya desvanecido en todos los niveles de gobierno. Queremos un Perú que escuche las ideas de la sangre nueva, donde los jóvenes participemos en la política y logremos dar nuestro punto de vista.

Por otro lado, siempre he creído que sin educación no hay futuro, puesto que esta no es un método de preparación para la vida, sino es la vida misma.



**A medida que el Perú se enfrenta a problemas económicos cada vez más graves... Muchos ciudadanos se preguntan ¿podrá esta embarcación encontrar una ruta segura y llegar a su destino sin hundirse?**

En el año 2050, la educación será un motor del día a día y no solo un derecho de letra muerta para millones de peruanos. La educación busca reemplazar una mente vacía por una abierta, por ello debe ser una arma poderosa y accesible, donde las diferencias sociales no impidan a los jóvenes alcanzar sus sueños, que un poco de dinero no sea una barrera ante posibilidades de obtener una mejor calidad y futuro de vida.

Para lograr tal objetivo, es necesario que el gobierno invierta en la educación y, a su vez, incentive programas de becas para estudiantes de bajos recursos tanto del nivel escolar como universitario y aumente la cantidad de estas, mejorar la infraestructura y edificaciones escolares, dar capacitaciones a docentes de todas las áreas.

Además, la dependencia de fuentes de energía fósil, especialmente del petróleo, dejará de arrastrarnos a desastres ambientales. En su lugar, utilizaremos recursos energéticos renovables, como la energía eólica y la solar para introducirnos a la autosuficiencia. Este camino también reducirá la contaminación del aire, los gases de efecto invernadero y el calentamiento global. Debemos adoptar políticas de contaminación cero en todos los sectores, puesto que nuestras tierras de cultivo están amenazadas por el constante crecimiento poblacional, que deja a las ciudades sin tierras fértiles; lo ideal sería declarar a todas las tierras de cultivo como intangibles, exclusivas para el cultivo.

El futuro del Perú requiere un enfoque en la Tierra, utilizando la ciencia, la ética y la conciencia espiritual para ayudar a salvar nuestro planeta y sus recursos. A pesar de idealizar un brillante futuro, los joyales ideales no podrían ser realizados sin ayuda del gobierno, entidad que podría implementar y crear cursos, foros o seminarios educativos y así crear una fuerte conciencia ambiental entre peruanos quienes, junto a oenegés enfocadas en ODS ambientales, puedan lograr combinar ideas y trabajar conjuntamente.

Ahora puede parecer que somos una nación fuera de control. Pero lo que yo veo es un país joven que aún no ha despertado todo su potencial, su gran poder. Por lo tanto, mi visión del futuro del Perú no es de desesperación; sino de esperanza y oportunidades, de fe en que sobrevivirá a las tormentas que se avecinan. Nuestro país, en los ojos del viejo capitán, puede parecer una embarcación sin rumbo conocido, sin embargo, dado el mando a jóvenes tripulantes, esta embarcación logrará encontrar una ruta segura y llegar a su destino, sin hundirse. Apostemos por nuestro país y nuestra visión innovadora, y transformemos al Perú en el que queremos vivir.

# 7

## MI PERÚ IDEAL EMPIEZA CON VALORES

**KIARA YSABEL AGUIRRE CASTILLO**

4to de secundaria

*Innova Schools – Lima*

Existe un momento o evento en nuestras vidas que nos impacta de tal manera, que transforma totalmente nuestra manera de pensar, ya sea cambiando nuestra mentalidad o dejándonos una gran lección. Para mí, ese momento fue cuando mi madre pronunció las siguientes palabras: ¡Hija, ingresaste! ¿A dónde, se preguntarán? Una organización que me ha permitido tener una buena educación, descubrir la importancia de la labor social y comenzar a cuestionarme cuáles podrían ser los cambios para lograr el Perú que tanto queremos.

Actualmente, nos encontramos en el año 2022. Año en donde nos enfrentamos a una constante inestabilidad económica, una inquietante cifra de analfabetismo, a un sistema educativo de baja calidad, entre otras problemáticas. Faltan, exactamente, 28 años para llegar al 2050 y aunque parezca lejano, todo lo que tomará lugar durante este periodo de tiempo, impactará en nuestro futuro.

El tiempo es gratis pero no tiene precio. No se puede guardar, pero se puede gastar. Una vez que lo has perdido ya nunca se puede recuperar, esta frase dicha por *Harvey Mackay, 1985* nos permite reconocer el rol fundamental que juega el tiempo en el desarrollo y construcción del futuro, así como, ser conscientes de la importancia que supone empezar a actuar de una vez para crear un Perú sostenible.



**Soy fiel creyente de que los jóvenes son el ahora de nuestra sociedad, razón por la cual, para mí, es imprescindible visualizar un futuro en donde se promueva los valores y la ética desde una edad muy pequeña.**

Por ello, mi visión consistirá principalmente sobre las acciones que, desde mi punto de vista, servirían para poder dar pequeños pasos a fin de presenciar el país igualitario, justo e inclusivo que tanto anhelo ver. Soy fiel creyente de que los jóvenes son el ahora de nuestra sociedad, razón por la cual, para mí, es imprescindible visualizar un futuro en donde se promueva los valores y la ética desde una edad muy pequeña.

Enseñarles a los niños a distinguir entre lo bueno y malo, previniendo los actos de corrupción más tolerados hoy en día: no pagar el pasaje del bus, pagar coima para eludir una multa, comprar productos piratas o quedarse con el vuelto cuando nos dan de más, son algunos ejemplos de cómo la falta de transparencia, en actos pequeños, se vuelve una situación cotidiana que acaba en el predominio del pensamiento individualista en la persona.

En esta línea, al ser la educación desde casa un determinante del comportamiento de los menores, las actividades mensuales del gobierno serán campañas que enseñen a los padres cómo crear espacios que fomenten la sana convivencia familiar, al igual que, capacitaciones para afrontar los retos tecnológicos a los cuales tienen que enfrentarse los progenitores en la crianza de sus niños.

En el 2050, la tecnología como la conocemos en la actualidad, habrá evolucionado drásticamente, por lo cual, el libre acceso a diversos tipos de contenidos será uno de los principales aspectos tocados en estos programas. Imagino al Perú abriendo más espacios de promoción de la lectura para todo el público, ya que, al final la lectura es para la mente lo que el ejercicio es para el cuerpo (*Joseph Addison, 1712*).

Si bien es cierto, ya existe una Ley del Libro, la cual se promulgó en el 2020 y está a cargo del Ministerio de Cultura, mi visión consiste en tres aspectos: fomento del hábito lector tanto en niños como adolescentes, la mejora de habilidades lecto-escritoras de la población y la creación, por distrito, de zonas en donde las personas puedan armar bibliotecas con donaciones de libros, de esta manera, posibilitando el acceso de recursos literarios a ciudadanos que no posean un nivel económico apto para la adquisición de los textos.

En mi futuro ideal, el gobierno vería de carácter esencial eliminar el analfabetismo en el país, al tener presente que el leer y escribir, herramientas



del lenguaje, se convierten en la combinación perfecta para incrementar el aprendizaje y el desarrollo de una persona en general. Un manejo vasto de estas habilidades, desarrollarán en los peruanos el pensamiento crítico que aplicarán en todas las instancias de su vida.

Por otro lado, visualizo un espacio semanal dentro de las instituciones educativas, en donde se discutan problemáticas actuales, se planteen resoluciones de aquellos temas discutidos y se concluya el aprendizaje con la creación de un proyecto social o innovación para abarcar el asunto en cuestión, debido a que, los jóvenes juegan los roles de agentes de cambio sociales dentro de sus comunidades.

Hablando del aspecto educativo, en el 2050, al encontrarnos en una era donde las tecnologías estarán presentes en todas las instancias de nuestra vida, imagino dentro de las materias educativas, la inclusión de una que enseñe sobre el *Internet de las Cosas*, básicamente en qué consiste la red, las consecuencias de esta, cómo la inteligencia artificial juega un papel trascendental en nuestra época, etc.

Sin duda, en el 2050, estaremos enfrentando graves problemas, el más preocupante sería la adicción a los dispositivos a niveles extremos, seguido por el desempleo, pues, mediante inteligencia artificial y las tendencias tecnológicas existentes y por existir, se han agilizado procesos que, en anteriores tiempos, el humano era el único ser capaz de realizar.

Lamentablemente, visualizo la desvalorización de algunas carreras, como lo es la medicina general, puesto que los sistemas serán capaces de reconocer las enfermedades de los pacientes mediante el reconocimiento de imágenes y el almacenamiento de datos. Esta es la razón por qué muchos científicos señalan que la capacidad de los artilugios artificiales alcanzará niveles mayores que estarán cerca de la inteligencia humana.

Asimismo, otras problemáticas que estaremos enfrentando y, en la actualidad también se presentan, son la contaminación ambiental e inseguridad cibernética o falta de privacidad de nuestro contenido y datos personales.

En definitiva, el Perú es un país que cuenta con mucho potencial para lograr un buen desarrollo sostenible, no obstante, la corrupción nos detiene constantemente de lograr aquello, por tal motivo, mi principal visión para el 2050, es el logro del fomento de valores en la sociedad y vocación de servicio, ya que, si los peruanos, enfatizando a los adolescentes, logran adquirir esta mentalidad, el mismo pueblo ayudará a su país a salir adelante.

# 8

## POR UN MAÑANA MEJOR

VENUS JENNIFERZ VELIZ VALENCIA

4to de secundaria

*Colegio de Alto Rendimiento de Arequipa*

El futuro de nuestro país es incierto, pero es claro que todos buscamos un mañana mejor para este. Si se observa en retrospectiva, se puede decir que hemos presenciado un gran avance sobre la reducción de la pobreza y el acceso a servicios básicos para garantizar una vida digna durante los últimos 30 años.

En la actualidad, se sabe que se han perdido alrededor de 35 lenguas durante los últimos cuatro siglos. La presencia de la brecha social y la falta de identidad nacional son observadas, a simple vista el incremento de la contaminación es cada vez más evidente, siendo nuestra nación considerada uno de los países con mayor presencia de contaminación. Cada uno de estos factores influyen en el desarrollo de nuestro país.

Ante ello tomamos conciencia de la necesidad de confianza en el proceso de búsqueda del progreso del país. La implementación de la mejora de la calidad educativa es uno de los factores claves para esto, así como también, el uso de tecnologías avanzadas; siendo empleadas como el motor del desarrollo de nuestro país, mediante la fomentación de valores colectivos. Para lograr estos caemos en cuenta de que es necesario contar con la hoja de ruta para cumplir con nuestro objetivo visionario.



**Los jóvenes del país juegan un rol importante..., son alternativa de solución. Son ellos quienes proponen este cambio en la sociedad, buscando resultados positivos frente a cada problema.**

Para el año 2050, el Perú es un país desarrollado, reconocido como uno de los países con mayor democracia: justo, moderno, empático y sobre todo solidario con el medio ambiente. En busca de aprovechar los recursos naturales del país, al ser reconocido por la diversidad presente en este, se toma como prioridad la calidad del medio ambiente. Se cae en cuenta que la contaminación producida por los automóviles es una de las causas más graves del incremento de la misma.

Ante ello, se plantea la implementación de la estrategia de movilidad sostenible durante el año 2025 y con el transcurso de los años se implementa esta estrategia a nivel nacional, esto a través del desarrollo de medios de transportes hídricos y/o eléctricos.

Las comunidades indígenas se encargan del manejo de proyectos forestales dando a conocer al mismo tiempo la multiculturalidad presente en nuestro país. Se implementan alianzas público-privadas a través de la tecnología avanzada impulsando negocios sostenibles.

Pero para lograr este desarrollo se afrontarán retos, compromisos de parte de los ciudadanos para lograr la mejora del país, acciones como la concientización nacional sobre la importancia del trabajo en equipo y la búsqueda del bien común. Por otro lado, el Perú es reconocido por ser uno de los países con mayor diversidad cultural.

Hacia el año 2050, las personas se sienten orgullosas de comunicarse en sus lenguas originarias. El quechua se ha posicionado como uno de los idiomas más hablados a nivel latinoamericano. El próximo objetivo es la implementación global de dicho idioma. La identidad peruana se encuentra bien definida.

Las personas sienten que pueden progresar a pesar que aún existen brechas sociales, sin embargo; estas son mínimas. Se evidencia la empatía; somos reconocidos al ser un país donde se convive armoniosamente y se puede percibir la mejora de la calidad de vida. El acceso a los recursos necesarios para asegurar una vida digna ahora es un hecho, todos los ciudadanos del país cuentan con acceso a los servicios de saneamiento, agua y electricidad. Los derechos humanos son respetados, la inclusión y la toleración ante las diferencias sociales han aumentado. El nivel de participación ciudadanía es demostrada en el accionar colectivo. Los medios de



comunicación presentan información objetiva, se han establecido espacios de comunicación para fortalecer los vínculos sociales, se implementó la educación, el respeto a las diferencias, al promulgar el valor hacia lo que nos diferencia reconociendo nuestro valor en ello, esto mediante la sensibilización de nuestra sociedad.

La democracia es aplicada por los ciudadanos, quienes eligen a sus representantes mediante elecciones frecuentes, donde los partidos presentan a sus candidatos en igualdad de oportunidades. Se practica la libertad de expresión frente a temas políticos por parte de los ciudadanos, las fuentes de información no son manejadas por el gobierno o por algún partido político, demostrando esta situación en los medios de comunicación.

Nuestro régimen político híbrido se encuentra más orientado a la democracia que al autoritarismo. Se ha luchado contra la corrupción mediante la implementación de tácticas inteligentes para el hallazgo de estas, evitando que este factor esté presente al momento de designar autoridades en nuestro país. Los estudiantes reciben educación política. Se ha alcanzado una democracia de calidad donde se evidencia la igualdad entre distintos ciudadanos quienes son libres de elegir a sus representantes bajo criterio propio, sin ninguna presión.

Los jóvenes del país juegan un rol importante en este cambio, al presentar los objetivos planteados por la juventud, así como también, su alternativa de solución. Son ellos quienes proponen este cambio en la sociedad, buscando resultados positivos frente a cada problema. Motivan la unificación entre personas para lograr la meta común. Presentan sus ideas respetando las opiniones contrarias, unifican ideas y piensan en el bienestar de todos.

En conclusión, la visión de nuestro país hacia el año 2050 busca solucionar lo que actualmente es considerado un obstáculo en el crecimiento del Perú como son; las brechas sociales, el vínculo con el medio ambiente, la democracia y la calidad de vida de los ciudadanos del país. Al solucionar estas problemáticas se evidenciarán las mejoras en nuestro territorio, logrando observar un desarrollo sostenible, basado en la implementación de tecnologías avanzadas, mejora en la calidad educativa y la promulgación de valores en la sociedad. Es necesario retroceder en la Historia del Perú para reconocer que se ha prosperado en gran medida y que, si se puede trabajar para lograr aquello que nos proponemos, solo es necesario mostrar el entusiasmo, optimismo y la perseverancia ante ello. Tu verdadera acción social es desarrollar la conciencia colectiva.

## 9

# NO SOLO ES EL FUTURO, SI NO TAMBIÉN EL PRESENTE

YNGRID VALENTINA ROJAS GUILLÉN

4to de secundaria

I.E. Antonia Moreno de Cáceres - Ica

¿Cómo podemos llevar nuestro presente para verlo en el futuro? Se aproximaba las fiestas patrias y con ello el Bicentenario del Perú, una cápsula del tiempo es lo que ideamos en familia. Organizamos lo que se colocaría como recortes de periódicos, semillas, imágenes familiares y un diario que retrataba la pandemia. Perfecto.

Un 28 de julio estaba preparada desde la mañana para el magno evento, llenaba de emoción saber que pronto esa cápsula estará en una hibernación en el tiempo hasta llegar al futuro. Sin embargo, sentía que tenía que poner un mensaje, una clave para los próximos recepcionistas. ¡Eureka! Tenía la oportunidad de repensar lo anhelado; ¿cómo imaginas al Perú en el año 2050? ¿Puedo pensar en el futuro, sin conocer el pasado y presente? No hay un futuro prometedor sin dilucidar los dos. Pero, ¡qué hacer! Primero, debemos de saber qué tenemos, el punto de partida y a dónde queremos ir. Megadiversidad es lo que Perú tiene: los recursos, las culturas y maravillas naturales.

¿Algún otro país del mundo tiene un reservorio cultural tan grande? Transcribo una frase del gran José María Arguedas, 1950 en el cuento Orovilca: los huarangos dejan pasar el sol, pero quitándoles el fuego. Este imponente árbol milenario



**El futuro del país se hace hoy... y todos debemos contribuir a este esfuerzo. Esta generación tiene que ir más allá de las limitaciones, avanzar como país... ver el ahora, en el colegio, familia, comunidad y a nivel de país.**

que ha acompañado a los hombres de la antigüedad y aun hoy en día nos acompaña, se encuentra en mi natal ciudad de Ica. ¡Ahora, nuestra realidad está dependiendo de ustedes, adultos! Asimismo, la Madre tierra nos proporciona todo lo que necesitamos para sostener nuestras vidas, mientras se acerca la amenaza inminente del cambio climático, estamos sufriendo los peores efectos de esta crisis, restringiendo el acceso al agua potable, afectando las cordilleras blancas que son reservas de este líquido elemento.

Polución en las ciudades metrópolis que causa daños irreversibles en el medio ambiente, llevando al planeta a esta precaria situación de vida. Como vemos, iniciamos en una situación desfavorable, por consiguiente, somos responsables para revertir esta tendencia exponencial de degradación y todos tenemos que contribuir a este gran esfuerzo.

En esta dirección tenemos roles muy importantes para cumplir con la labor hercúlea. ¿Cómo? Sinergia, una muy buena estrategia, yo gano, tú ganas, nosotros ganamos. Jóvenes activos y conocedores. Involucrándonos cada uno a su manera, con sus habilidades y capacidades. En ese sentido, es necesario la ciencia para encontrar soluciones para todos los problemas y desafíos donde estamos inmersos, entablando diálogos con el objetivo de construir puentes entre varias disciplinas como: arquitectura, sociales, etnografía, deportiva, etc.

Llegando a lo sustancial dónde queremos ir, hay una opción de escenario optimista que nos da confianza en lo que es posible lograr como país. Ese es el rumbo que tiene que tomar Perú para lograr un país que imagino: un Perú desarrollado con múltiples matices que impulsan una nación, donde se trae nueva tecnología, brindando a los agricultores nuevas formas de cosecha productiva, aclimatando otros sembríos para soportar el abrazante calor.

De la misma manera, imagino un Perú capaz de tener tecnología desarrollada, capaz de hacer llegar el súper gusano que se alimenta de plástico y revolucionando el reciclaje, asimismo que la salud sea accesible para todas las personas; conservar los nevados que son los principales que abastecen de agua manantial tal vez como solución una sombrilla de gran magnitud sobre los glaciares o rociar polvos disipadores de rayos solares en el estratósfera.



En los próximos años, veremos drásticamente un cambio en que se desarrolla la infraestructura, por lo que se debería tomar en cuenta que nuestro país se caracteriza por su alta sismología y crear ladrillos de alta resistencia y capte dióxido de carbono; así como inventar una tecnología donde los animales diminutos nos avisen cuándo ocurrirá un sismo próximo.

También muy relevante es darle el lugar que les corresponde a los pueblos originarios, valorar sus lenguas originarias para rescatar sus saberes y pasarlos de generación en generación diseñando una aplicación traductora magnética y difundiendo la educación en tecnologías avanzadas. La gran y preciada genética puede solucionar desde problemas cotidianos hasta complejos como, por ejemplo, el Perú podría aplicar para el control de plagas que infestan a los animales domésticos (gato y perro), modificarlos genéticamente con nanotecnología y al estar en el animal en vez de succionar la sangre, se alimente de sus pares y controlarlos sin necesidad de sprays o polvos.

Son ideas que surgen en mi mente al momento de ver la realidad e incertidumbre de nuestro país, por ello unamos nuestras mentes y manos para lograr los objetivos y darle frente siempre a lo que nos depara; necesitamos que el Estado confíe y apoye en el presente en la capacidad de los jóvenes.

Con todo lo dicho ¿cómo hablar de cambio? ¿Siguen queriendo ser espectadores? ¿Y no quieren salir de su zona de confort? ¿Esperan a que alguien cambiará la situación? ¡Estamos involucionando nuestro hogar! Si creemos firmemente que algo tiene que cambiar y nadie más lo hace, uno lo toma con las propias manos, ser agente de cambio, no un visualizador.

El futuro del país se hace hoy en el presente y todos debemos contribuir a este gran esfuerzo. Esta nueva generación tiene que ir más allá de las limitaciones, avanzar como país tiene como inicio ver el ahora, en el colegio, familia, comunidad y a nivel de país.

Termino replanteando la interrogante ¿Cómo imaginas al Perú en el año 2050? Imagino un Perú sin delincuencia, donde pueda caminar seguro por las calles, donde no haya corrupción, imagino un país donde respeten los derechos sin importar de dónde venimos, donde todos tengan acceso a la salud gratuita. ¡Invito a todos unir esfuerzos para que el Perú que imaginamos se pueda lograr!

# 10

## EL FUTURO TE SONRÍE

**BRYHAN ERNESTO GONZALES CARRILLO**

**3ro de secundaria**

**Colegio de Alto Rendimiento de Arequipa**

¿Es acaso una afirmación atrevida creer que podemos predecir el futuro del Perú y del mundo para el 2050? En todos los tiempos y en todas las culturas, las personas han tratado de prever su futuro, descifrar las líneas principales a lo largo de las cuales operan los principales procesos económicos y sociales, y sobre esa base predecir el curso histórico del mundo.

Los más optimistas argumentan que las naciones están dando pasos firmes hacia el deseado progreso y bienestar general, gracias a la constante innovación tecnológica que vive la sociedad moderna. Por otro lado, algunos fatalistas predicen un escenario apocalíptico con destrucción excesiva de la biodiversidad en el árido planeta, dañando irreversiblemente la relación entre los humanos y sus hábitats. La humanidad ha estado pensando en el futuro durante mucho tiempo.

Las profecías han sido una característica común de las culturas antiguas y modernas, desde los mayas hasta las visiones futuras de Julio Verne, *Isaac Asimov* o *Alvin Toffler*. En primer lugar, me gustaría enfocarme en la educación, para 2030, el cerebro humano estará directamente conectado a la nube y la capacidad de usar computadoras para respaldar nuestros pensamientos y recuerdos mejorará drásticamente nuestro potencial de aprendizaje.



**Para 2050, es posible que podamos monitorear y descargar activamente nuestros sueños, lo que plantea la pregunta de si algún día podremos cargar recuerdos falsos. La relación humano-robot están entrando en la etapa de esta primera cita.**

Las imágenes cerebrales revolucionarán la educación, el uso de imágenes cerebrales, mejorará la enseñanza probando qué métodos de enseñanza funcionan mejor para cada estudiante, los avances en química utilizarán medicinas legales para cambiar la conciencia de los estudiantes, mejorar y optimizar sus cerebros para que puedan aprender.

Como hoy nos ponemos unas gafas para ver mejor, en el futuro nos pondremos unos átomos para tener más memoria y todo esto será posible a través de nanorobots que se ubicarán en nuestros cerebros. En el lejano 2050, la educación será una parte importante de nuestras vidas. Los futuristas argumentan que las escuelas ya no enseñarán a los niños a leer y escribir, las interfaces cerebro-computadora harán que estas habilidades sean obsoletas e inútiles. En el 2050 habrá una conexión directa e instantánea entre la red y el cerebro. Como resultado, la memoria será irrelevante.

En segundo lugar, quisiera analizar la perspectiva medio ambiental, se estima que la superficie mundial utilizada para la agricultura aumentará, para sustentar a una población cada vez mayor a medida que cambien las preferencias alimentarias. Se proyecta que la degradación y la erosión del capital ambiental natural continuará hasta el 2050 con riesgo de cambios irreversibles que podrían poner en peligro dos siglos de crecimiento en los niveles de vida.

Supongamos que es 2050 y no estamos haciendo nada para detener el calentamiento global. El cambio climático finalmente ha llegado a su peor escenario, contaminando el aire hasta hacerte toser, por lo que debes revisar la calidad del aire antes de abrir las ventanas. Cuando salgas a la calle, protégete de la contaminación. use una máscara, y algunos días el nivel es tan alto que se requiere una máscara de alta tecnología.



Y dependiendo de dónde vivas, las temperaturas alcanzaran los 60°C durante más de un mes al año. Los baños públicos requerirán que pagues para usar el agua. Todo esto viene con un costo mental para vivir en lo que se siente como una peligrosa carrera de obstáculos. La disponibilidad de agua dulce se verá aún más restringida ya que habrá 2 mil 300 millones de personas más que hoy.

Las corrientes ambientales están en disputa y los ecosistemas estarán en peligro. El agotamiento de los acuíferos

representará la mayor amenaza para los suministros agrícolas y urbanos en varias regiones. Se prevé que la carga de nutrientes de las aguas residuales urbanas y agrícolas empeore en la mayoría de las regiones, aumentando la eutrofización y dañando la biodiversidad acuática. Es por ese motivo, que hoy en día se habla mucho de la concientización de las personas acerca de nuestras acciones para el cuidado del planeta.

En tercer lugar, creo yo que los ejes más importantes; la tecnología y comunicación tendrán un gran cambio drástico, ha habido grandes predicciones hechas por científicos y escritores de ciencia ficción en el pasado. En 1926, *Nikola Tesla* predijo la introducción de dispositivos personales inalámbricos, ahora llamados teléfonos inteligentes. Cuando pensamos en el 2050, parece que han pasado muchos años e imaginamos un mundo completamente diferente, pero en realidad son menos de 30 años y ya sabemos lo que será posible para entonces, tenemos muchos problemas ambientales y sociales.

Para 2050, es posible que podamos monitorear y descargar activamente nuestros sueños, lo que plantea la pregunta de si algún día podremos cargar recuerdos falsos. La relación humano-robot están entrando en la etapa de primera cita. Ya hemos visto que la gente en Japón prefiere a las novias Avatar que a las novias reales. El crecimiento de la población mundial exige nuevas opciones de vivienda.

Dentro de los próximos 25 años, las ciudades optarán por enormes rascacielos con pisos para gimnasios, viviendas y oficinas para manejar la afluencia de personas que se mudan a la metrópolis durante los próximos años. Científicos de Singapur han desarrollado una aplicación para iPhone que calcula con precisión el envejecimiento biológico y se descubrió que la esperanza de vida casi duplicará lo que es hoy, llegando hasta los 150 años.

*Raymond Kurzweil*, un inventor estadounidense y director técnico de Google, dice que para 2050 podremos traer de vuelta a nuestros familiares a través de la inteligencia artificial, enviando nanorobots al cerebro de las personas para extraer los recuerdos de sus seres queridos. De esta forma, observamos como la tecnología estará inmersa en nuestras vidas para 2050, empezaremos a convivir con robots, existirán más 9700 millones de personas y 40 millones serán peruanos y peruanas, y está en nosotros también ser partícipes de este gran cambio, de la mano con la tecnología, existen enormes posibilidades de que el mundo en 2050, sea más rico, sufrirá menos enfermedades, tendrá más conexiones virtuales entre ciudadanos, será más sostenible, fomentará la innovación, estará mejor educado y cerrará la brecha entre ricos y pobres y tendrá un gran potencial para reducir la desigualdad entre hombres y mujeres.

## 11

# LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA Y LA ROBÓTICA EN LA SOCIEDAD Y EL MEDIO AMBIENTE DEL PERÚ EN EL 2050

REY AGUSTÍN GAMARRA VILVA

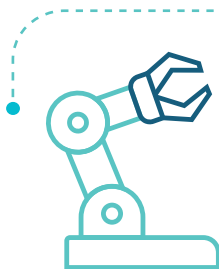
3ero de secundaria

*Colegio de Alto Rendimiento de Puno*

En la actualidad, la robótica es un recurso que se utiliza para automatizar algunos procesos y actividades que conlleva un riesgo para el ser humano. Además, la robótica se desarrolla a grandes pasos en diversas actividades, ámbitos y trabajos y son utilizados para facilitar funciones y maximizar la eficiencia de estas labores.

Asimismo, la robótica también es utilizada para el cuidado del medio ambiente como es el ejemplo en el uso de un robot de monitoreo en el derrame de petróleo por Repsol. En el 2050, la tecnología y la robótica mejorará los estándares y la calidad de vida de las personas, estos recursos irán mejorando con el tiempo y tendrán una mayor utilidad e importancia en nuestro día a día, ya que nos servirá como un apoyo para ejecutar nuestros deberes y labores diarias.

También la robótica y tecnología ayudará a reparar el medio ambiente y así mejorar su calidad, por lo tanto, ya no tendríamos una crisis en los recursos y se disminuiría la contaminación ambiental. En este ensayo se hablará sobre cómo la tecnología y la robótica influirá en el futuro próximo, para ser más exactos en el 2050, se tratarán los dos siguientes temas: la influencia de la tecnología y robótica en la sociedad y la robótica y tecnología en el medio ambiente.



**Estos dos recursos que son la tecnología y la robótica tendrán un papel muy importante en la vida humana ya que también permitirá que se mejore la calidad de vida de la población y así tener un estándar alto de supervivencia.**

## 1. La influencia de la tecnología y la robótica en la sociedad peruana

En el 2050, estos recursos de tecnología y robótica serán más avanzados y mejorados ya que al pasar los años estos recursos irán evolucionando y serán más utilizados, además de ayudar en nuestras labores diarias y trabajos, ya que estos robots serán utilizados en labores que signifiquen un peligro o sean arriesgadas para la vida y salud humana.

Todos estos beneficios cambiarán la vida de las personas, pero tendrá su parte negativa como por ejemplo en lo laboral ya que esta nueva tecnología o recurso desempleará a los individuos y los sacarán de sus puestos de trabajo y sustituirán por robots u otra inteligencia artificial para que así sea más automatizado el trabajo y se maximice la eficacia y eficiencia de la labor que se realiza en las empresas y centros de trabajo.

A pesar de todo esto, la tecnología innovará nuevas cosas y ayudará a mejorar algunas. La robótica conjuntamente con la tecnología impulsarán y ayudarán en algunos pensamientos de las personas y las hará cambiar de opinión de una mala ideología a una buena, la cual favorezca a las mejoras y cambios de la sociedad peruana. También estos dos recursos ayudarán a la salud mental y psicológica de las personas ya que habrá inteligencia artificial la cual sirva como un apoyo para estas mismas.

Estos dos recursos que son la tecnología y la robótica tendrán un papel muy importante en la vida humana ya que también permitirán que se mejore la calidad de vida de la población y así tener un estándar alto de supervivencia.

## 2. La robótica y la tecnología en el medio ambiente

La robótica en conjunto con la tecnología puede causar un gran impacto en el medio ambiente ya sea negativo o positivo. Por ejemplo, en un aspecto negativo puede ser que aún más se contamine el medio ambiente por causa de la mala utilización que se le daría a estos recursos por parte de la población y de las personas. El impacto positivo sería la reparación del medio ambiente y, por lo cual, su respectiva recuperación del mismo ambiente.



A pesar de lo negativo también se rescataría que si la población peruana utiliza de buena forma o de buena manera estos recursos: el cambio en el ambiente sería bueno y positivo ya que estos recursos ayudarían mucho en la lucha contra la contaminación del ambiente, etc. Por ejemplo, ayudaría a promover el reciclaje y la reutilización de los desechos sólidos ya que con la robótica se podrá crear robots que realicen esta acción y también podrán enseñar a todos los que estén interesados para que así se empiece poco a poco el cambio en el pensamiento de la población.

Con avances tecnológicos se podrá mejorar las investigaciones de las tierras para así determinar toda la información que se necesita para mejorar su calidad o para recuperar y reparar esta zona para así poco a poco recuperar todo lo perdido, en los años anteriores, de la contaminación del medio ambiente. La robótica tendrá un papel muy importante en el cambio del medio ambiente ya que con este recurso se creará robots, los cuales monitoreen las zonas verdes o bosques.

También crearán robots que puedan solucionar los problemas que se presentan en la naturaleza y que sean amigos de la naturaleza, esto quiere decir que no contamine el medio ambiente.

En síntesis, el Perú en 2050 tendrá grandes cambios gracias a los avances de la tecnología y la robótica, los cuales influenciarán en el cambio de la sociedad y del medio ambiente. Estos cambios podrán ser tanto negativos como positivos y dependerán de la aceptación y actitud de la población ante estos recursos, la robótica y la tecnología impulsarán un cambio en la ideología de la población peruana, el cual causará que el cambio se genere o avance, de manera acelerada, o tenga un avance considerable.

Estos recursos de la robótica y la tecnología causarán un cambio en el medio ambiente ya que con la robótica se puede crear robots que beneficie al medio ambiente y con la tecnología se puede generar nueva información para las investigaciones de las zonas verdes y del medio ambiente.

## 12

# PERÚ EN CAMINO AL DESARROLLO E INNOVACIÓN PARA EL 2050

VANIA AZUL MUÑOICO PEREA

2do de secundaria

*Innova Schools - Lima*

Perú, un país con gran reconocimiento por su fauna y flora, bella biodiversidad. Por su gastronomía, amada en todas partes del mundo. Por sus variados climas, que sorprenden a las personas. Por sus lugares turísticos, que provocan deseo en los foráneos de visitar el país. Sin embargo, no solo se le conoce por eso, sino también por contrariedades como la inestabilidad económica, la inequidad, la falta de alcance educativo para todos, entre otros; factores que están, actualmente, caracterizando a nuestro país.

Dentro de los siguientes años, estos aspectos enfrentarán cambios, que se esperan sean para mejorar nuestra situación y, para el 2050, haya mayor diferencia positiva. En primer lugar, la tecnología y el avance científico son ejes que continuamente progresan. Desde mi perspectiva, el futuro esperará a Perú con nuevos inventos que nos beneficien a todos. Aspiro a la mejora de la investigación, la aplicación de ideas innovadoras que ayuden a generar nuevos descubrimientos, el desarrollo de la inteligencia artificial en diversos campos y sectores como la salud, agricultura, alimentación e industria.



**...las comunidades indígenas y habitantes de las regiones más alejadas, tendrían que contar con acceso a una enseñanza de calidad, en ningún momento deben ser excluidos, tener derecho a las mismas oportunidades.**

Esto significaría disminuir la dependencia que actualmente tenemos, debido a que, en el presente, necesitamos que otros países se desarrollen en relación a la ciencia, que dependamos de las vacunas producidas por entidades extranjeras. En particular, en la medicina hay mucho por hacer, por buscar mejores tratamientos a enfermedades y encontrar la cura de males que aun afectan la vida de las personas como el cáncer, cuya solución podría estar en las manos de un científico peruano que nos otorgue un adicional orgullo.

En adición, incitar a la innovación proporcionaría facilidad a la población de aportar en el desarrollo de la tecnología, ya que idearían nuevos inventos o contarían con la capacidad de hacer a los ya existentes, mejores. Ello tendría que estar relacionado con la educación.

Es por esto que, incluso las comunidades indígenas y los habitantes de las regiones más alejadas, tendrían que contar con acceso a una enseñanza de calidad, en ningún momento debe ser excluidos, teniendo el derecho a las mismas oportunidades. Contamos con muchas mentes de las que debemos motivar su imaginación y creatividad, uniéndolas para continuar.

Además, todo esto aportaría a una mejora económica, pues modernas invenciones significarían nuevos ingresos, el hecho de que sean esenciales para las personas hace que otros países las adquieran, al buscar más beneficio para su población, como Perú ya lo ha realizado obteniendo equipos de última generación, que son usados en diferentes industrias.

Lo mencionado también tendría como resultado que los puestos de trabajo incrementen, los nuevos recursos hacen nuevas empresas y, por ende, más puestos laborales que contribuirían al desarrollo económico del país y de cada una de las familias.

En un futuro no muy lejano, yo espero contribuir e involucrarme en la mejora de mi país, empezando con formular ideas innovadoras, diseñándolas y llegar a ponerlas en práctica y hacerlas realidad. Y no solo eso, me gustaría que los colegios inculquen y motiven a lo mismo, teniendo el compromiso del desarrollo de su comunidad y toda la nación, con el fin de que mutuamente, formemos parte del cambio, para nosotros y las futuras generaciones.



# 13

## EL PERÚ: UN PAÍS AUTÓNOMO

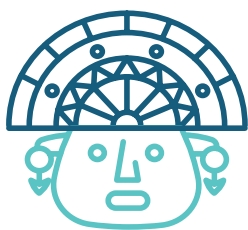
**SEBASTIÁN EDUARDO TORRES ARAGÓN**

3ro de secundaria

*I.E.P. Nuestra Señora del Carmen – Puno*

El Perú, en la actualidad, es un país con mucho potencial económico y con un inmensa capacidad de emprendimiento que se manifiesta en la informalidad creativa en ciudades como Juliaca, Huancayo, Tacna, Trujillo y Lima, entre los más importantes; siendo esta una gran fuente de conocimiento y sabiduría popular y de desarrollo tecnológico, heredado de la cultura de trabajo -Allin Ruay- de nuestros antepasados: los Incas, solo que la población en general y, en especial los adolescentes y jóvenes, somos muy conformistas y tenemos mucho miedo de visionar el futuro y no nos damos cuenta que podríamos ser los protagonistas del gran cambio.

Para concretar este cambio es muy claro que tenemos que visionar ese futuro diferente y próspero para dejar de ser un país con muchos problemas y dependiente. Nuestra visión es que el Perú debe volver a ser una de las más grandes potencias mundiales, como lo fue en su tiempo la civilización Inka del Tawantinsuyo y esto se logrará por un nuevo sistema educativo que use la ciencia como el principal medio para la innovación y creación de las nuevas tecnologías, pero también aplicando y usando de base los principios andinos del Sumaq Kawsay - Buen Vivir- siendo esta la ideología de nuestros antepasados los Incas.



**Nuestra visión es que el Perú se convierta en potencia mundial, como lo fue la civilización Inka y esto se logrará por un nuevo sistema educativo que use la ciencia como principal medio para la innovación y creación de nuevas tecnologías...**

Sobre esta base, las futuras generaciones tendrán los conocimientos suficientes para poder innovar y adaptarse a los nuevos tiempos que se aproximan, además de estar preparados y capacitados para que las nuevas generaciones puedan crear soluciones a los problemas de la sociedad. El Perú promoverá la ciencia y tecnología, logrando posicionarse en los mejores lugares de eficiencia de producción alimentaria, minera, industrial en el mundo. Ese desarrollo permitirá a la población bienestar, salud, calidad de vida plena e identidad. El Perú tendrá el control total de todos sus recursos naturales y de conocimiento científico y tecnológico sin tener ningún tipo de dependencia de algún país extranjero, convirtiéndonos en un país autónomo y con relaciones recíprocas equivalentes y complementarias con los demás países del mundo.

El Perú será una potencia en todos los campos: la ciencia, tecnología, alimentación, salud, deporte, economía y cultura. El Perú una vez que ha logrado ser uno de los países más desarrollados, le permitirá avanzar hacia el campo de la astronomía. Con la ciencia y tecnología creada en nuestro país se emprenderán misiones espaciales con la formación de una organización del gobierno que se encargue de este tipo de actividades y, de este modo, ser parte del grupo de países de la vanguardia exploratoria del universo.



14

# PERÚ 2050: DESARROLLO MULTIDIMENSIONAL

**DEMI ISABELA UZIEL NAVARRO BAZÁN**

2do de secundaria

I.E.P. Los Caminantes – Lima

El tiempo ha pasado y todo ha cambiado, el Perú ha cambiado, no somos el mismo país de hace años, hemos logrado crecer como ciudadanos responsables, como población y como país, porque hemos aprendido a respetarnos entre nosotros, a alejarnos de la desigualdad, de la educación de baja calidad, del desconocimiento histórico y cultural y de la mala economía.

Hemos preferido adoptar pensamientos sostenibles y positivos, porque hemos podido mejorar en todos estos aspectos, crecer y desarrollarnos en todas las dimensiones: social, económica, ambiental, política y cultural. Porque el año 2050 es un año en el cual somos testigos de varios cambios, es un año que llega junto con nuevas oportunidades, el Perú ha logrado ser un país democrático y justo, ya que como pobladores nos hemos separado de la desigualdad y de la discriminación y hemos aprendido que todas las personas tenemos los mismos derechos y que debemos tratarnos con el mismo respeto, de esta manera, hemos logrado incluirnos entre nosotros, unificando nuestro país.

Respetamos y ejercemos los derechos humanos, ya que conocemos y somos conscientes de cada uno de ellos. El que el Perú se haya convertido en un país



**Gracias al respeto y cuidado que le damos a la naturaleza hemos podido adoptar un pensamiento ecológico y sostenible ya que los ciudadanos hemos dejado de contaminar y optado por el reciclaje y la reutilización.**

democrático y justo se debe, también, a la buena administración del Estado, ya que este actúa de una manera transparente, está conformado por personas capaces que escuchan y atienden las necesidades de la población, ha logrado unificar el Perú y reconocer a toda su población como peruanos que gozan de los mismos derechos y se ha declarado como una entidad pacífica que busca la cohesión social, trabajando por un desarrollo nacional y ciudadano que vela por la seguridad de los peruanos.

Todo este desarrollo se debe a la buena educación que tenemos, ya que hemos entendido que sin ella no existe el progreso, en cambio, al tenerla, hemos alcanzado un buen desarrollo tanto económico como social, político y cultural, ya que somos personas con una muy buena base educativa que nos ha permitido gozar de un conocimiento alejado de la ignorancia.

Gracias a la educación, se ha logrado eliminar la delincuencia y la inseguridad ciudadana ya que, al contar con educación de calidad, tenemos acceso a buenos empleos con pagos justos que nos ayudan a sostener una vida y una familia muy buena, por esto ninguno de nosotros tiene la necesidad de mendigar, robar o realizar otros tipos de actos que atenten contra la seguridad ciudadana.

Como pobladores no solo hemos aprendido a respetarnos entre nosotros, sino que también hemos aprendido a respetar la naturaleza y todo lo que la compone, tenemos un pensamiento verde, cuidamos y respetamos a todo ser vivo por igual y es este pensamiento el que nos ha ayudado a progresar como país, porque entendemos que sin la naturaleza no existimos y que toda planta, animal y persona cumple un rol fundamental para la vida.

Gracias al respeto y cuidado que le damos a la naturaleza hemos podido adoptar un pensamiento ecológico y sostenible ya que los ciudadanos hemos dejado de contribuir a la contaminación ambiental, y optado por el reciclaje y la reutilización. Hemos decidido utilizar carros con energía renovable, hemos logrado reducir y controlar el cambio climático, la deforestación y los gases de efecto invernadero, se ha promovido la educación ambiental, y apreciamos y mantenemos las áreas verdes, pantanos, bosques, valles, entre otros.

Como peruanos hemos aprendido a valorar nuestra historia y nuestras



costumbres ya que entendemos que estas son parte de nosotros y nos identifican, por esto tenemos conocimientos sobre aquellos, ya que intentamos promover y dar a conocer la historia y la cultura del país, por ejemplo, hemos podido ampliar los conocimientos ancestrales e investigaciones culturales. Hemos logrado que las nuevas generaciones se encuentren relacionadas con el Perú, ya que los jóvenes peruanos tienen conocimientos culturales, ancestrales e históricos y el 95 % de la población sabe o practica una o más lenguas originarias del Perú.

Como población también hemos aprendido a valorar los productos alimentarios de nuestro país, promoviendo su consumo y evitando enfermedades como la anemia. Hemos logrado exportar gran cantidad de productos naturales y somos considerados el principal productor de alimentos naturales y originarios, esto ha logrado elevar nuestra economía notablemente y abrir nuevas posibilidades al desarrollo del Perú como país independiente y autónomo.

Hemos podido mantenernos en el mercado internacional competitivo y lograr un crecimiento económico, contamos con empleos decentes, con personal capacitado y eficaz que ha logrado desenvolver al Perú en el ámbito laboral y económico, porque así hemos podido desarrollarnos y evolucionar como país.

Como se puede ver, en este año, el 2050, el Perú ha crecido notablemente y se ha convertido en un país democrático, justo, igualitario y pacífico, ha podido alejarse de la corrupción y ha optado por ser un Estado transparente, permite el acceso a una educación de calidad que ha logrado el progreso y el desarrollo, y ha crecido económica y laboralmente.

Como pobladores hemos adoptado un pensamiento ecológico y sostenible, y hemos aprendido a apreciar nuestra cultura y nuestros conocimientos ancestrales; y es que el Perú ha crecido y ha cambiado, ahora hay nuevas oportunidades, porque hemos aprendido del pasado y hemos logrado avanzar en las dimensiones social, económica, ambiental, política y cultural.

## 15

## RETO PERÚ 2050: EMPEZANDO A HACER UN SUEÑO REALIDAD

ALEXANDRA DANIELLE MANCILLA VÁSQUEZ

2do de secundaria

*I.E. Nuestra Señora de la Asunción – Arequipa*

El Perú es un país con abundante riqueza natural y cultural y, aunque eso nos hace sentir muy orgullosos, esas condiciones no nos hacen un país perfecto. Pensar que en el 2050 todas las imperfecciones o problemas que tenemos actualmente van a desaparecer es un sueño. Soñar un mundo ideal, soñar un país como potencia mundial no cuesta mucho, pero el hombre no vive de sueños y en algún momento nos tenemos que despertar. Creo que nuestra actitud frente a la búsqueda de un país mejor en el 2050 debe ser realista, empezando por sentar las bases para posicionarnos como un país viable, es decir, que tenga las condiciones para favorecer el desarrollo de todos sus ciudadanos. Desde mi perspectiva como estudiante, el requisito más importante para lograr todo lo mencionado es tener una educación de calidad.

Se me ha hecho común escuchar que la mayor responsabilidad en mejorar la calidad de nuestra educación es del Estado o, más propiamente del gobierno, ya sea mejorando los sueldos de los maestros o suministrando recursos e infraestructura y, aunque seguramente todo eso pueda ser cierto, yo imagino que desde mi posición como estudiante y actora del sistema educativo puedo hacer mucho junto con mis compañeros por mejorar mi país al 2050.



**...es vital que entendamos que nuestro desarrollo es en beneficio de nuestra comunidad, aceptando nuestras raíces, respetando a los demás, fructificando lo que nos enseñan en el colegio sobre la historia, porque si no la conocemos estamos condenados a repetirla.**

Imagino a todos los estudiantes de mi generación intentando dar lo mejor de nosotros en nuestros deberes diarios, estudiando realmente no sólo para tener buenas calificaciones sino para asimilar lo que aprendemos, entonces me imagino que nos convertiremos en adultos comprometidos con devolver a nuestro país las oportunidades que nos ofrece y trabajaremos para hacer posibles muchas más mejoras para el futuro, no sólo al 2050, sino incluso para mucho más adelante.

En esa línea de ideas creo muy posible que al 2050, al contrario de lo que ocurre ahora, escucharé noticias como que logramos llegar a un mundial o que más de un peruano obtuvo un logro internacional o que otro está poniendo en alto el nombre del Perú. Donde pueda oír más noticias de otras regiones en señal abierta, con periodistas de calidad y no solo noticias de la capital porque todas las provincias son importantes y al igual que Lima también tienen sus problemas y no todos los conocen.

Imagino un Perú en donde el futbol no sea el único deporte importante sino otras disciplinas que aprenderíamos a practicar desde el colegio. Imagino un Perú donde desde el colegio podamos innovar en investigación para aprovechar mejor nuestros recursos naturales, incluso empezando a fabricar tecnología, todo ello sin olvidar nuestra cultura y tradición y sin afectar a las poblaciones más remotas de nuestro país que, además, con medios de transporte más rápidos ya no serán tan remotas.

Con nosotros como adultos comprometidos podemos lograr que la educación para los que vivimos en la ciudad sea igual a la de las personas que viven en pueblos alejados porque habrá más profesionales y técnicos dispuestos a trabajar por ello. Entonces, como consecuencia de todo ello imagino un Perú en el que ya no escuche en las noticias que tengo que cuidarme para salir a la calle porque me pueden robar o hacer daño o donde escuche que hay otro caso de corrupción, ya que estaremos ocupados habilitando más hospitales para que la gente no tenga que estar esperando horas en una fila parada para ingresar, aunque sea de emergencia, o diseñando nuevas tecnologías para evitar demoras y colas en cualquier servicio público o privado. Debemos tener ideas de cambio para poder crear estrategias y alternativas de solución para acabar con problemas en la población como de salud o de seguridad.



Pero todo esto no va a venir solo, como mencioné líneas arriba, ya que para ser adultos bien formados y comprometidos con el Perú en las distintas posiciones que ocuparemos, mi generación debe instruirse para no volver a cometer los mismos errores que cometieron muchas personas y que causó que el Perú esté como esté, también debe involucrarse en los problemas sociales y políticos e intentar proponer alternativas de solución; porque esos temas no sólo son de adultos sino de toda la población.

Cada adolescente tiene una idea sobre el futuro del país, nos imaginamos un país sin problemas, un país con una mejor organización, mejor seguridad como también mejores bienes y servicios, pero luego nos viene la incertidumbre ¿cómo vamos a lograr eso?, y casi siempre no tenemos respuesta o no somos lo suficientemente creativos como para poder construirla. Tal vez no sea nuestra culpa que ahora no sepamos cómo ayudar, pero no es posible que nuestra respuesta a preguntas como ¿Y cómo piensas lograr que el Perú mejore? Sea un “No sé” asumiendo que eso les corresponde a otros y no a nosotros.

Yo creo que todo lo anterior será posible si ahora, que nos encontramos en una etapa fundamental de nuestro desarrollo formando nuestro carácter, nos instruimos sobre estos temas importantes, investigando y ensayando propuestas de solución, analizando nuestra realidad para tener opiniones críticas sobre cada problema que nos disguste sobre nuestro país.

Nosotros nos desarrollaremos como personas, individualmente, pero es vital que entendamos que también nuestro desarrollo es en beneficio de nuestra comunidad, aceptando nuestras raíces, aprendiendo valores fundamentales, respetando a los demás sin distinciones de ningún tipo, fructificando lo que nos enseñan en el colegio sobre nuestra historia, porque si no la conocemos estamos condenados a repetirla.

En conclusión, debemos pisar tierra y dejar de soñar que nuestro Perú mejorará solo, porque eso no va a pasar; es nuestro deber como la generación del presente del Perú construir ese país que imaginamos. Ello dependerá de las decisiones que tomemos ahora y debe ser pronto, porque el tiempo que pasa no regresa, porque esta generación, mi generación, ya no es el futuro del Perú, es el presente y las acciones que tomemos para mejorarlo verán sus frutos, porque todo esfuerzo tiene una recompensa, con ello evitaremos ser adultos frustrados repitiendo el ciclo con la siguiente generación.

# 16

## 2050: MEJOR QUE ANTES, HOY Y AHORA

**ASTRID JUDITH HUARCAYA LIZARRAGA**

**5to de secundaria**

**Centro de Alto Rendimiento de Arequipa**

Imagino al Perú como un mejor lugar, no perfecto, pero uno en la que la calidad de vida haya por lo menos mejorado en alguna medida, un futuro donde se haya avanzado en aspectos que son desatendidos hoy en día. Por ello, me imagino que en el 2050 habrá:

Calles más seguras y alumbradas, posiblemente a través de medios tecnológicos que no solo graben los hechos, sino también que tengan una forma de interferir directamente en los mismos.

Una mayor priorización al peatón, con más semáforos en zonas necesarias como avenidas y zonas muy transitadas y renovaciones más frecuentes de gibas, pistas y veredas.

Menos secuestros, por medio de un servicio público mejor señalado, es decir, una forma mejor de identificar taxis, colectivos y demás vehículos, así como información actualizada de los conductores en el vehículo y una geolocalización que pueda ser seguida por agentes policiales, que el Estado ejecute en todo el país.



**...un mejor Estado, un gobierno que se preocupe más por el bienestar de la población, la economía y la sustentabilidad del medioambiente del país... con ello logre hacer cambios, cumpla sus promesas, o por lo menos pueda mejorar al país en algún aspecto durante su gobierno.**

Una totalidad de casas, locales, edificios y además hechos con mejores diseños, materiales, dando uso de avances tecnológicos para prevenir su desplomo en caso de desastres naturales.

Mejores lugares financiados para el refugio de personas sin hogar, tanto jóvenes como ancianos, proporcionándoles alojamiento, alimento y la educación necesaria para que puedan conseguir un trabajo y reincorporarse a la sociedad.

Una mayor extensión de escuelas con una mejor calidad e influencia tanto en zonas rurales como en urbanas, que den un buen uso de la tecnología para el provecho de todo quien quiera aprender, que estén al alcance de todos, es decir, que se pueda llegar a su localización fácilmente y que, en caso contrario, no sea perjudicial el no estar físicamente, sino virtualmente, en ellas.

Colegios y universidades con un diferente tipo de enseñanza, uno más proactivo y que motive a los estudiantes a querer aprender, ello mediante experiencias que tengan un efecto duradero en sus vidas; así como una mayor valoración a los profesores y su trabajo, brindándoles una mayor remuneración.

Una sociedad que sea más comprensiva con lo diferente y que pueda simpatizar con personas diferentes a ellos, ya sea por su físico, su opinión o gustos. Donde se revalore la cultura y se le dé la suficiente importancia a las tradiciones, lenguas y manifestaciones culturales de una población, especialmente las minorías.

Una mayor tasa de trabajos en torno a la programación, mecatrónica y todo lo involucrado con la tecnología, debido al avance en la inteligencia artificial que ya se habría alcanzado en ese año, y por la cual trabajos físicos y peligrosos como la minería, construcción, entre otros, serían ocupados en su mayoría o totalmente por máquinas, lo cual reduciría el estrés laboral en al menos un gran porcentaje.

Una menor tasa de pobreza, debido al desarrollo en la educación y la mayor tasa de trabajo, el número de personas desempleadas disminuiría, pudiendo así, una mayor cantidad de personas solventar una mejor calidad de vida para sus familias.

Una reducción en la delincuencia, ya que nuevas medidas de seguridad, acompañadas con la alta tasa de trabajo



y educación de calidad, disminuirían actividades delictivas como el robo por necesidad, la delincuencia no desaparecería por completo, pero seguramente disminuiría.

Un mayor número de zonas recreativas, a la mano con zonas verdes que ayuden tanto en la sustentabilidad social y ambiental del Perú, todo ello puestas en zonas con altos niveles de contaminación como Lima y cercado.

Una mejor economía que pueda hacer realidad todos los puntos anteriormente tocados, ella a través de un aprovechamiento más sustentable de los recursos naturales, un mejor manejo en la exportación e importación de materia prima, al haber una mejor administración de los bienes ya producidos en el país.

Avances tecnológicos que harán una realidad a proyectos como la realidad virtual en aspectos como la educación y la seguridad, ello con acceso de la misma en diferentes zonas del país, tanto rurales como urbanas.

Por último, un mejor Estado, un gobierno que se preocupe más por el bienestar de la población, la economía y la sustentabilidad del medioambiente del país, que su propia economía personal, que con ello logre hacer cambios, cumpla sus promesas, o que por lo menos pueda mejorar al país en alguno aspecto durante su gobierno.

Con ello me imagino un mejor país, porque creo en un mejor futuro, sé que no será el mejor del mundo en un plazo tan corto de tiempo, pero sé que podrá ser un lugar que contrastara significativamente con el actual, demostrando que el cambio es posible, solo que cada uno de nosotros debe iniciarlo voluntariamente con pequeñas grandes acciones.

## 17

# LA HUMANIDAD Y LA TECNOLOGÍA NOS HERMANA

FABIÁN ALEXANDER CÉSPEDES CHINCHAY

5to de secundaria

I.E. San Juan - Piura

Hemos crecido enarbolando la bandera de la igualdad de oportunidades para todos los peruanos, frase que hemos aprendido en nuestros primeros años de escuela; pero que se hacía poco creíble. Y es que conforme se iba creciendo, escucharíamos frases como estas que nos intrigaba: “aquí estudiarás porque este colegio es de prestigio”, “debes irte a estudiar a otra ciudad porque aquí no hay futuro”, “debes estudiar una profesión que dé mucho dinero”, frases con las que vislumbraba un futuro gris y egoísta.

En contracorriente a ello, la implementación del Enfoque por Competencias nos ha ayudado a desarrollar las actitudes para la indagación y la resolución de problemas, respondiendo de manera autónoma a los diversos desafíos de la realidad, utilizando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), movilizandouras capacidades para ir descubriendo nuevas formas de aprender y descubrir el mundo, mejor dicho, los mundos. Esta manera de adquirir conocimientos y destrezas ha permitido que las nuevas generaciones de las diversas regiones del Perú, vayamos destruyendo ideas obstruccionistas que promueven la desigualdad, para avanzar con esta visión de futuro: la humanidad y la tecnología nos hermana. La misma que nos ha ayudado a vivir



**(En el 2050)...podemos afirmar que todos los colegios tienen prestigio... no existe discriminación, nos hemos hermanado... y los estudios e investigaciones hacen que nuestra Patria sea un país con desarrollo sostenible con una vida sana y feliz.**

experiencias virtuales de intercambio socio cultural entre los diversos pueblos del Perú y del mundo entero. Los jóvenes de mediados del siglo XXI asumimos con responsabilidad el principio de equidad e igualdad de oportunidades para todos los peruanos; garantizado por el derecho a una Educación de Calidad, lo cual ha significado el avance tecnológico, económico, social y humanístico.

Desde el desarrollo sostenible y planificado promovido por los gobiernos locales, regionales y el gobierno nacional hemos iniciado un trabajo honesto y responsable, respondiendo a las necesidades básicas relacionadas a la alimentación, el saneamiento del agua, la electrificación, el cuidado del medio ambiente, el acceso a diversos medios de transportes. La ola tecnológica es un verdadero ejemplo de progreso. Como lo es el uso del transporte aéreo que nos ayuda a ir en minutos de ciudad de la sierra a una ciudad de la costa, o de la costa a la selva, sólo con un dispositivo móvil en los modernos teleféricos, monitoreado por un conductor inteligente, que por su vista y oído eficiente sobrepasa cualquier obstáculo geográfico.

Este avance tecnológico, hace más ágiles las transacciones comerciales, el flujo de movimiento en temporada de turismo, llegando a visitar en menor costo diversas zonas turísticas, y quedando atrás la frase, sin sentido: en el rincón más alejado del Perú. Este proyecto, de gran impacto a la población, viene contribuyendo al desarrollo sostenible de nuestras ciudades. Unido a estos avances, con pasos agigantados visitamos diversos universos digitales llamados también Metaversos, aprovechando a conocer nuestro Perú, exploramos sus grandes ciudades, iglesias, centro comerciales, lugares turísticos como Machupicchu, el Huascarán, que nos es posible recorrer una y otra vez, como caminar por una de las maravillas más grande de esta patria como lo es la red de Caminos del Inca, considerada una de las obras de ingeniería más admirable del mundo por su funcionalidad y belleza, y nosotros la presentamos en nuestros mundos digitales para sorpresa el mundo por su tecnología hidráulica y su tecnología agrícola.

Otro importante avance científico, radica en el aporte de la investigación de jóvenes científicos egresados de prestigiosas universidades peruanas quienes, con la aplicación de la nanotecnología molecular, han logrado la reducción de la contaminación ambiental, a través del encapsulamiento del CO<sub>2</sub> que se encuentra atrapado en la atmósfera.



Problemas de contaminación ambiental que se venía viviendo por décadas en esta ciudad, y que después de variadas muestras de indagación científica ha encontrado su respuesta favorable.

Gracias al desarrollo de nuestras capacidades tecnológicas, presentadas en numerosas Ferias Científicas, la revolución tecnológica nos ha traído el progreso a todos los peruanos, permitiéndonos compartir las vivencias de diversas culturas, sus atractivos paisajes naturales, así como el aprovechamiento de sus recursos naturales y la aplicación de medidas de prevención para situaciones de riesgo. A través del intercambio tecnológico - humanístico entre la sabiduría popular y el aporte de las tecnologías actuales, que se complementan para crear soluciones pertinentes a situaciones de contexto difíciles que en tiempos atrás afectaron nuestra salud física, emocional y espiritual; pero que hemos superando través del desarrollo de la cultura y la innovación tecnológica.

Las frases que forman parte del inicio de este ensayo, han quedado atrás, gracias al aporte responsable de la tecnología. Y podemos hoy afirmar que: todos los colegios tienen prestigio ya que en ellos la ciencia y la tecnología tiene un espacio privilegiado. Ahora ya no existe discriminación porque vengas de una ciudad u otra, los jóvenes nos hemos hermanado. Finalmente, podemos asegurar que todos los estudios e investigaciones hacen que nuestra Patria sea un país con desarrollo sostenible para la vida sana y feliz.

# 18

## MI PATRIA EN 30 AÑOS

LUCIANA ABIGAIL CASTAÑEDA RUBIÑOS

2do de secundaria

*I.E.F. Daniel Alcides Carrión - Moquegua*

En el 2050, nuestro país sigue siendo un país democrático y muy respetuoso de la opinión de cada peruano; el gobierno nos escucha y siempre que ve cualquier dificultad que tiene el Perú, elabora un plan con el cual pueden ayudarnos. A pesar de las adversidades, nuestro país se posicionó como uno de las mejores naciones de todo el mundo, después de tanto tiempo logramos tener un desarrollo inclusivo y esto conllevó a que se erradicara la pobreza y que todos accedan a las mismas oportunidades, es algo que antes parecía imposible, ya que nos lo habían hecho creer así.

Si, queridos compatriotas, lo que antes parecía imposible, hoy es algo hecho realidad; pensar que previamente veíamos en las noticias peruanos valientes que salieron a protestar por la validez de nuestros derechos y democracia en nuestro país, hoy en día los recordamos como nuestros ¡Héroes del Bicentenario! vivimos en un gobierno que escucha nuestras opiniones.

Que decir de nuestro sistema de educación, uno de los mejores en el mundo, nuestro gobierno se preocupa mucho por la formación de nuestros futuros profesionales y digo profesionales porque el plan de enseñanza ha evolucionado



**El Perú depende de nosotros y si no hacemos nada ...seguirá igual y muy posiblemente peor, el futuro está en nuestras manos y si no nos damos cuenta ahora nos arrepentiremos de hacerlo en el futuro, porque para eso nuestro país tal vez ya ni exista.**

increíblemente a comparación de varios años atrás, nuestros niños de hoy son muy respetuosos e inteligentes, si antes era muy raro ver a nuestros compatriotas en la Nasa o algún cargo importante internacional, pues ahora ver eso es pan de cada día, sorprendente ¿No? Es que los peruanos nos dimos cuenta del gobierno que teníamos y decidimos actuar ante eso, muchos se preguntarán como esto pasó, la respuesta es muy simple, esforzándonos todos los días, dándonos cuenta de que los gobiernos no merecían nuestra patria y nuevas mentes brillantes ocuparon sus lugares.

Un cambio increíble fue el sistema que manejamos en la salud, creo que algunos recordarán todas las largas colas que se hacía para acceder a un hospital, pues ahora como nuestros actuales líderes realizan un gran manejo de nuestro país incrementaron más hospitales y es más, es muy raro actualmente ver gente en los hospitales, ya que todos gozan de excelente salud, se creía muchísimo que era imposible sobrevivir hasta los 100 años o más y esto es una realidad ahora mismo. Se realizaron grandes campañas con nuevas alternativas de comida deliciosa y nutritiva, fue tanto el movimiento que los peruanos optaron por pedir que se retirara del mercado la comida chatarra.

Y ahora en cuanto a las vacunas, que les puedo decir; hoy en día gozamos de tener vacunas para todo, y sobre todo cuántos casos de cáncer veíamos a diario, imagínense hoy solo con una vacuna, es posible librarse de cualquier tipo de enfermedad. Todos nos sentimos orgullosos de ser peruanos, quien lo diría; nuestro país actualmente es potencia mundial gracias a las pequeñas y buenas acciones que realizaron algunos de nuestros antepasados, ellos creyeron que nuestro país tenía solución, pero hoy les puedo decir que si todos llevamos a nuestra patria con el pecho en alto ya sea con grandes o pequeñas acciones, gozaremos de un Perú único.

Y si se preguntan qué pasó con nuestros hermosos destinos turísticos, pues a diario miles y miles de turistas vienen a nuestro país, se descubrieron nuevos sitios arqueológicos, lo que hizo que esto genere más ingresos a nuestro país y nuestra economía, también muchos de nuestros destinos turísticos aparecieron en grandes películas y esto atrajo bastantes turistas, ya que se quedaron maravillados con nuestra cultura y con la buena conservación que tienen nuestros lugares turísticos.



Y que puedo decir de la gastronomía; es reconocida como la mejor del mundo, por la incorporación de tantas especias, lo cual le da un sabor exquisito a nuestra comida, es un hecho que nuestra comida siempre ha sido deliciosa.

Nuestro sistema de justicia es uno de los mejores, antes veíamos como personas abusaban de niñas y la justicia era algo que dejaba mucho que desear, pero ahora se incrementó la pena de muerte. Gozamos de respirar un aire puro y unas playas de ensueño, ya que nadie usa plástico en nuestro país optamos por utilizar la gran mayoría de cosas biodegradables y todos los distritos cuentan con un sistema moderno de basura. Todos utilizamos la nueva tecnología para no contaminar; como los carros eléctricos, y parece algo ficticio, pero actualmente no existen gasolineras en nuestro país, puesto que todos optamos por la manera más eco amigable.

Nadie se puede quejar del sueldo que tienen. Todos cuentan con un trabajo decente y sobre todo muy bien pagado, se redujo de todas las maneras posibles la informalidad en nuestro país ofreciendo a los trabajadores informales nuevas oportunidades de trabajar decentemente. El hambre se redujo de una manera increíble por las oportunidades de trabajo, y el gobierno incrementó distintos puntos de comedores públicos, para que todos puedan tener una alimentación saludable. El agua con la cual contamos es limpia y segura para el consumo humano, todos tenemos las mismas oportunidades de conseguir agua es raro, pero esto no se creía antes.

Para finalizar los invito a hacer una reflexión de cuánto podemos cambiar el futuro de nuestro país, si nos damos cuenta de lo cegados que estamos ante tantas injusticias que hoy en día tenemos, si exigimos a nuestro gobierno que cumplan con las cosas que algún día nos prometieron, como una educación de calidad; en la educación está el futuro de nuestro país, imagínense que muchas familias no cuentan con agua en sus hogares es increíble realmente.

Empecemos por las buenas acciones como por ejemplo preparar a jóvenes y adolescentes para ser mentes brillantes del mañana y darse cuenta de las grandes injusticias que todavía existen en nuestro país. El Perú depende de nosotros y si no hacemos nada nuestro país seguirá igual y muy posiblemente peor, el futuro está en nuestras manos y si no nos damos cuenta ahora nos arrepentiremos de hacerlo en el futuro, porque para eso nuestro país tal vez ya ni exista.

# 19

## PERÚ 2050: EL FUTURO DE MI PAÍS EN 28 AÑOS

**JANDER RUBÉN PANDURO MANUYAMA**

**5to de secundaria**

**Centro de Alto Rendimiento de Loreto**

Actualmente, mi país es uno de los países que está mal desde sus políticas hasta sus habitantes, a pesar de ser un país biodiverso y por lo que uno como peruano se ha de cuestionar consecuentemente: ¿qué será de Perú en el 2050?, a lo que se afirma que generalmente, el Perú del 2050 se distinguirá y será reconocido en todo el mundo por su diversidad y por su gran paso a la modernidad, en la que todos sus habitantes gozan de sostenibilidad de sus recursos, conservando y fortaleciendo los diferentes sectores.

Asimismo, aprovechando los avances tecnológicos para implementarlos en nuestro día a día, también darle importancia al medio ambiente a través del reciclaje y que todo esto se englobe en el país. Por lo que, en este ensayo, tiene como fin exponer algunas de las muchas ideas sobre cómo sería la situación de Perú en el 2050.

Para empezar, entre mis visiones hacia el 2050, el Perú sería considerado un país moderno, con un gobierno político justo y democrático y, a la vez, solidario; con características que reflejarían el gran desarrollo sostenible entre los grandes países,



**...mis perspectivas sobre un Perú en el 2050 son muy variadas... tener un país justo y democrático ayudaría a la población a unirse... Todo esto, contaría como los drásticos cambios de un país en 28 años para que seamos conocidos como un país moderno a nivel mundial.**

Asimismo, en 2050, el país tendría una alta revolución de nuevas tecnologías que favorecería a los principales sectores en los que el bienestar de la población es fundamental, como es el sector de la alimentación y la educación.

Por ejemplo, para el sector alimentario se dispondría de máquinas claramente desarrolladas que detectarían todo tipo de peligros en los alimentos que causarían diferentes problemas de salud a las personas, como también donde los científicos, con la ayuda de herramientas tecnológicas, fabricarían alimentos de origen no animal y/o vegetal con el fin de conservar la flora y la fauna, un claro ejemplo de este tipo de recurso serían los alimentos transgénicos.

Asimismo, para el sector educativo, después de una mala experiencia ante una pandemia que retrasó bastante la educación en el Perú; en el 2050 este aspecto ya no será un problema, ya que contaremos con nuevos y novedosos aparatos tecnológicos que reforzarán tanto las clases presenciales como a distancia a través de reuniones virtuales que nos ayudarán a estudiar en otros lugares sin tener la necesidad de convivir en la residencia, generando que el país, en el 2050, tenga una educación de calidad disponible para todas las personas de cada parte del mundo, considerándose a Perú como un país pionero preparando y formando profesionales y ciudadanos comprometidos con el bienestar común. En síntesis, la implementación de recursos tecnológicos tanto en el sector alimentario y educativo será vital para el desarrollo como país.

En segundo lugar, en el 2050, los peruanos conservarán y usarán sosteniblemente la biodiversidad del país, después de una severa decisión política y el arduo trabajo de la población, por lo que esto se generó que la población aproveche de sus recursos para exportar al mundo a través de diferentes mecanismos financieros que impulsarían a que la economía del Perú se incremente, es decir, el país será partícipe del mercado internacional optando por sus propios recursos que serán expuestos en diferentes nichos de mercado, y que al mismo tiempo la existencia de estos nichos generarían más oportunidades de empleo para todo tipos de personas.

Cabe recalcar que, en el 2050, habrá una sociedad igualitaria, por lo que en esta compra y venta internacional, las comunidades originarias también serán parte de este mercado, de tal manera, que generarían ingresos económicos a



través de la implementación del ecoturismo, donde los extranjeros gozarán de todos los recursos tanto vegetales y sitios turísticos naturales en diferentes regiones de la costa, sierra y selva. En síntesis, el Perú de 2050, tendrá un gran desarrollo en el sector económico y laboral, siendo uno de los países más desarrollados en la cual radica la igualdad, siendo un factor para que su población trabaje en equipo en el mercado internacional, de manera que Perú se enriquezca con sus propios recursos naturales.

En tercer lugar, Perú sería reconocido a nivel mundial por el uso y adaptación de sus propio sistema de reciclaje, en la cual, generaría un gran impacto total en la sociedad, a tal punto que sería considerado como ejemplo de eficiencia entre los muchos países del mundo, por lo que la implementación de este sistema aparte de contribuir con el bienestar de nuestro ambiente también concientizará a cada persona, de tal manera que este genere un conciencia ambiental y sea una cadena hasta las próximas generaciones.

Asimismo, este sistema contribuirá con recursos tecnológicos que estarían ubicados en diferentes sectores de cada ciudad; máquinas tecnológicas como un reciclador de plástico que tiene como función conservar los materiales y que sería útiles para las personas que necesitarán de esos materiales para reusarlo adecuadamente para generar cosas nuevas, además, de realizar acciones que contribuyen a la lucha contra el cambio climático. Finalmente, la implementación de un propio sistema de reciclaje sería la fortaleza del Perú en el 2050, ya que muchos países seguirían el ejemplo, asimismo, gracias a su acciones eco eficientes sería considerado como uno de los líderes que harán frente al cambio climático.

En conclusión, mis perspectivas sobre un Perú en el 2050, son muy variadas, ya que enfocándome desde diferentes aspectos que sería fundamental para demostrar el gran desarrollo de mi país, empezando desde la tecnología que será una herramienta de vital importancia que facilitará a la población durante varias generaciones, como también, tener un país justo y democrático ayudaría a la población a unirse entre ciudadanos comprometidos para seguir mejorando los sectores económicos con el fin de que el mercado internacional pueda empezar desde el Perú, además, el futuro del país se decidirá de acuerdo como su población adapta las enseñanzas ambientales para poder evitar diferentes situaciones de que se presente fenómenos naturales a causa del cambio climático. Todo esto, contaría como los drásticos cambios de un país en 28 años para que Perú sea un país muy moderno y reconocido a nivel mundial.





# CATEGORÍA **B**

De 17 a 22 años

# 20

## UN PAÍS REINVENTADO

DESSIRE MILAGROS ÁLVAREZ TORRES

4to ciclo

Universidad Privada del Norte - Lima

Esta nueva generación enfrenta múltiples problemáticas: cambios sociales, avances científicos, pandemias, deficiencias en la educación, delincuencia, costo de vida excesivo, desempleo, abuso de las autoridades, pobreza, violencia de género, salud pública ineficiente, desigualdad, falta de agua potable y alcantarillado, problemas con la salud mental como la ansiedad, estrés y depresión. Lo cierto es que, como país, no podemos avanzar, aspirar a ser países desarrollados, ni imaginarnos un buen futuro sin antes solucionar todo lo mencionado.

Para el 2050, me imagino un país que ha logrado:

- Sancionar, de manera drástica, a los corruptos, privar en las listas electorales a personas con antecedentes por delitos de corrupción, dictar la obligatoriedad de declaración de intereses y fortalecer la Comisión de Alto Nivel Anticorrupción.
- Realizar avances en la erradicación de la contaminación al medio ambiente mediante la mejora del sistema de arborización y recuperación de áreas verdes. Además, fortalecer la limpieza pública realizando alianzas entre recicladores con la comuna, para hacer funcionar el sistema de residuos sólidos e industrialización de la basura, así como también implementar una



**...imagino al Perú como un país con igualdad, donde se fomenta la educación, los valores, la autoestima..., donde se concientiza el cuidado ambiental, se gestionan los recursos para su uso apropiado y acceden a viviendas íntegras, con agua potable, en zonas seguras.**

agenda de limpieza de playas con escolares como actividad de fortalecimiento de responsabilidad social.

- Mejorar la educación promoviendo valores y respeto por puntos de vista ajenos, quitar la idea de educar mediante la transmisión de conocimiento y hacer que los docentes se dediquen a formar ciudadanos para el futuro del Perú. Implementar proyectos para hacer que los estudiantes de áreas rurales puedan poseer la adecuada conectividad a Internet y acceder a los contenidos virtuales o comunicarse con un docente. Asignar mayores presupuestos a la educación para material necesario, proporcionar programas médicos para los niños, dar mayores salarios para los maestros y una asistencia focalizada a las escuelas rurales.
- Poner en marcha proyectos para estar libres de delincuencia e inseguridad como la implementación de programas de empleo para jóvenes, capacitar a los maestros para realizar charlas sobre prevención a la delincuencia y acoso. Asimismo, integrar el patrullaje vecinal al sistema de seguridad ciudadana.
- Reducir los índices de violencia de género mediante charlas de prevención y espacios de desarrollo en la población vulnerables. Además, programas mensuales en instituciones educativas que fomenten el autoconocimiento, desarrollo de habilidades de liderazgo, amor propio, gestión de emociones, resolución de conflictos, empatía y comunicación asertiva. Y sobre todo una mayor atención en las líneas gratuitas ante un posible caso de violencia.
- La atención de la salud es equitativa y de calidad en todo el territorio. Fomentar la prevención de enfermedades transmisibles y crónicas, el cuidado de la salud mental, sexual, reproductiva y estilos de vida saludable. Promover programas para reducir los niveles de anemia, desnutrición y tuberculosis y garantizar la óptima atención en todos los espacios médicos.
- Erradicar, en su mayoría, los comercios informales reordenando a los ambulantes en espacios públicos como bazares permanentes, transformándolos en zonas turísticas, potenciando así el desarrollo económico local. También realizar capacitaciones a los comerciantes



para mejorar sus condiciones de salubridad e infraestructura. Adicional a esto, generar bancos de proyectos de inversiones que permita promover, fortalecer y desarrollar el emprendimiento de la población.

En conclusión, en el 2050, imagino al Perú como un país con igualdad de oportunidades. Un país donde se fomenta la educación, se interiorizan los valores, se fortalece la autoestima y habilidades. Donde se concientiza sobre el cuidado ambiental, se gestionan los recursos para su uso apropiado y se acceden a viviendas íntegras, con saneamiento y agua potable, en zonas seguras. La vida del ciudadano peruano mejora al tener espacios públicos seguros y libres de delincuencia y violencia. Se eleva la productividad con empleos y se hace uso de ciencia y tecnología, logrando así una transformación digital del país.

Se garantiza una sociedad democrática, justa y un Estado al servicio de la población. Se fortalecen las instituciones y se erradica la corrupción. Se desarrolla una cultura de prevención en niños, adolescentes y adultos para reducir todo tipo de violencia.

En 2050, somos un país reconocido por nuestros buenos méritos y nuestra gran gastronomía y diversidad (no por un conjunto de delincuentes políticos), nos sentimos orgullosos de nuestra identidad y protegemos la biodiversidad. Todo esto mediante la concientización de la población y educación en base a las problemáticas que enfrentamos. La educación alimenta la confianza, la cual nos hace grande. En un país que no es ciego, el tuerto no puede ser rey.

El futuro del Perú puede plantearse, desde ahora, si se decide hacer un cambio verdadero y no solo dar promesas vacías. Para reconstruir nuestro país hace falta reinventarlo, sin abandonar lo que tiene de bueno, sino mejorando lo que está bien y hacer lo que nunca se ha hecho.

## 21

# CON POSIBILIDADES PARA UN FUTURO MEJOR

PIERO PAOLO VILLENA BEGAZO

Superior

Universidad Católica de Santa María -Arequipa

Pensar en el futuro implica abrazar sus posibilidades además de reconocer las falencias vigentes. Este ensayo, escrito por un joven (por ende, con perspectiva de tal), pretende insertar dosis de esperanza e ilusión para la obtención de un Perú mucho mejor que el de ahora para el 2050, dentro de veintiocho años, que están más cerca que lejos. No obstante, no hay que eximir algunos datos que transmiten cierta desazón, pero no impiden plantear ideas para una nación fortalecida.

Como se dijera en repetidas situaciones, aquel que desconoce su historia sufre la condena (fatal, por cierto) a repetirla. Sin embargo, en un momento especial para los peruanos, al parecer, más que conocer el pasado, resulta imperioso analizar el presente, complejo y turbulento, para proyectar un futuro. Sí, es verdad que revisar el pasado permite comprender el presente. Sin perjuicio de ello, el estudio concienzudo del último proveerá de medios útiles para imaginar, sin exceder en idealismos radicales, un Perú distinto que haya superado sus limitaciones o debilidades en cierta parte, pues, valgan verdades, para 2050 deviene complicado esperar que el país haya vencido todos sus obstáculos.



**Perú es diverso y multicultural, requiere un conjunto de normas dirigidas a mejorar la situación..., existirá una nutrida y consistente representación política donde los ciudadanos sientan que haber emitido su voto valió la pena y perciban que desempeñan un rol trascendente en la democracia.**

Es simplemente un ejercicio de apelación a la realidad. Ejemplificando, hay ahora una generalizada decepción hacia la clase política, independientemente de las ideologías variopintas. Los peruanos, mayormente, no se sienten representados como deberían y eso causa una desidia hacia el acontecer nacional. Porque, aunque no todos sean políticos ni tengan la mínima intención de serlo, es un deber sustancial conocer la coyuntura nacional y formar juicios valorativos sobre ella.

Esta desidia genera un nulo interés debido a la crisis política actual. Aquí no habrá un decanto por un sector político ni se criticará a otro. Lejos de ello, por el contrario, se aboga por mejorar el sistema, pues evidentemente está fallando. Significa que, en lo concerniente a la democracia representativa, esencia peruana, se debe emprender cambios sustantivos para un mejor desempeño de los representantes y de sus representados.

Perú es diverso y multicultural, por lo que requiere, en consecuencia, un conjunto de normas respectivas dirigidas a mejorar la situación. En 2050, con fe en el Perú, existirá una nutrida y consistente representación política donde los ciudadanos sientan que haber emitido su voto valió la pena y perciban que desempeñan un rol trascendente en la sociedad y su democracia. Se ocasionará la creación de una conexión provechosa entre las autoridades y los ciudadanos y, así, los primeros escucharán, con mayor atención y conciencia, los reclamos de los segundos; de modo que, conocidas las necesidades, se destinarán los esfuerzos conjuntos debidos para solucionarlas.

Para el 2050, con aplicación de los avances rápidos de la tecnología, que debe ser inteligentemente aprovechada; los problemas relativos a salud, educación, pobreza y demás habrán sido solucionados en cierta medida. Habrá un mejor proveimiento de servicios estatales. A ellos, y recordando que Perú concibe una economía social de mercado, se puede adherir la siempre necesaria empresa privada, la cual, priorizando los intereses nacionales, sabrá cómo implementar las medidas respectivas para colaborar con el mejoramiento de los servicios públicos (la reforma del sistema de pensiones sería un palpable ejemplo de colaboración público-privada).

Ahora bien, vuelve la pregunta: ¿todo eso podrá lograrse para 2050, mitad del siglo XXI?



Sí. Pero, además, serán inevitables otros elementos: valores. No es secreto que la sociedad hoy padezca una crisis de ellos.

¿Por qué jactarse de estabilidad política o sanos números macroeconómicos cuando, en verdad, gran parte de los problemas actuales se debe a la ausencia o degradación de valores, lo que impide un correcto progreso? Por ello, la pregunta es evidente: ¿cómo promocionarlos y, por ende, cambiar la situación? No comprende a las autoridades ni es una tarea gubernamental. De hecho, depende de cada uno, y ahí reposa su dificultad.

Pero, siendo difícil, no es imposible. No es descabellado pensar en una sociedad peruana donde primen la generosidad, el desprendimiento, la empatía, el respeto, la puntualidad-cómo no- y la sinceridad. No es disparatado pensar en una sociedad peruana donde los peruanos se preocupen por los peruanos; donde la discriminación, el racismo y el clasismo sean expectorados; donde los materialismos no predominen; donde gane el bien común sobre el individualismo y, en síntesis, donde triunfe la esencia del éxito grupal, que se dará en función del desempeño personal.

No es una vana utopía: se puede tener un país donde las pequeñas acciones se traduzcan en grandes resultados colectivos. Y aún más al considerar que hay un elenco de actores preparado para liderar este gran cambio: los jóvenes. Aquellos que eran calificados como inexpertos y desinteresados hoy adquieren fuerte protagonismo. Para ser honesto, ya lo adquirieron. Son el futuro del país. No erró González Prada cuando dijo: “Los jóvenes a la obra”. Vaticinaba que ellos comandarían un cambio inevitable. Así lo están haciendo en las redes sociales, que dominan perfectamente; en plazas y calles, donde levantan su voz por las causas que consideren; en sus universidades, centros de ideas y debates; expresando sus opiniones y elaborando atingencias. En la vida de la nación, en resumen.

Los jóvenes han salido de su cubículo y son conscientes de la responsabilidad que el destino les ha encomendado. Saben que hay muchísimo que hacer, como explica Vallejo. Entienden que los cambios no suceden intempestivamente; demandan tiempo y paciencia, pero valdrá la pena porque la recompensa será extraordinariamente fructífera. Aplicarán sus conocimientos modernos e innovadores concibiendo al Perú como inspiración y finalidad. Quizá haya más aspectos a mejorar que no han sido tratados, mas no constituye un menosprecio hacia ellos en cuanto se ha ahondado en los fundamentales.

De todas maneras, importa el compromiso compacto y peruanista que los peruanos-especialmente los jóvenes, líderes del futuro-, con el ejercicio de valores personales y grupales, tienen para con el Perú a pesar de los avatares genuinos. Basadre bien supo canalizar la esperanza en la patria: “Problema es, en efecto y por desgracia, el Perú; pero también felizmente posibilidad”. El futuro reposa en nosotros y actuar ahora es la misión.

## 22

# UN VIAJE INTERESTELAR AL PERÚ DEL 2050

THANIA MARITZA ITO DÍAZ

Superior universitario

Universidad Nacional de Juliaca - Puno

Un día nuevo comienza y se me vino a la mente un sueño que tuve sobre las historias que me contaron mis abuelos: el Perú de hace unas décadas era muy distinto, siendo 2050 me puse a reflexionar sobre todos los cambios, dificultades y mejoras que tuvieron que pasar. Problemáticas como las brechas de desigualdad y oportunidades, contaminación ambiental o el simple acceso a servicios básicos descentralizados, era una tarea pendiente para el Estado. Un asunto que llevaba consigo siglos históricos de lucha por parte del Perú profundo, de los líderes y talentos más destacados, quienes veían esperanza y potencial de lo podía ofrecer este país de gran riqueza.

Caminando por las calles, me di cuenta de que no estaban equivocados, es sorprendente como conseguimos volvernos líderes en desarrollo sostenible, empezando desde el acuerdo de París en el 2016, llegamos a la meta de reducir las emisiones de carbono, generando en nuestro camino innovaciones como la movilidad eléctrica sostenible y emprendimientos sociales, como el ecoturismo regional que trajeron consigo múltiples beneficios.

Gracias al cultivo nativo de frutos amazónicos y granos andinos, la renovación de la industria pesquera y agrícola nacional nos convertimos en los mejores productores para el desarrollo de América Latina.



**Todo esto no hubiese sido posible sin la organización, compromiso y transparencia de los niveles de gobierno y sus autoridades...**

El grano de cacao, el mejor del mundo, visibilizó nuestra enorme potencialidad cafetera, sin dejar de lado el sector textil, minero y químico sostenible. El modelo de economía circular hizo acto de presencia, ahora la cultura ambiental, tributaria y de emprendimiento era parte de nuestra identidad.

Con sistemas de agua, electricidad y desagüe, logramos modernizar las zonas rurales, viendo en ellas la esencia productiva del capital peruano y extranjero; las urbanizaciones periféricas también se desarrollaron. El crecimiento de la educación fue descomunal, se pudo descubrir a muchos agentes de cambio que impactaron en sus espacios, y difundieron la multiculturalidad; por ello las temidas tasas de inseguridad y corrupción descendieron; muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible empezaron a ponerse en marcha en el 2030, con ayuda de la tecnología, y alianzas público-privadas. Por la ODS 4, la visión educativa cambió el modelo tradicional dando vida al modelo Montessori, adaptado para fomentar en los más pequeños, la curiosidad y participación activa; surgiendo la pregunta ¿era posible mejorar sin la sociedad civil?, claro que no, es así que se consolida el trabajo articulado y modernizado con la empresa, el Estado y la ciudadanía, algo plasmado en la gestión pública moderna y la base legal, pero que no había sido aplicado como tal; el componente social se transformó radicalmente, las personas alcanzaron la igualdad, dignidad sin discriminación y una vida plena, por ende la esperanza de vida se fortaleció.

Trayendo a cuenta un hecho histórico, la pandemia del 2020, replanteó aquel viejo sistema de salud que desbordaba carencias, es así que el gobierno y entidades autónomas trazaron un camino de implementación y mejora. Gracias a ello, hoy puedo tener una atención médica gratuita y de calidad. La acción del Estado, orientada al desarrollo humano permitió la creación y fortalecimiento de programas de empleabilidad, productividad e innovación, la remuneración mínima no era la única vía de autorrealización, los emprendedores independientes fueron tendencia.



Entonces ¿cuál era la nueva tarea del Estado y los peruanos? De hecho, una más ambiciosa, empezando por el entorno natural, verlo en su estado original era imposible, pues el cambio de mentalidad ambiental fue un proceso largo.

El contexto de cambio climático fue inevitable, sin embargo las medidas y acciones preventivas como el saneamiento y gestión de residuos, evitaron una catástrofe, el clima político y jurídico estable atrajeron inversión privada, pues la buena política era una

meta para muchos; abriéndose el camino hacia la investigación, creación, y transferencia tecnológica y científica, que junto a la base educativa, adquirimos maravillas tecnológicas del mundo digital y el mayor índice mundial de innovación.

Todo esto no hubiese sido posible sin la organización, compromiso y transparencia de los niveles de gobierno y sus autoridades; renovados y supervisados de forma constante. Los procesos, recursos, operaciones, y productos centrados en la demanda de una sociedad cambiante fueron recibidos y escuchados por los especialistas y nuevos profesionales. La nueva gobernabilidad reveló la verdadera esencia democrática, una donde cada peruano asumía sus derechos y obligaciones, donde estaba informado de su coyuntura actual, donde no era indiferente ni pesimista, donde el activismo e iniciativa social nos retroalimentaba como país. Es más que evidente, que en este instante no todo es perfecto, si bien gracias a la modernización de la gestión pública su gestión de excelencia, fuimos capaces de crear un modelo de atención estatal que trajo muchos beneficios; la población cambia, el planeta entero lo hace y por ende sus necesidades. Nuestra tarea es mantener este modelo de desarrollo y protección social, teniendo en cuenta los nuevos objetivos.

En una fecha tan especial como hoy, 2 de diciembre, lo que ahora imaginamos es una nación precursora en los viajes y exploraciones espaciales y se preguntarán ¿Para qué?, para dejar un legado cultural y científico a las futuras generaciones nos permitirá seguir existiendo como una humanidad que construye, crece y descubre.

Un Perú interestelar, ya no es solo un lejano sueño utópico. Los jóvenes del 2022 estaban entusiasmados por esta idea, pero eran conscientes que una vez solucionados temas tan básicos como, los derechos fundamentales para la formación de una vida digna, debían ser atendidos. La enorme red de información, voluntariados internacionales y el marketing digital los hizo establecer diálogos intergeneracionales en donde surgió este espíritu investigador y generador de soluciones, la capacidad para transformar el mundo fue su motivación.

Con ayuda de la ciencia y tecnología logramos vislumbrar un gran presente, uno que nos hizo ver la necesidad de encontrar nuevos espacios, pues el lugar donde residimos será prolongado más no eterno, por lo que las mejoras y cambios se deben redireccionar a este nuevo futuro, que no excluye por condiciones y constructos antiguos, sino que busca la integridad, conocimiento interpersonal, salud y trascendencia en su máxima expresión.

## 23

# INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y BIOÉTICA: LOS PILARES DEL DESARROLLO DEL PERÚ AL 2050

**BENICIO GONZALO ACOSTA ENRÍQUEZ**

**Estudios superiores**

**Universidad Nacional de Trujillo – La Libertad**

Pensar en el futuro del Perú, es considerar como base fundamental del desarrollo integral del país, a las nuevas generaciones como fuerzas impulsadoras en la construcción de una sociedad justa, equitativa, integradora, con ética y emprendedora que enmarca un camino dirigido a satisfacer las necesidades de los ciudadanos de acuerdo con las prioridades que se tiene para el crecimiento de la nación. Por ello, antes de describir una visión del futuro del Perú en el 2050, se describirá el panorama actual del país.

La sociedad peruana se encuentra sumida en diversas problemáticas de índole social, ambiental, económico y político, que requieren de un liderazgo transformacional, creativo y democrático para desarrollar planes estratégicos con políticas disruptivas enfocadas a realizar innovaciones dejando de lado una actitud conservadora, en la que se proponga objetivos a corto, mediano y largo plazo que den continuidad a la propuesta que se realice. No obstante, en el 2050 existe una sociedad que fomenta la colaboración entre peruanos e incentiva la investigación e innovación, apoyándose de estrategias del tándem, tolera el fracaso considerándolo como una experiencia de aprendizaje en el emprendimiento; y donde en todos los niveles educativos se pone en práctica los principios de la



**...la educación es pilar de desarrollo del país, de capacidad para el manejo de información, ... pero lo más importante es que la educación contribuye a romper barreras económicas e integrar culturas.**

bioética, con el objetivo de sensibilizar a las generaciones venideras sobre los riesgos del uso irracional y no ético del conocimiento científico y de las nuevas tecnologías.

### Investigación para el crecimiento y desarrollo de la sociedad

En el 2050, la investigación constituye un pilar clave para el desarrollo. Por ello, el país cuenta con un Ministerio de Ciencia y Tecnología que fomenta, dinamiza y articula la colaboración multidisciplinaria entre instituciones, grupos de investigación y semilleros de investigación para favorecer la investigación científica. Así mismo, el gobierno promueve políticas, a nivel micro y macro, en sectores estratégicos para impulsar la investigación y promover alternativas que posibiliten solucionar problemáticas que aquejan a la sociedad peruana como el cambio climático, la inseguridad, los desastres naturales y/o humanos, desnutrición, problemas de salud mental, etc.

Por otro lado, se han logrado superar los obstáculos en el proceso de investigación, promoviendo el trabajo colaborativo-multidisciplinario mediante la aplicación de estrategias del tándem, donde los investigadores más experimentados orientan el desarrollo de competencias en los investigadores aprendices, los que a su vez tienen la misma responsabilidad con las generaciones venideras.

### Educación de calidad

En el 2050, la educación integra los aportes de especialistas como docentes, psicólogos, obstetras, oftalmólogos, nutricionistas para brindar una atención multidisciplinaria al educando, posibilitando que estos desarrollen su máximo potencial. En tanto, no existen brechas digitales y se dispone con centros educativos totalmente equipados con la infraestructura adecuada para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje. Además, la inteligencia artificial (IA) posibilita experiencias reales de aprendizaje, donde, por ejemplo, los docentes pueden realizar sesiones de aprendizaje mediante hologramas y los estudiantes tendrán acceso a laboratorios equipados de IA, permitiéndoles simular experimentos científicos, lo cual favorece su interés por la investigación.



En suma, la educación como pilar fundamental del desarrollo del país, desarrolla capacidades para el manejo de información científica, incorpora al estudiante en reales experiencias de investigación multidisciplinaria con equipos docentes y manejo de nuevas tecnologías. Sin embargo, lo más importante es que la educación contribuye significativamente a romper las barreras económicas e integrar culturas.

### La innovación, como pilar del desarrollo

En el 2050, existen condiciones (infraestructura, financiamiento, sociedad que valora a los talentos innovadores y una educación de calidad que contribuye a globalizar la innovación) para innovar y hacer frente a las diversas problemáticas señaladas anteriormente. Asimismo, la innovación ha posibilitado tener más presencia internacional, registrando patentes y lanzando nuevos productos al mercado con mayor valor tecnológico.

### Bioética para la toma de decisiones con valores que beneficien a la humanidad

La inteligencia artificial y las nuevas tecnologías han mediado completamente todas las actividades del ser humano. La IA ha superado la prueba de *Turing* y ha tenido lugar la singularidad tecnológica que trae consigo, el ingreso de la tecnología al cuerpo humano; representando una oportunidad y una amenaza.

Una oportunidad porque el ser humano puede ampliar sus capacidades sensoriales, físicas y cognoscitivas para superar sus limitaciones, y una amenaza, porque si los avances tecnocientíficos no están regidos por un enfoque bioético con valores -como diría *Kant*- el ser humano y su medio, se convierten en un medio más y no en un fin en sí mismo (Arrieta, 2020). Ante ello, la bioética, que emergió a finales del siglo XX, ha cobrado suma relevancia, generando espacios de reflexión en la comunidad académica, la política y la sociedad en general. Asimismo, los principios bioéticos (no maleficencia, beneficencia, autonomía, justicia y solidaridad) se promueven en todos los niveles del sistema educativo, llevándose a cabo procesos de sensibilización, sobre cuál es la manera más razonable y ética de usar el conocimiento tecnocientífico para su



beneficio colectivo y la mejora de sus capacidades (*Arrieta, 2020. Historia de la ética. UNSA*).

Entonces, estos principios se ponen en práctica desde la familia, de modo que, desde los centros educativos se promueve el uso de estos principios mediante propuestas pedagógicas, para que las generaciones venideras, comprendan cuán vulnerables somos y cuánto nos debemos ayudar mutuamente; así mismo que se convenzan de que éstos principios deben regir su trato entre personas y con la naturaleza (biosfera). Por consiguiente, desde el hogar y en los centros educativos se forman personas con espíritu científico humanista, capaces de contribuir positivamente a la sociedad.

En síntesis, para construir esta visión del Perú hacia el 2050, requiere que:

- Todos los actores de la sociedad peruana sumen esfuerzos en su construcción.
- Las generaciones venideras accedan a una educación de calidad y se formen en emprendimiento, innovación e investigación, poniendo en práctica los principios de la bioética desde el hogar y la formación escolar.
- Se funde un ente gubernamental que estimule y fomente la colaboración multidisciplinar en investigación. Se promueva la innovación para solucionar los problemas de la sociedad.

## 24

# VISIÓN OPTIMISTA HACIA EL ÉXITO DEL PERÚ 2050 EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

DANA SORAYA GONZÁLEZ MOSCOSO

Secundaria

I.E.P. Cristo Rey – Lima

Si hacemos un viaje imaginario entre las páginas del libro sobre la historia de nuestro país, el Perú ha sido partícipe de distintos cambios, varios de estos momentos fueron trascendentes en la sociedad, pero muchos fueron negativos y aún persisten hasta la actualidad. Nuestra realidad es desalentadora, puesto que el panorama del ciudadano que desea triunfar en el transcurso de la vida se ve obstruido por los problemas arraigados desde décadas pasadas.

Este breve ensayo busca realizar una crítica y responsabilizar a quienes nos gobernaron, sin embargo, nos olvidamos de quién no paga su impuesto, quién no respeta las señalizaciones de tránsito, quién se pasa la luz roja, protestamos que se exija equidad, más contribuimos con la corrupción al no querer pagar nuestra multa después de infringir la ley o al permitir que un objeto compre nuestro voto y pensamiento. Decimos que no toleramos todos estos actos inmorales, pero muchas veces, se observa que somos parte de ella.

Nos encontramos en un tiempo de generar ideas, de mostrar nuestra percepción sobre la variación del porvenir, que sería la motivación de la nueva generación del Bicentenario dividido con el pasado y el presente, resultante de una fórmula



**Nos encontramos en un tiempo de generar ideas, de mostrar percepción sobre el porvenir, ...¿cómo imaginas al Perú en el 2050? Visiono un país consolidado, respetando la democracia, defensor de derechos y promotor de una educación de calidad.**

compleja de contestar si nos preguntan en clase ¿cómo imaginas al Perú en el año 2050? Visiono a mi país consolidado en valores, respetando la democracia, defensor de los derechos de la persona y en su integridad, concientizado ambientalmente y promotor de una educación de calidad.

Inconformes con la realidad, nosotros como jóvenes estudiantes y futuros ciudadanos tenemos el deseo inquebrantable de transformar toda una nación, estando constantemente en la búsqueda de la equidad, la paz y la justicia. Sosteniendo nuestra Constitución Política seremos defensores de nuestra patria, conscientes de la fuerza y peso de nuestras palabras y acciones, construiremos una sociedad bajo el compromiso de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Ante esta problemática se presenta la siguiente interrogante ¿cuál creen que será el rol de los jóvenes como actores de la construcción de este futuro para su comunidad, región y país? Esta será en ser defensores de nuestra patria, siendo una juventud consolidada y competente, fortaleciendo la interculturalidad de nuestra gente tan diversa, innovaremos en el campo de la ciencia y tecnología con nuestros propios recursos, contribuiremos con la educación del país, renovando nuestro compromiso mediante el objetivo de escuchar ideas, opiniones y sueños de los ciudadanos sin darles la espalda, como así lo quería nuestro gran historiador Jorge Basadre el Perú es un problema, pero lleno de posibilidades de solución (1931).

Para sostener la afirmación del presente ensayo, tomo en consideración lo expresado por *Senge* (1994) pues la sociedad actual peruana mayormente conformada por jóvenes necesita urgentemente este mensaje una visión compartida no es una idea... Es una fuerza en el corazón de la gente, una fuerza de impresionante poder. Puede estar inspirada por una idea, pero si es tan convincente como para lograr el respaldo de más de una persona, cesa de ser una abstracción. (p. 65).

Se ha reconocido que el poder de una visión en conjunto es una fuerza que motiva y mueve masas de gente para lograr metas, necesidades y aspiraciones, simultáneamente se alcanza un desarrollo



sostenible. La mezcla heterogénea entre lo que somos y queremos ser, será nuestra convicción en defender y renovar nuestra identidad.

Asimismo, se vive en un contexto en el que prevalecen diversos desafíos, desfavorables al hostigar a nuestra sociedad en pleno siglo XXI. Siendo una adversidad que obstaculiza impregnar valores y educación para todos. Es así como se trata de cumplir los objetivos en nuestro país.

El ODS 4 es sistema educativo perjudicado por el avance acelerado de la tecnología, efecto de la pandemia, como resultado expandiéndose las brechas de acceso a una educación de calidad y a las TIC, a causa de condiciones socioeconómicas familiares siendo este un factor limitante en el aprendizaje de los alumnos y una dificultad para la enseñanza de los docentes, especialmente en el sector indígena del país. Incluyendo, que el Perú no contaba con las condiciones necesarias para desarrollar modelos de enseñanza y aprendizaje no presencial.

El ODS 8 es el trabajo decente inclusivo que ha sido sucumbido por la inyección intensa de la mezquindad social, no lográndose una total integración y desarrollo a las personas con discapacidad. Encontrándose en el sector laboral con diversos obstáculos a enfrentar como prejuicios, ausencia de políticas defensoras de los derechos como trabajador que los amparen, una formación de calidad y precarización laboral. Se observa un escenario discriminador y desalentador, encontrándonos preocupados por el aumento de desempleo durante la COVID-19 a este grupo de gente.

Ante este complicado entorno, el Perú debe mostrar un compromiso activo en común para lograr cumplir los objetivos de la nación, apostando por el progreso, aprovechando las oportunidades en el cual nuestro país debe sostenerse y levantarse por y para todos sus ciudadanos, insistiendo a nuestro gobierno de realizar acciones que fortalezcan a través de planes de ejecución concretos, los distintos sectores que han sido privados de prosperar, como los siguientes.

En las instituciones educativas deben preservar la seguridad para suprimir acciones que agredan la integridad del estudiante, por ejemplo, bullying, cyberbullying y el acoso. Los docentes deben desarrollar estrategias pedagógicas de acuerdo con la realidad del alumnado. Promover un método de enseñanza cooperativo, en lugar de competitivo para enseñar a los alumnos habilidades de liderazgo, comunicación asertiva, empatía entre otros.

De acuerdo con la finalidad del presente ensayo y después de manifestar nuestra postura de la actualidad que afrontamos, a modo de conclusión la responsabilidad de transformar el Perú y poner frente a los desafíos actuales está en el compromiso de todos los ciudadanos. Nosotros como jóvenes tenemos el deseo inquebrantable de ser agentes del cambio demostrando nuestra competitividad, liderazgo, innovación y pasión. Para eliminar los obstáculos que nos limitan a ser un país mejor.

# 25

## PERÚ

### PANORAMA 2050

**YESSICA SOPHIE ALVARADO RAMÍREZ**

**Pregrado universitario, 9no ciclo**

**Universidad Nacional Federico Villareal – Lima**

La realidad peruana actual es una latente crisis económica y política, nos encontramos en una creciente inflación, déficit de empleo y en una disputa entre los poderes del Estado; así mismo, esto afecta a los diversos sectores socioeconómicos de la población, especialmente a aquellos sectores más vulnerables.

Este progresivo fenómeno económico al ser el incremento generalizado de los precios, trae como consecuencia la devaluación progresiva de la moneda, el incremento del desempleo, de los intereses para la adquisición de créditos (restricción de créditos), del costo de vida de la parte mayoritaria de la población, específicamente del 80% de la población. Si añadimos a estos acontecimientos los estragos de la COVID-19, podemos salvaguardar que se ha venido recuperando lentamente la economía peruana, así como el empleo; sin embargo, esta última crisis política y económica ha puesto en pausa ese crecimiento económico, afectando a miles de ciudadanos peruanos.

Se espera que esta situación se pueda reponer en los siguientes seis meses y progresar de manera continua en los próximos años, para que vuelva a restablecerse la economía y se pueda aplacar a aquellos sectores más vulnerados.



**...se espera para el 2050 que el crecimiento del Perú se dé en diferentes ámbitos, tomando como principales puntos de progreso la tecnología, investigación, educación, economía y comercio... mejorando educación, se progresa en la economía y la sociedad.**

Para el año 2050, se espera que las futuras generaciones encuentren nuevas soluciones para amortiguar el impacto de ciertos fenómenos económicos como la inflación, así como se concibe que se invierta al menos un 2.44 % del PBI (Producto Bruto Interno) en investigación y desarrollo (I + D), siendo este un factor muy importante en el crecimiento del país ya que si bien los resultados no son notables de inmediato, es una inversión a largo plazo, cubriendo así diferentes puntos como la productividad, la solución a problemas económicos recurrentes en el país, la percepción de riesgos, los problemas ambientales, la reducción de recursos, los mejores diseños de instrumentos de políticas públicas, cómo poder optimizar el mejoramiento de la calidad de vida y la satisfacción de las necesidades sociales, entre otros.

Respecto a la educación, se espera que para el año 2050 se invierta al menos un 13 % del gasto público en materia educativa, debido a que la educación es el cimiento del desarrollo y progreso de un país, tener una buena educación asegura al país un rápido crecimiento y desarrollo; así mismo, se debe tomar en cuenta la importancia del anexo educación-tecnología, ya que se estima que dentro de 28 años el paradigma educativo se verá compartido con la labor de las máquinas, es por ello, que se pretende predecir esto y acoplar el desarrollo del aprendizaje con las visiones tecnológicas, comenzando, por ejemplo, con cursos de programación en el plan educativo.

Debemos saber gestionar, de manera óptima, la educación tecnológica ya que es un hecho que llegará de manera inevitable. Para ello, se tendrá que realizar diversas inversiones en I + D para tener como resultado innumerables beneficios (en el año 2050) como el aprendizaje a partir de bloques de conocimiento ligados a la creación de plataformas, la optimización de flujos, así como de procesos productivos, soluciones médicas de enfermedades con insuficiencia resolutiva

mediante la medicina regenerativa con células artificiales, soluciones a problemas energéticos-ambientales debido al rápido incremento de la contaminación global y, a su vez, incentivar el crecimiento de la industria agrónoma mediante la digitalización.

Se espera que Perú sea uno de los países líderes en energías renovables, utilizando energía solar y eólica, sabiendo maximizar estos recursos para la generación de electricidad y con esto poder sustituir productos contaminantes por energía renovable en medios usados diarios como lo son los automóviles, taxis, transporte público en general.



Esta realidad en el 2050 es posible si se sabe cómo generar los medios posibles y necesarios, ya sea mediante la financiación de un impuesto ambiental, la diferenciación entre las tarifas de consumo renovable o no, así como mediante las inversiones verdes; esto no solo mejorará la calidad del aire y la no contaminación, sino, también podremos ser parte del proceso tecnológico que esto conlleva disminuyendo la emisión de gases de efecto invernadero, donde esto incluya el desarrollo de la tecnología necesaria y nos lleve a un crecimiento ambiental sostenible a largo plazo.

A manera de resumen, se espera para el 2050 que el crecimiento sostenible del Perú se dé en diferentes ámbitos, tomando como principales puntos de progreso la tecnología, la investigación y desarrollo (I+D), la educación, la economía y el comercio; siendo cada uno de ellos inversiones a largo plazo, donde la tecnología se vea relacionada en cada aspecto, mejorando la educación y está siendo esencial para el progreso continuo de la economía y de la sociedad; del mismo modo la inversión en I + D es fundamental para el continuo mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos en el país; ya que una economía y una sociedad son los principales focos de inversión para un continuo crecimiento, trayendo consigo diversidad respecto al comercio.

El panorama para el Perú, dentro de 28 años, es muy favorecedor, con perspectivas futuristas y un desarrollo sostenible; sin embargo, se debe tomar acciones ahora, para poder lograr estas metas y perspectivas planteada en el presente ensayo, ya que en su mayoría de su desenvolvimiento y efectos favorables son a largo plazo, se espera con ansías y buena mira poder ver tales cambios a favor del país y en su sociedad, en el año 2050.

## 26

# PERÚ AL 2050: LA NUEVA ERA SANITARIA QUE INTERCONECTA AL PACIENTE Y AL CIUDADANO

**HENRY JOSEPH CARRILLO LEÓN****Estudiante universitario****Universidad Peruana Cayetano Heredia - Lima**

La pandemia del COVID-19 nos demuestra, una vez más, que el concepto comúnmente compartido e incompleto sobre la salud supera la barrera reactiva de atender y tratar en el momento la enfermedad, también tenemos que asistir en momentos previos, como la prevención y promoción de la salud. Y me refiero a nosotros porque no es una tarea exclusiva del médico o de profesionales de la salud, engloba a diversos agentes como las autoridades, organizaciones civiles y a la ciudadanía, es decir, a todos.

Además, producto de la pandemia se potenció la telesalud, cuyo significado, de acuerdo al Ministerio de Salud, es el servicio de salud a distancia brindado por profesionales y técnicos de salud a través de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), cuyos fines iniciales fueron puramente estratégicos para optimizar la atención y reducir la exposición del coronavirus.



**Nosotros tenemos que ser partícipes y estar a la vanguardia del conocimiento del sistema de salud. Seremos los creadores del futuro de la telesalud en la que brindará una comunidad más inclusiva, multidisciplinaria para mejorar la salud y bienestar...**

Sin embargo, con miras a un Perú al 2050, surgirá la nueva era sanitaria, una era tecnológica, accesible e inclusiva. Estarán presente nuevos desafíos y situaciones donde las leyes, normativas y reglamentos relacionadas con la salud y telesalud mantengan la vanguardia y, a su vez, íntegros en la calidad y seguridad del paciente e incluya a los ciudadanos como agentes claves para la promoción y educación de los derechos en salud, y sean representantes líderes en los nuevos espacios de participación con las autoridades sanitarias.

Previo a presentar las reflexiones de mi visión de la nueva era sanitaria de nuestra nación, hago hincapié al concepto de salud que brinda la Organización Mundial de la Salud (OMS), desde 1946 la señala como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Con base en este término, es relevante romper el esquema que brindar salud es destinado solo para las personas que se encuentran enfermas y que el único agente que interviene y conoce son los profesionales de la salud.

En mi visión de la nueva era sanitaria en el Perú destacará la telesalud y sus nuevas generaciones tecnológicas, el Internet de las cosas brindará desde aplicaciones de monitoreo diario del estado de salud de un paciente mediante dispositivos móviles hasta sistemas holísticos de información digital en salud unificada por el Estado, todo fruto del trabajo multidisciplinario. Disciplinas que en el pasado eran impensables poder asociarlas con el campo de la salud o de la medicina, por ejemplo: las disciplinas de informática, ingenierías y ciencias sociales.

La accesibilidad que brindaría la telesalud beneficiaría a las redes micro y macro que lo conforman los diversos establecimientos de salud, generando una colaboración conjunta de los sectores públicos y privados. Porque aspiro que en el 2050 se vaya disolviendo la disyuntiva de qué entre clínica u hospital recibiré la mejor atención. Y desde el lado del paciente se reducirá el gasto al bolsillo y tendrá una buena satisfacción de un servicio médico inmediato, de calidad gracias al futuro gobierno que garantice la disponibilidad de Internet y criterios de infraestructura de las redes de telesalud.

Con respecto a la inclusión que otorgaría la telesalud es sobre la comunicación multilingüe gracias a la futura traducción en tiempo real durante la atención médica. Nuestro Perú posee más de 45 lenguas originarias y ubicadas en



diferentes zonas, algunas son de difícil acceso. En esa misma línea de traducción sería de beneficio a la población con comunicación limitada, ya sea visual, auditiva o motriz.

Luego de mencionar las principales características identificadas sobre mi visión de la nueva era sanitaria, presentaré un caso hipotético para ilustrar los futuros desafíos y dilemas que estarán presente en el día a día en el Perú del 2050.

La Sra. Norma es una adulta mayor de 65 años, sector etario de la población cada vez más notable debido al envejecimiento poblacional estimada para el 2050. Ella es hipertensa, por lo que recibió un monitor cardíaco que notifica a su médico de cabecera ante cualquier irregularidad en su corazón. Al ser un equipo cubierto por su aseguradora, este extrae esos datos clínicos con fines comerciales que afectarán el perfil de cobertura y crediticio de Norma sin que ella se entere. ¿Cómo debe intervenir el Estado? ¿Norma podrá decidir si su información médica puede ser pública? Si es un equipo exportado y usa esa información para sus propios fines, ¿eso tiene que ser regulado? Y ¿cómo se garantizaría su cumplimiento en un futuro *Internet de las cosas*?

Los planteamientos formulados anteriormente enmarcan la importancia del conocimiento de los derechos y la educación en salud en la ciudadanía y ejercer un rol más supervisor para evitar las vulneraciones tecnológicas del futuro. Considero que la línea límite de la seguridad y privacidad de la información clínica del paciente será difusa y opacada por los grandes aportes de la telesalud a las necesidades de las poblaciones del porvenir.

Si en la actualidad existen pequeñas encuestas virtuales después de cada partida de videojuego, por qué no implementarlas más adelante en cualquier servicio médico (presencial o virtual). Y si las postas médicas se convirtieran no solo en modernos establecimientos, sino en espacios de formulación de ideas con invitación abierta a la ciudadanía para plantear políticas y actividades en salud que impacten en la salud y bienestar de la población.

A modo de cierre, la nueva era sanitaria conllevará una ruptura del paradigma de la población sobre la salud y sus establecimientos. El futuro del Perú tendrá como desafío la promoción de la telesalud y la salud interconectada, e informar de manera transparente sus beneficios y amenazas. Nosotros, como ciudadanos, tenemos que ser partícipes y estar a la vanguardia del conocimiento del sistema de salud. Seremos los creadores del futuro de la telesalud en la que brindará una comunidad más inclusiva, multidisciplinaria y horizontal para mejorar la salud y bienestar, e incorporarlo no solo en los establecimientos de salud, sino en nuestra vida diaria.

## 27

# LA LUZ AL FINAL DE LA CORRUPCIÓN – UN NUEVO AMANECER PARA EL PERÚ

DARLY JOSSELYN GUTIÉRREZ YNGOL

Superior universitario

Universidad Privada del Norte – Cajamarca

El presente está dejando en mi corazón cicatrices que espero con el tiempo puedan curar, si hablamos del amor a mi patria que me vio nacer, las líneas de este texto serían insuficientes y si les expongo mis ideas para realizar cambios a mi Perú y con ello asegurar el desarrollo de sus pueblos, esta página formaría parte de mi diario: desde mis cuatro años puedo decir que me enorgullece cantar el himno nacional con la mano al pecho, cuando fui creciendo me dolía el corazón cada vez que escuchaba de actos de injusticia o de corrupción, mi mente imaginaba y se preguntaba **¿Cómo puedes cambiar esto?**

Fue cuando alguien especial llegó a mi vida y me dijo *el arma más poderosa de los jóvenes es la información, pero un arma más poderosa aún es el que conoce las normas por las que se rige este país*. Desde ese entonces sabía que mi destino era convertirme en **abogada**. Nuestra nación es el tesoro más precioso que podemos tener como ciudadanos, si me preguntan cómo me imagino a mi país en el 2050, la respuesta concreta sería *un país más justo, sin corrupción y con oportunidades*, lo que en palabras puede representar un sueño, para mi es una posibilidad, puesto que si toda la nueva generación se une y formamos un gran puño de justicia, igualdad, inclusión y empatía, lograremos incorporar la fuerza necesaria para levantar a un país que está sufriendo la resaca de la mala administración en manos de la corrupción.



En el 2050 me imagino a un Perú riendo de las experiencias amargas del pasado, imagino a los adultos mayores con una pensión proporcional, que les permita mantener un nivel de vida digno, un adulto mayor valorado por nuestro Estado y sociedad; asimismo en ese nuevo Perú exista educación de calidad para los niños, niñas y adolescentes, así como para la juventud universitaria, me refiero a que se incorpore un curso de inglés y otros idiomas desde el jardín, crear niños y jóvenes capaces de pasar fronteras con su intelecto, idioma y adaptación a sus costumbres.

Imagino a un Perú con segundas oportunidades, para quienes por circunstancias de la vida optaron por decisiones poco convenientes, como se trata de las personas recluidas en un centro penitenciarios, personas que como nosotros merecen una segunda oportunidad, pero con un gobierno más presente, más comprometido, que sea capaz de generar proyectos que impulse la reinserción completa de esas personas a la sociedad, puesto que soy fiel creyente que las pocas oportunidades dan cabida a que muchas personas opten por malas decisiones, que si bien perjudica a su personas, también nos perjudica a todos como país.

Imagino la modernización en todo su esplendor y no confundan con que me lo imagino lleno de robots, imagino que el hombre empleó todo su conocimiento en desarrollar tecnologías que permitan reparar el daño que como seres humanos destructivos le causamos a la Tierra, emplear toda nuestra creatividad en armas que combatan el calentamiento global y crear naturaleza asegurando un futuro para nuestra generación, los imagino a mis hermanos peruanos con más conciencia, imagino a miles de jóvenes generando el cambio, luchando, gritan un *lo logramos*.

Aparentemente les estoy pintando un Perú ideal, pero me imagino también que el peruano al fin saboree las mieles de la justicia, imagino a un país más justo, donde la verdad pese más que el dinero y donde los ojos humildes de las personas del campo nunca más conocerán una lágrima, porque tendrán personas con ética



**...cómo imagino mi país en el 2050, la respuesta es un país más justo, sin corrupción y con oportunidades, lo que puede ser un sueño, para mí es una posibilidad, si mi generación se une formamos un gran puño de justicia, igualdad, inclusión y empatía...**

y valores que se enfrentaran por ellos ante cualquier acto de injusticia, veo a mi generación siendo los héroes de un país que le falta poco para quedar en ruinas, pero quizá sea necesario, puesto que para construir un gran edificio primero tenemos que acabar con las pequeñas construcciones que preexisten.

Todo el desarrollo y calidad de vida relatado anteriormente será esa luz al final del túnel como suelen comentar, pero yo considero que será una luz final de la corrupción, la impotencia que puedo sentir al escuchar noticias en las que el dinero destinado al desarrollo del peruano no es empleado para ese fin, entiendo que el mal de todos es *la corrupción* que se ha enquistado en nuestra sociedad, que se ha impregnado en nuestro ser como un perfume que nunca acaba; mi nuevo Perú 2050 no conoce mayores actos de corrupción y si de alguna forma nace algún acto similar a ello, la justicia se encargará de combatirlo, no existe miedo, más que el de aquellos que no quieren actuar conforme a la nueva ley, una ley donde todos somos iguales y tenemos iguales oportunidades.

Finalmente, imagino a mi Perú como una de las potencias económicas a nivel internacional, porque han administrado correctamente nuestros recursos y lograron optimizar los contratos internacionales con los que se contaba, el Perú también logró nacionalizar varias empresas dedicadas a la extracción de recursos naturales, logró explotar óptimamente sus recursos naturales, no existe más informalidad y el desarrollo de los logros en la población, generó el impacto de 0 % de pobreza y el 100 % de oportunidades; en el 2050 me acordaré nostálgicamente de un país que en sueños quería tener y que es una realidad, que logramos construir un gran futuro con esfuerzo, dedicación y el poder de la información.

Todo lo escrito en esta página parece un sueño, pero este sueño de cambio existe en mi cabeza y está buscando personas que también lo tengan, me dijeron que la unión hace la fuerza, espero encontrar en esta plataforma a jóvenes que como yo busca revolucionar a nuestro país con un verdadero cambio. *POR UN PAÍS CON FUTURO, CON OPORTUNIDADES Y CON JUSTICIA.*

# 28

## 30 AÑOS PARA VOLTEAR LA MONEDA

MICAELA CEDRÓN PIROTTA

Universitaria

Universidad Privada del Norte - Lima

En una universidad peruana mostraron un video que quedó grabado en la retina de todos los estudiantes. En este se formulaba la siguiente pregunta: ¿en qué momento se jodió el Perú? Muchos de mis compañeros siguen buscando la respuesta ante esta interrogante, pero en realidad no hay un solo argumento para responderla. El Perú es verdaderamente un país maravilloso, diverso, con gente hermosa, paisajes increíbles, pero que lamentablemente se ven cubiertos por una mancha enorme. Según La República (2022), Perú lidera el ranking de la corrupción en América Latina según estudio de LAPOP. Esa es la mancha, la corrupción que se vuelve más pesada con el pasar de los años. ¿Seguiremos cargando con esta? ¿cómo será el Perú en unos años? O concretamente ¿cómo será el Perú en el 2050? A lo largo de este ensayo se buscará responder a esta interrogante.

Siguiendo con esta línea, en la misma clase, el profesor formuló la pregunta: ¿en qué año comenzó la corrupción? Mis investigaciones previas demostraban que comenzó en la época de la independencia del país y eso fue lo que comenté; sin embargo, mi profesor detuvo mi respuesta diciendo existe desde que existe el hombre.

¿Qué pasa cuando una persona tiene poder? Quiere adquirir más ¿Y cuándo obtiene más? Quiere un poco más y así, sucesivamente, lamentable o



**...todo está en manos de la juventud ¿Por qué a lo largo del ensayo se ha hecho hincapié en esto? Porque solo los jóvenes son los que pueden limpiar el desastre generado por las otras generaciones y reconstruir los daños ocasionados.**

afortunadamente no nos conformamos con nada. No, no hay que ser conformistas; sin embargo, el no serlo convierte a nuestros líderes en personas que piensan en el yo como centro del universo y en el resto como gente que existe para sacarle ganancias. Este ensayo no trata de generalizar la situación política, pero tampoco se necesitan datos estadísticos para comprobar algo que por la propia observación se demuestra.

A la fecha, el país ha pasado por múltiples amenazas económicas, ambientales, de salud como la reciente pandemia que se vivió en el 2020 y dejó una inestabilidad en el país, adicional a la crisis política que se vive con el actual gobierno. ¿Cómo serán las amenazas en 30 años? Personalmente no quiero esperar para simplemente ver lo que sucede, sino que como sociedad debemos de reducir el riesgo para las futuras generaciones.

La juventud es el futuro del mañana es cierto, quienes van a liderar en unos años son los que ahora se quejan por la situación que atraviesa el Perú, son los que constantemente comentan yo iré a buscar un mejor futuro afuera, aquí no se puede conseguir nada ¿Por qué no se cambia ese chip del no se puede por sí se puede? ¿Por qué no se busca crear una diferencia? Ya ni veo en quien votar, total, todos roban, es frase que de seguro han escuchado en repetidas conversaciones y es desafortunado pensar que hay razón en esas palabras. Así como existen personas con estos pensamientos negativos, también hay realistas sobre nuestro país, están los que salen a marchar por un futuro mejor, están los que estudian para ser los próximos profesionales que saquen adelante y saquen al país fuera de dato de LAPOP en el que encontramos a Perú liderando el índice de corrupción.

Entonces, en 30 años ¿cómo estará nuestro país? Evaluando la situación actual, para el 2050, Perú podría terminar en una crisis tan grande como la que ahora tiene Cuba o Venezuela u otros países latinoamericanos como Argentina que ya se ve encaminada a sufrir graves consecuencias. Esta suposición la realizo en base a la posición gubernamental en la que nos encontramos, a la delincuencia, la poca atención en salud y educación, el alza del dólar, entre otros problemas que dan indicios de que esto empeorará.



Por otro lado, viéndolo desde el lado positivo y del cambio, todo está en manos de la juventud ¿Por qué a lo largo del ensayo se ha hecho hincapié en esto? Porque son solo los jóvenes los que pueden limpiar el desastre generado por las otras generaciones y reconstruir los daños ocasionados. Alguno de mi generación será el próximo presidente o la futura presidenta, ¿también tendrá como visión robar y ponerse primero? No, porque ya estamos cansados de lo mismo y hasta la fecha se ha comprobado que los jóvenes difunden las campañas del voto responsable, que no se quedan callados ante la injusticia, como en la marcha de Merino, que no se conforman con un país que puede dar mucho, pero no está sacando el potencial de lo que tiene.

Así que, las futuras generaciones deben de encontrar a nuestro país como la riqueza que es y no como un lugar hermoso donde se juega a ser el vivo. En 30 años, el Perú estará encaminado a convertirse en una potencia, rompiendo los estereotipos que viven los países latinoamericanos, aprovechando los recursos y teniendo como gobernadores a personas moralmente responsables. Todo se creará si la juventud verdaderamente decide tomar su rol en la sociedad, crear un cambio para que los futuros jóvenes no vivan en un país asustados al salir de noche o preocupados por el sistema de salud o educacional, sino que estén conformes con lo que desde ahora los próximos profesionales están haciendo para ayudar a mitigar las amenazas.

En conclusión, Perú tiene mucho por ofrecer, ya que es un país divino que necesita una dirección y una sociedad que ayude a unir en lugar de separar. La corrupción es un problema que vivimos a diario desde hace mucho, pero hay que dejar de verlo como una normalidad y apuntarlo como una amenaza que debe de ser mitigada por los jóvenes que liderarán y serán los futuros profesionales del país.

## 29

# CONSOLIDACIÓN DE LA COOPERACIÓN JUVENIL EN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PERÚ AL 2050

**FRANCO DAVID NAJARRO CURI**

Secundaria completa

Apurímac

Un desarrollo sostenible deriva de una óptima relación entre el hombre y la naturaleza, arrancando de fondo la estructura obsoleta que rige ásperamente la nación. El Perú actual acarrea brechas significativas en sostenibilidad ambiental que precarizan el desarrollo colectivo, es reciente que las tendencias globales apuesten por la priorización de políticas verdes, incluido Perú que, aunque ininterrumpidamente genere breves escaladas en desarrollo, la crisis económica, política y ambiental agudizan los obstáculos. Y que a largo plazo ralentizan el alcance de un país democrático que reside en un medio ambiente saludable.

Sin duda el país emerge progresivamente a pesar de la coyuntura deplorable y esto debido al sentimiento de superación que millones de peruanos reivindican con emprendimientos, de los cuales muchos declinan por carencia de una educación financiera y, sin embargo, todas alcanzan objetivos contundentes.

Al mismo tiempo, la juventud imperante hace de su localidad un espacio próspero con iniciativas de alto impacto en todos los sectores.



**...el Perú al 2050 es un país dirigido por talentos jóvenes. Aunque surjan grandes obstáculos, el país se mantiene contundente con el propósito de alcanzar el futuro mejor; estableciendo como pilar fundamental el cuidado del único hogar, el planeta Tierra.**

Todo esto muy aparte de la influencia del Estado y sectores privados, cuestión que se mejoraría insertando de raíz una nueva estructura socioeconómica propiciada por talentosos jóvenes peruanos. Enmarcado en estas visiones, en este ensayo se considerará la naturaleza como la base del crecimiento sostenible del Perú al 2050.

En primer lugar, compuesta de una bioeconomía descentralizada que se mantiene estable ante los comportamientos del mercado internacional. Los mecanismos ecoeficientes de producción y comercialización se desenvuelven correctamente en cada centro agricultor, ganadero, manufacturero, etc., priorizando siempre el acople de los grupos más vulnerables en vías de desarrollo.

Juega un papel vital la inserción de la biotecnología y campos multidisciplinarios afines en el sector industrial para incrementar su productividad y mantener la calidad del producto; al mismo tiempo, aplicar tecnología inofensiva para mejorar los procesos técnicos, esto desarrollado en instalaciones industriales (no precisamente grandes), pero con un alto estándar de conocimientos para prevalecer la naturaleza y aminorar los costos. Por consiguiente, aumentar los índices de exportación para fortalecer la economía.

En segundo lugar, econegocios potenciados que otorgan una amplia bolsa de trabajo. El modelo eficaz que conquista cualquier sector, siempre que siga lineamientos de producción sostenible lo que equivaldría a grandes ganancias con cero impacto ambiental negativo. Trato justo entre los tres agentes; el productor, consumidor y la naturaleza, siendo un método que genere puestos de trabajo formales y dignos.

Cabe resaltar que Perú es característico por emprender, y en su mayoría se enquistan en la comercialización de productos, pero de la forma tradicional (lo que conlleva pérdidas y declive); ante esto, una educación financiera competente sería articulada en el sistema educativo, además, dando interés particular a las tendencias tecnológicas globales, para que se ajuste a la digitalización del mercado y se adapte a nuevas circunstancias.

En tercer lugar, el Estado y las instituciones estatales brindan soporte de acuerdo a las necesidades únicas de



cada localidad. La diversidad cultural y geográfica de la nación divide al territorio en muchas poblaciones diferentes, todas con aspiraciones y necesidades distintas; independiente de las necesidades básicas. Cada una de ellas requiere de una investigación profunda que permite conocer las exigencias requeridas y estas sean canalizadas con eficiencia, simultáneamente, todas las acciones sean supervisadas constantemente por organismos promotores de los derechos humanos.

Finalmente, la participación ciudadana (especialmente juvenil) como agente del cambio. El pueblo y sus habitantes anhelan un futuro mejor, y cada individuo es accionista del progreso, por tanto, se compromete a cooperar de forma discrecional con las aspiraciones en crecimiento económico, social o político de su localidad. La inclusión de la ética en todos los ámbitos sociales va de la mano con la cooperación, otorgando bondades constructivas ajustadas a valores y deberes del buen ciudadano. En suma, todos contribuyen, ya sea con simples hábitos ecológicos como compostar los residuos orgánicos, reemplazar las bolsas plásticas por biodegradables, adquiriendo productos de la misma comunidad, o también, desarrollando el talento joven en la construcción de un Perú mejor.

En conclusión, el Perú al 2050 es un país plenamente sostenible dirigido por talentos jóvenes. Aunque surjan grandes obstáculos o los problemas se agraven, el país en conjunto se mantiene contundente con el propósito de alcanzar el futuro mejor; estableciendo como pilar fundamental el cuidado del único hogar, el planeta Tierra. Y bajo este concepto, se establece un nuevo modelo económico referente a nivel mundial que termina por suprimir el sistema destructivo actual; se acopla la bioeconomía y se trabaja con ciudadanos del bien. En efecto, la nación se consolida como sostenible y próspera, debido a la cooperación de todos los agentes sociales, en especial de los jóvenes quienes ansían un cambio desde ahora para el Perú.

## 30

# PERÚ AL 2050: ENTRE AVANCES TECNOLÓGICOS Y PROGRESOS SOCIOCULTURALES

MAYELA ALESSANDRA ORÉ MARTÍNEZ

Pregrado

Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima

En el año 2050, ¿qué cambios se dará en nuestro país? ¿habrá mejoras? ¿cómo será la convivencia entre los peruanos? ¿habremos construido ya una sociedad fundamentada en los valores? Considerando el gran y explosivo avance de la tecnología, ¿de qué manera se asociará el Perú con las tecnologías desarrolladas para ir a la par con el progreso de estas?

Todas estas interrogantes suscitan una multiplicidad de emociones, sentimientos y pensamientos que direccionan nuestra mirada hacia el futuro del país y nos lleva a reflexionar sobre este. Al igual que muchos de los peruanos, estoy intrigada sobre la situación en la que se encontrará nuestro país en unos años. Por ende, les presentaré y comentaré mis visiones sobre el futuro del país y la nación respondiendo la siguiente interesante cuestión: ¿cómo imagino al Perú en el año 2050?



**...seremos capaces de construir mecanismos alternativos que entablen una relación más armónica con la naturaleza y, de esa manera, contribuir a seguir con un desarrollo sostenible.**

Con el gran avance de la tecnología y el inmenso impacto de esta sobre las esferas de la vida, puedo avizorar un Perú donde los ciudadanos sean capaces de integrar la tecnología a favor de un progreso conjunto. Ello logrado con el acortamiento de la brecha digital, una división que separa a un grupo con acceso a las redes y herramientas tecnológicas, y a otro que no recibe los beneficios de estas.

Sabemos que las tecnologías de la información y comunicación son capaces de acortar las distancias y construir relaciones sociales que trascienden las dimensiones temporales y espaciales. En esa línea, veo un futuro donde la sociedad peruana será capaz de interactuar, sobre una base de valores y amor, con pobladores de diferentes partes del país. De esa manera, irán forjándose los lazos culturales a través del intercambio de costumbres y pensamientos diversos. Asimismo, se cultivará una interculturalidad que permitirá a cada peruano sentirse parte de cada lugar del país, donde el diálogo con valores que trascienden todo tipo de barreras será la base de socialización.

Considero que cada lugar del Perú tiene un gran conjunto de saberes, valores y costumbres que compartir. En un futuro, se podrán crear comunidades donde los conocimientos puedan estructurarse en base de datos que permitan acceder y enriquecerse a ese contenido en cualquier lugar y momento. Visualizo una plataforma donde podamos hallar todas las variedades de lenguas y, de esa manera, contribuir a su perpetuación y valoración.

Visualizo un Perú donde los temas de contaminación ambiental serán abordados positivamente con el apoyo de la tecnología y la motivación de los peruanos. A través de herramientas digitales, seremos capaces de construir mecanismos alternativos que entablen una relación más armónica con la naturaleza y, de esa manera, contribuir a seguir con un desarrollo sostenible. También, en esa línea, se crearán plataformas de acceso abierto que permitan a todos los peruanos visualizar el estado de los ambientes de diferentes puntos del país, en especial, de la Amazonía. Asimismo, avizoro al país como ya miembro del Acuerdo de Escazú, lo cual contribuirá a poseer mayores medidas de protección, así como también, un mejor acceso a la información y participación. Con ello, se verán reducidos los lamentables casos de vulneración hacia los líderes y defensores medioambientales.



A manera de conclusión, considero que seremos capaces de construir un Perú mejor de manera conjunta y sobre la base de un conjunto de valores. Ello será posible en la medida que aprovechemos nuestros recursos próximos y trabajemos colaborativamente. Uno de los grandes recursos en el que podemos apoyarnos es la tecnología, pues esta nos permitirá acortar diferentes brechas.

Aunque, claramente habrá que disolver en primera instancia la brecha digital. Hay una serie de motivaciones y mejoras que se pueden visualizar si partimos de un trabajo colectivo y eficiente para el año 2050, el cual no se encuentra muy lejos. Pero, ¿por qué dejar todo este panorama para una fecha que se ubica a más de 30 años? El cambio está en cada uno de los peruanos y en la manera cómo podemos aprovechar nuestras oportunidades y constituirnos como líderes. El gran avance tecnológico es evidente, hagamos notar nuestro avance sociocultural como país también.

## 31

# ¿QUIÉN SERÁ EL HÉROE DEL FUTURO?

**ANDRÉ ALEXANDER PÉREZ CORNEJO**

Pregrado universitario, 9no. Ciclo

Universidad Nacional Federico Villareal – Lima

Hablar del futuro me produce miedo, digo, no creo ser el único que posea un poco de incertidumbre acerca de lo que está por venir. El hecho de no saber qué sucederá en las próximas fechas me aterra, claramente porque puede afectar negativamente en mi vida como en la de muchos otros. En cambio, el pasado es una cosa maravillosa, somos totalmente consciente de los eventos realizados sobre cuándo, dónde y por qué se dieron. Por tanto, es fácil vivir del pasado.

Dicen muchos que recordar es volver a vivir, yo digo todo lo contrario, el recuerdo que guardamos ya se vivió, el presente que tenemos es lo que se vive y el futuro lejano es lo que se vivirá. Asimismo, los hechos pasados crean el presente y el futuro toma como punto de referencia a la situación actual. Por ello, recordaré algunos de los sucesos pasados para enaltecer mi juicio del presente y, de esta forma, concebir que nos depararía el futuro.

El 28 de julio de 1821 se firmó el acta de Independencia que liberaría al Perú de las manos del Imperio español.



**¿Quién será el héroe que erradicará la pobreza de los diferentes departamentos? ¿Quién será el héroe que disminuirá los índices de delincuencia que genera tanta inseguridad? ¿Quién será el héroe que apaciguará las crisis políticas? ¿Quién será el héroe del futuro?**

Ahora vivimos en un país independiente gracias a las hazañas de los diferentes héroes que tuvimos en nuestra gran historia de la patria. Uno de ellos fue José de San Martín quien de no haber iniciado su carrera militar como cadete en el Regimiento de Murcia, se hubiera prolongado el inicio de la Independencia del Perú o, simplemente, no hubiese ocurrido. Este hecho logró la disolución del Virreinato del Perú y dio inicio a la República del Perú.

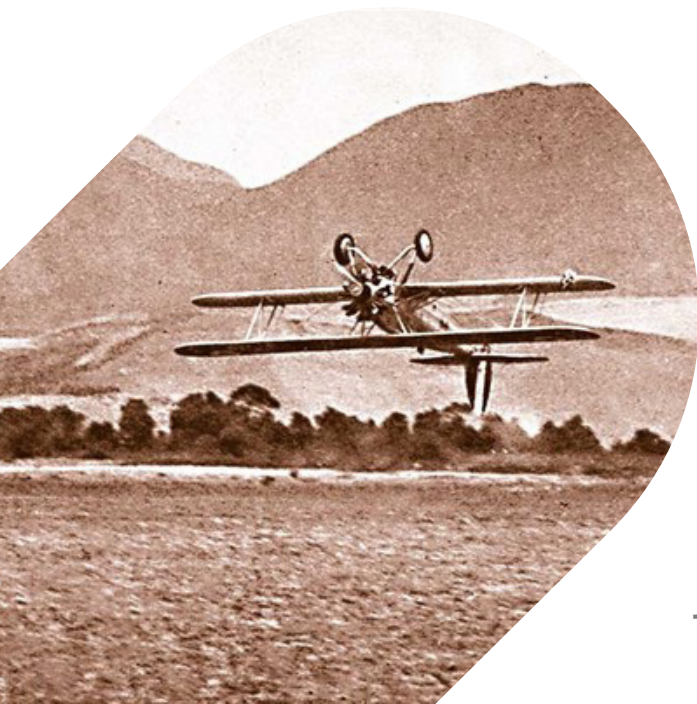
El 27 de agosto de 1885, un estudiante de medicina tomó la difícil decisión de inocularse sangre que contenía la bacteria *Bartonella Baciliformis*. Su objetivo se basó en contraer una enfermedad conocida como la verruga peruana para registrar la evolución de su salud y documentar los efectos generados. Con el pasar de los días, seguía registrando los síntomas y malestares hasta el punto de que no contaba con fuerzas para hacerlo. La enfermedad logró derrotar al estudiante el 5 de octubre de 1885 y poco tiempo después, gracias a la documentación de su historia clínica, sus compañeros pudieron confirmar que la verruga peruana y la Fiebre de la Oroya presentan la misma patología. Luego de su aporte a la ciencia, decidieron reconocer a la enfermedad con su nombre.

Fue así como Daniel Alcides Carrión se convertiría en el Padre de la Medicina Peruana por renunciar a su vida por la ciencia.

El 23 de julio de 1941, un grupo de aviones de Caza North American 50, piloteados por Fernando Paraud, José Quiñones y Manuel Rivera, despegaron hacia el norte de la frontera peruana con el fin de contrarrestar un ataque provocado por las fuerzas ecuatorianas. Para ello, tenían como objetivo bombardear Quebrada Seca, que se había tomado como puesto de ataque por parte de los ecuatorianos.

Al realizar esa maniobra, el avión del teniente Quiñones sufrió impactos provocados por la defensa antiaérea enemiga. Dada las circunstancias, Quiñones pudo haber escapado en paracaídas, pero eligió estrellarse en la posición enemiga, destruyendo por completo su colocación militar. Gracias a su actitud heroica que desembocó en el sacrificio de su vida por la patria, José Abelardo Quiñones fue declarado Héroe Nacional del Perú.

Es así como la independencia del Perú apoyada por José de San Martín y el sacrificio de Daniel Alcides Carrión o como el de José Abelardo Quiñones por la



patria es y debe ser afirmado por cualquier peruano como hecho conmemorativo, pues, representó un punto de inflexión en la historia del desarrollo del Perú.

Ahora que el suceso es parte del pasado, podemos afirmarlo, pero el resultado de los esfuerzos de estos personajes era un misterio antes de lograrse. Lo único que podían hacer las personas cercanas a San Martín, Carrión y Quiñones era apostar por ellos. Era un acto de fe que se tenía para pensar que estas personas podían crear o cambiar una situación de riesgo en otra de prosperidad.

Aunque haya mencionado que el pasado es maravilloso, no significa que sea lo mejor. La diferencia entre ambos radica en que el pasado no se puede cambiar, en cambio, el futuro aún puede ser escrito por nuevos héroes. En aquel momento... ¿Podemos afirmar que San Martín, Carrión y Quiñones estaban seguros de lograr su cometido? No. De lo que estamos seguros todos es que tenían tanto miedo como todos nosotros. Sin embargo, aún con ese miedo, pudieron cambiar una parte de la historia del Perú.

Estos hechos me llevan a pensar en la siguiente premisa: el futuro debe ser creado por alguien. ¿Quién puede ser ese alguien? Cualquiera de nosotros que tenga el valor para dedicar su tiempo en mejorar la situación actual sin importar el miedo o temor que le pueda provocar. En esa misma analogía, todos podemos ser héroes si tenemos la valentía suficiente para lograr nuestros propósitos.

¿Quién será el héroe que erradicará la pobreza multidimensional de los diferentes departamentos? ¿Quién será el héroe que disminuirá los índices de delincuencia que genera tanta inseguridad en los peruanos? ¿Quién será el héroe que estabilizará el valor de los nuevos soles para reducir el costo de vida? ¿Quién será el héroe que apaciguará las crisis políticas? ¿Quién será el héroe del futuro?

Aún no sabemos cuándo aparecerán dichos héroes, pero espero que sea pronto. El Perú lo necesita para crear un futuro con mejores oportunidades. Pero hasta que aparezcan... ¿Qué te parece si lo intentamos juntos?

## 32

# SOMOS GRANDES, SEÁMOSLO SIEMPRE

XIOMARA DAYANN MICAELA MORENO COBOS

Universitaria

Universidad Privada del Norte – Callao

El Perú es un país tan rico en todos los sentidos que da gusto conocer su historia, no solo mediante relatos, sino recorriendo cada rincón de esta grandiosa tierra de los incas. Lamentablemente, la mayoría de las nuevas generaciones planean desde ya salir de su tierra para empezar una mejor vida en el extranjero y esto es porque no se ven avances en el futuro del país. Esta es una reacción algo natural si lo vemos desde una perspectiva de supervivencia, pero ¿qué pasaría si usamos nuestro poder como nuevas generaciones, para dibujar de una vez por todas el punto final de todo un pasado perjudicioso y desarrollar en conjunto a las generaciones pasadas, ese cambio que se viene implorando desde hace miles de años?

En todo el mundo se dice que los jóvenes son el futuro de cada país, lo cual es cierto, pero también es verdad que los jóvenes somos como una plastilina que corre a su suerte y cae en manos de un individuo que la moldeará a su antojo. Desde mi perspectiva, este individuo es todo aquel que tiene un cargo importante en el país y hablo específicamente desde el mando en la presidencia, hasta los serenazgos en los diversos distritos.



**Mi rol y el de todos los niños y adolescentes es no rendirnos. Puede que suene difícil e incluso imposible, pero es la única solución para hacer realidad los sueños... pero que en muchos casos no se dan por falta de oportunidades en lo económico, educativo y salud.**

A diario vemos coimas y diversos actos de corrupción que azotan el territorio peruano, y esa es la situación que impacta en los jóvenes del país, quienes muchos siguen estos pasos y solo la minoría se detiene a reflexionar de lo incorrecto que es para la integridad del país. No deseo invertir mi tiempo señalando todas las malas acciones que se han visto a lo largo de estos años, porque si algo aprendí hasta ahora, es que por más que se llore o se rece a los santos peruanos o se ruegue a las autoridades a dar un alto a sus malas decisiones, si no eres aquella persona que da ese paso de cambio, todo seguirá tal cual lo ves.

Siempre tengo presente aquellas ferias de ciencia y tecnología que se realizaban en mi colegio, donde todos emocionados creábamos proyectos que aporten positivamente a nuestra sociedad. La mayoría de los proyectos que presentaba junto a mis compañeros, eran sobre tecnologías que nos ayuden frente a desastres naturales pero, de igual forma, nuestro enfoque estaba en cómo construir un aparato que dé luz y agua a todos los pueblos alejados de la ciudad.

Quizás estas ideas ya son redundantes en estos concursos, pero lo que en realidad me encantaría que sea redundante es la acción que se toma para hacer efectivo esos proyectos que las nuevas generaciones atesoran. Como el futuro del Perú, desde niños tenemos toda la iniciativa para restablecer la cruda realidad de nuestro país, y sería bueno que la sociedad no nos siga cortando esas ilusiones, al contrario, nos dé la batuta para empezar desde pequeños esa gran revolución que haga brillar nuestra bandera la cual flamea en el Congreso de la República.

Mi rol y el de todos los niños y adolescentes peruanos, es no rendirnos. Puede que suene difícil e incluso imposible, pero es la única solución para hacer realidad todos los sueños que imaginamos cada vez que en una fiesta infantil se pregunta ¿qué quieres ser de grande? y con una voz tímida respondemos que deseamos ser doctores, ingenieros, profesores, etc., pero que en muchos casos no se establecen por la falta de oportunidades en el sector económico, educativo y de salud.

Es aquí donde viene a mi mente una frase del gran académico *Abraham Maslow 1960*: si planeas ser algo menos de lo que eres capaz de ser, probablemente serás infeliz todos los días de tu vida. Esta es la frase que me encantaría que en todos los colegios y universidades del Perú se



muestre en grande, porque refleja el impulso que necesitamos para producir el cambio de 180° en nuestro país y responder a la interrogante de cómo imagino al Perú en el año 2050.

Lo imagino con niños dirigiéndose felices a sus colegios, a las mujeres caminando sin el miedo a ser secuestradas o asesinadas, calles que no tienen ni un solo daño y se muestran limpias y bien cuidadas y me imagino a mi vecino trabajando para darse un relajo y viajar un fin de semana junto a su familia, más no llorando por aún no terminar de pagar el préstamo que solicitó al banco para conseguir una cama UCI y salvar la vida de un familiar.

Mi generación sabe perfectamente lo que somos capaces de hacer y sin mentir, a veces una idea maravillosa puede salir cuando menos lo esperamos. Pero ¿qué pasa si esa idea no puede ser mostrada por la falta de recursos? Mientras voy escribiendo este ensayo, pienso en aquellos jóvenes que tienen tanto que aportar, pero son pocas las ventajas que se les ofrece. Para modificar esa realidad, se nos da la oportunidad de comentar sobre cómo nos gustaría ver a nuestro país en algunos años y espero, este sea ese primer paso que abrirá la puerta a esta revolución.

En todo este tiempo he visto a mi pueblo sufrir, hemos pasado por mucho, pero esto ha hecho que seamos más fuertes y se refleja en nuestra iniciativa por salir adelante. Si me preguntan si cambiaría algo, quizás sería el tener ahora mismo a mi madre junto a mí, pero sería egoísta porque sé que ahora descansa en paz y desde el cielo me impulsa y sigue enseñándome los valores que heredé, al igual que el amor que siento por mi país, un amor que no lo cambio por nada y que estoy segura, hará que mi rol como peruana en crecimiento recorra costa, sierra y selva transformando el futuro de una tierra con sabor a éxito.

Porque el Perú es cuna de un sinnúmero de talentos, porque juntos como peruanos hacemos maravillas como el Machupicchu, porque somos grandes, seámoslo siempre.

## 33

# EL NUEVO ROL DE LA JUVENTUD PERUANA: ENTRE RETOS Y OPORTUNIDADES

REBECA HAYDA HUINCHO QUISPE

Pregrado

*Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga – Ayacucho*

El futuro es cambiante e incierto, quizá por eso nos genera tanta curiosidad conocerlo, queremos ver qué cosas nos esperan: tal vez una gran catástrofe, la permanecía sin tanto cambio o alguna promesa de una vida mejor, creemos que el futuro tiene las respuestas a los problemas del presente, ya que el futuro está lleno de tecnología y más recursos para vivir. Aun así, solemos olvidar que el futuro no es más que los frutos de las acciones del presente.

La ciencia es el fruto de la razón humana, otorga herramientas para afrontar los retos que vienen con el futuro, nos ha permitido ser la especie dominante del planeta sin tener alguna característica de defensa corporal sobresaliente, además de dominar el entorno donde vivimos, aun así, en esta posición tan satisfactoria, el ser humano depende de su entorno. Los grandes científicos pronostican que la población mundial se incrementará, los recursos escasearán y que los conflictos por estos motivos serán constantes, corremos el riesgo de tener un país dividido por conflictos sociales, ambientales e incluso políticos. Un país donde la brecha de la pobreza se agudice aún más.



**...los conocimientos milenarios y modernos estarán en armonía y, al tener mujeres científicas, se aumentará el recurso humano en la ciencia y podremos abarcar más temas que nos preocupen y darles una respuesta con un origen y enfoque peruano...**

Pero no todo está perdido ni el panorama es tan terrible, aunque parezca que todo empeorará por estos pronósticos desalentadores, no debemos olvidar que son solo eso: pronósticos, que pueden o no pasar; como he mencionado antes: el futuro son los frutos de las acciones presentes, podemos construir el mañana que soñamos y necesitamos. Esa es nuestra ventaja: tenemos tiempo para iniciar el cambio que nos llevará a tener un brillante futuro.

La visión que tengo del Perú en el 2050 es la siguiente:

Un país donde la juventud tome un papel activo en el cambio, ya no dejando esta tarea solo al Estado que, aunque tenga poder y recursos, no se da abasto para consolidar estos proyectos. El pueblo y la juventud poseen una característica única: la creatividad; esta cualidad debe ser enfocada en el ámbito de la ciencia en un futuro cercano, por medio del acercamiento de la ciencia a las masas, esta estará presente en las escuelas donde se las integre a la vida cotidiana por medio de un lenguaje ameno y así en el 2050 el mito de que solo los grandes países con enormes laboratorios hacen ciencia, será desmentido.

La ciencia está unida a la curiosidad del hombre, lo principal es que debe existir un problema, no puede haber una respuesta o solución sin un problema o pregunta inicial; la futura realidad abastecerá de retos por cada región, dificultades a superar por los jóvenes que, tendrán en los conocimientos con enfoque científico, una base que permite crear soluciones acordes a la realidad peruana, sin ser copia de otros países, pues comprenderemos que cada país tiene una realidad distinta y lo que funcionó en uno, posiblemente no funcione aquí.

El Perú del futuro masificará la conexión a Internet, permitiendo así tener diferentes puntos de vista al igual que nuevas realidades no solo de otros países,

sino la de los pueblos originarios, lo anterior será el inicio de la unión del país, si nos conectamos podremos comprendernos, poco a poco, las brechas sociales como la discriminación y el racismo serán derrumbados, pues carecen de fundamento permitiendo que las limitaciones sociales para la participación científica de la mujer y de los integrantes de los pueblos originarios se reduzcan.

Al integrar a los pueblos originarios también integramos sus saberes. De esta forma, los conocimientos milenarios



y modernos estarán en armonía sin menospreciar a uno o a otro y, al tener mujeres científicas, se aumentará el recurso humano en la ciencia, así podremos abarcar más temas que nos preocupen o nos interesen y darles una respuesta con un origen y enfoque peruano, además de cuidar la biodiversidad pues el ambiente siempre es una fuente de curiosidad humana.

La juventud como nuevo actor social que consolida el cambio iniciado por las personas mayores y el Estado, puesto que al conocer nuevas realidades y tener bases científicas pueden interiorizar las buenas prácticas sociales y tecnológicas sin dejarse vencer por las dificultades, cumpliendo así el rol de la juventud, reproducir lo bueno que se hace en el presente, seleccionando la información para la creación conocimientos, observar la realidad buscando problemas, interpretar las condiciones del pueblo peruano y crear soluciones adecuadas a la realidad de cada zona del Perú.

La visión del Perú que tengo es de los grandes inventos, no solo vendrán de las grandes empresas sino de universidades, institutos y el público en general, cuyos inventos serán masificados por medio del Estado y así poder competir con las grandes empresas en el mercado, logrando llegar al tan anhelado desarrollo justo, sostenible y al alcance de todos.

El año 2050 nos puede parecer lejano, aun así es poco tiempo para lograr transformar al país, debemos iniciar ahora para que llegado ese año, si es que no se ha podido completar la meta, al menos podamos decir que estamos en un buen camino y que se ha avanzado demasiado, el inicio lo realizó el Estado por medio de las distintas ferias científicas y acercar la ciencia a los jóvenes, pero todavía falta más: se necesita brindar recursos a nuevos inventos realizados actualmente, son ideas trascendentales que pueden morir si no se les da recursos, alejándonos así de esta posible gran realidad.

No dejemos que el futuro sea una continuidad de este presente, donde somos solo observadores y agentes pasivos. Para evitarlo debemos potenciar la ciencia en el Perú. Todos tenemos parte para crear esta posible realidad, pero los jóvenes tienen la responsabilidad de mantener el inicio del cambio, de crear nuevas ideas pues ellos van a vivir este tiempo lleno de desafíos.

La visión que propongo es posible y, a la misma vez, no; por eso son visiones, pero no por eso son inútiles o meras locuras, las propuestas son como un faro hacia dónde queremos llegar y todos juntos unidos podemos lograrlo.

## 34

# PERÚ 2050: UN PAÍS COLABORATIVO, IGUALITARIO Y SEGURO

**KATHERINE FRANCESCA VARGAS COTRINA****Estudiante universitaria****Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - Lima**

Durante los últimos años, se evidencia que en el Perú gran porcentaje de diversos profesionales e investigadores toman la decisión de emigrar para emplear sus habilidades y aportar a otros países. Esto nos plantea una gran interrogante entorno al porqué no se quedan realizando investigaciones que ayuden a mejorar nuestra patria, ¿qué se lograría si todos buscáramos el bien común y la mejora colectiva? Dentro de los próximos párrafos, se buscará encontrar la respuesta a ello imaginando un Perú en el año 2050.

El cambio empieza unos años previo con la mejora de la implementación de valores, a través de diversos programas dictados en escuelas, parques, iglesias y otros lugares concurridos, para lograr la reducción de la alta tasa de delincuencia y corrupción. Asimismo, considerando en el 2051 hay elecciones presidenciales, los requisitos para ser políticos, quienes toman el rol de ser líderes de un país, han cambiado, se ha implementado un examen de conocimientos generales, un examen de casos donde se explique y sustente que decisiones tomaría, etc., con el objetivo de crear un filtro previo a las elecciones, ya que se determinó, por lo sucedido en otros años, que deben ser personas que evidencien ser capaces de asumir este importante rol y que no solo busquen un beneficio personal. Estas evaluaciones se calificarán mediante el uso de inteligencia artificial que evitará algún acto de corrupción.



**De esta forma, profesionales y técnicos especializados en estas tecnologías y modelos de gestión ven oportunidades laborales en su patria, minimizando la necesidad de emigrar para poder ejercer y tener una remuneración justa.**

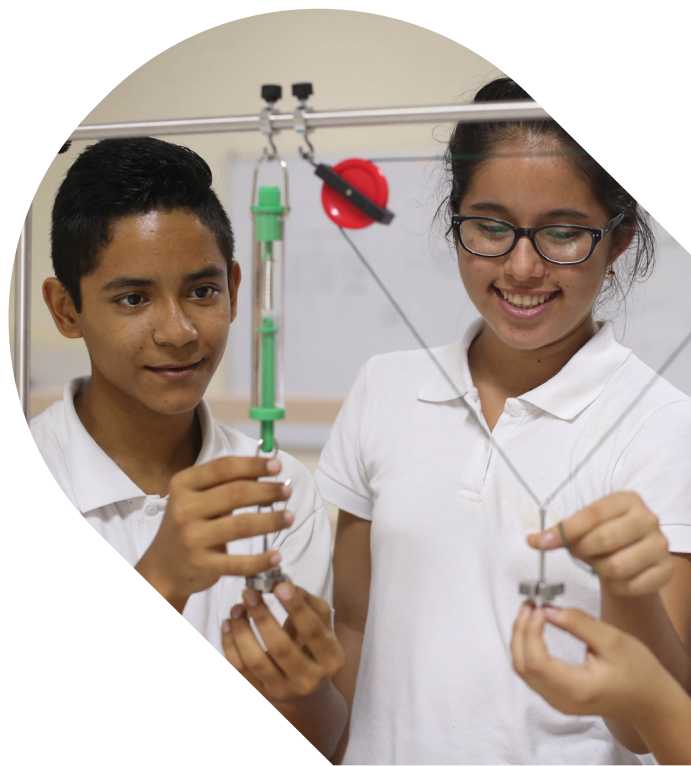
Para el crecimiento del Producto Bruto Interno del país, se decide dar énfasis al sector de la construcción por su gran aporte. Por ello, al año 2050, el sistema estatal ha mejorado debido a la inclusión de diversas tecnologías dentro de sus procesos, que funcionaron en otros países, como Blockchain, contratos inteligentes, Internet de las cosas, servicios en la nube, entre otros.

De igual manera, el enfoque colaborativo ha pasado a ser muy considerado por su gran impacto positivo en la productividad, ya que genera mayores utilidades y disminuye los retrasos. De esta forma, profesionales y técnicos especializados en estas tecnologías y modelos de gestión ven oportunidades laborales en su patria, minimizando la necesidad de emigrar para poder ejercer y tener una remuneración justa.

Respecto al sistema educativo, resaltando que la educación es un derecho fundamental para todos, el Estado ha decidido brindar mejoras en las clases presenciales y a distancia, que pueden ser elegidas según la decisión del estudiante. En primer lugar, en relación a las clases presenciales, se ha creado redes estratégicas en todo el Perú para el aumento de colegios que brinden educación de calidad; al mismo tiempo, se ha implementado las facilidades necesarias de llegada como carreteras, buses, bicicletas, entre otros, con el fin de que cada ciudadano pueda llegar a su local de estudio primario o secundario.

En segundo lugar, en relación a las clases a distancia, se ha instalado redes satelitales para señal televisiva y de Internet dentro de los múltiples pueblos peruanos, también se ha implementado sistemas de seguridad y de reconocimiento para evitar suplantaciones que afectarían negativamente el óptimo desarrollo del sistema educacional.

El sistema de becas y financiamientos también ha cambiado, teniendo una evaluación más exhaustiva al momento de brindar una beca que sea en base a un nivel socioeconómico de pobreza o pobreza extrema, ya que a pesar de que hay personas que las merecen y se ajenas puedan sonar, no determinan el valor de una persona, y mucho menos se puede categorizar a un ser humano en base a características que no pueden, ni tienen por qué, cambiar.



esfuerzan mucho para vivir el día al día, hay otras que esperan que las cosas solo lleguen, generando que no existan ganas de superación en ellas.

De igual forma, se ha implementado otros tipos de becas enfocadas en el esfuerzo académico y actividades extracurriculares excluyendo el nivel socioeconómico dentro de sus requisitos, una de ellas es la beca para intercambios nacionales e internacionales, que permitirán adquirir conocimientos académicos y culturales.

Asimismo, se han mejorado programas en los cuales se fomenta el estudio de carreras técnicas, y la capacitación del personal de apoyo para agricultura, transporte, y otros ámbitos. Por otra parte, respecto a las convocatorias para un puesto de trabajo, se ha implementado una norma que indica que el primer filtro de candidatos debe ser realizado por una inteligencia artificial que garantice igual de oportunidades sin importar el género, edad, raza o algún aspecto físico del candidato.

En cuestión de la mejora de la seguridad ciudadana, ha sido realizada a través de reconocimiento facial mediante cámaras de seguridad, colocación de drones, y aumento de motorizados, serenazgo y patrullas, además, de una mejor preparación, entorno a las necesidades de la ciudadanía, en la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú. Similarmente teniendo en cuenta que los taxis, ya sean tomados en la calle o por aplicativo, han sido ser un lugar inseguro, se ha implementado un código QR que deben tener en la puerta del vehículo, donde se podrá revisar la placa y los datos del conductor, a su vez, cada conductor debe contar con un carnet único de identificación, brindado por el Ministerio de Transporte en conjunto al Ministerio de Trabajo, que también contiene un código QR que permite validar su identidad dentro de una página web asociada a una base de datos.

Otro ámbito muy relevante, ha sido el cuidado del medio ambiente; para ello, han sido creadas diversas normas, una de ellas basada en el modelo de gestión para lograr un cambio general en los procesos tradicionales a procesos sostenibles empleados en países con bajas emisiones de CO<sub>2</sub>, dividida según cada sector, que permite emplear los numerosos recursos naturales que tiene el Perú sin necesidad de llegar a su escasez.

Finalmente, se menciona que las implementaciones mencionadas se realizan a través de enfoques colaborativos buscando una mejora colectiva del país, a través de la implementación de diversas tecnologías que permiten la automatización de los procesos, creando un campo laboral y de investigación extenso en diversos ámbitos para lograr una mejora continua.

## 35

LA TRAVESÍA INFINITA POR  
REIMAGINAR AL PERÚ

FIORELLA CRISTINA OJEDA QUISPE

Pregrado, 4to. Año

Pontificia Universidad Católica del Perú – Lima

El Perú ha arrastrado un sinnúmero de problemas, prácticamente, desde su creación: la profunda brecha entre clases sociales, la discriminación, los tentáculos de la corrupción envolviéndose en cada institución del Estado, entre tantos otros por demás conocidos. En el transcurso de la historia, han surgido voces decididas a impulsar un cambio positivo en el país, se han enfrentado a una oposición fuerte, pero persistieron y lograron avances significativos para el progreso del país. No obstante, a pesar de sus esfuerzos, dicho objetivo es todavía lejano. El primer paso para hacer realidad un fin tan ambicioso es imaginarlo, luego trazar el camino y seguir el mapa. Entonces, ¿mejor comenzar de una vez? ¿cómo será el Perú en el 2050?

Empecemos por nuestra deuda eternamente pendiente: los derechos humanos y el respeto por el prójimo. En casi 30 años, habremos aprendido a hacer a un lado nuestras diferencias, que el color de piel, el género y las ideas, sin importar que tan ajenas puedan sonar, no determinan el valor de una persona, y mucho menos se puede categorizar a un ser humano en base a características que no pueden, ni tienen por qué, cambiar.



**Los servicios ecosistémicos y los recursos naturales se gestionarán de manera eficiente y responsable. Nuestra diversidad de flora y fauna y nuestros territorios y monumentos naturales estarán protegidos por leyes que sí se harán cumplir.**

Además, la inmensa brecha entre clases sociales habrá cedido; finalmente estaremos más cerca que nunca de erradicar la pobreza y lograr una distribución inteligente y efectiva de los recursos estatales; el centralismo se estará convirtiendo paulatinamente en un amargo recuerdo de una sociedad que en algún momento ignoraba que existía gente más allá de la capital, o incluso más allá de la avenida Javier Prado. Los ciudadanos podrán acceder a la justicia que les corresponde y ejercer libremente sus derechos fundamentales, sin que nadie ose marginarlos.

El limitado acceso a la salud, la deficiente formación educativa y la elevada tasa de desnutrición, son factores que se interrelacionan y se alimentan entre sí, han mantenido el atraso del país y perpetuado la pobreza y la brecha entre clases sociales por siglos. Sin embargo, en el 2050, el acceso a la salud y la educación será universal, libre y gratuito. Los establecimientos de salud se habrán integrado en un sistema de historias clínicas digital y la calidad de la atención y los servicios que brindan los hospitales se habrá elevado en calidad, casi rivalizando con los altos estándares de las clínicas privadas.

Más allá de eso, la visión de la salud habrá dejado de ser meramente empresarial; la vida y el bienestar de la persona serán el fin fundamental de los servicios de salud, no solo el lucro. Por otro lado, la currícula escolar se habrá modernizado, incluyendo una adecuada formación en valores fundamentales, pensamiento crítico, comunicación efectiva y habilidades blandas. Esto, en conjunto, con la capacitación y evaluación continua del personal docente habrá logrado repositionar al Perú como uno de los países más sobresalientes a nivel de Latinoamérica en materia de educación básica.

De igual manera, las universidades e institutos habrán ampliado su producción científica, mejorado sus estándares de calidad y, de la mano de una renovada

Sunedu, trabajarán en pro del bienestar del país y los estudiantes, ofreciéndoles numerosas oportunidades de desarrollo académico y profesional en proyectos e instituciones aliadas enfocadas a alcanzar el progreso del país.

Respecto a la nutrición, las autoridades, orientadas correctamente por las comunidades y organizaciones sociales, habrán implementado planes de distribución de alimentos nutritivos para acabar con la desnutrición, teniendo en cuenta las necesidades particulares y la cultura imperante en cada región del



país. Con esto, las tres cabezas más espeluznantes de la hidra que nos acechaba, finalmente habrán caído.

No menos importante es mencionar que en el 2050 se potenciará la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación liderada por profesionales peruanos de todas las áreas del conocimiento, muchos de ellos referentes a nivel latinoamericano e incluso mundial. Los fondos concursables habrán ampliado su cobertura significativamente para la investigación básica y aplicada, lo que se traduce en un incremento exponencial en la producción científica peruana, posicionando al Perú como un referente en investigación en el continente, a la par que México.

Además, la revalorización de la investigación, habrá motivado a las empresas nacionales y extranjeras a abrir laboratorios de investigación e innovación en Perú, proporcionando nuevas perspectivas laborales para nuestros científicos, mejorando su calidad de vida y estabilidad laboral. Este contexto resultará propicio para diversificar los proyectos de investigación, ir mucho más allá de la agricultura, hacia la investigación avanzada en salud, aeronáutica, física, medio ambiente; pasar de la investigación enfocada en necesidades urgentes y empezar a investigar pensando en las necesidades futuras a gran escala.

Una mención especial merece la inclusión de la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza, que ya no constituirán un debate, serán mero sentido común. En casi tres décadas, el esfuerzo de los defensores ambientales, hoy brutalmente asesinados y viviendo bajo amenazas, finalmente habrá dado frutos. Los servicios ecosistémicos y los recursos naturales se gestionarán de manera eficiente y responsable. Nuestra tan preciada diversidad de flora y fauna y nuestros territorios y monumentos naturales estarán protegidos por leyes que sí se harán cumplir. Ninguna institución, empresa o persona natural podrán quebrantar la armonía del medio ambiente, y con ello perjudicar a todos quienes en él habitan, sin sentir las consecuencias de sus acciones.

El rol de los jóvenes del presente en la ardua tarea de convertir esta visión de Perú en una realidad es crucial, porque nosotros seremos los arquitectos del mañana, los llamados a difundir, inculcar y dibujar en el lienzo la ambiciosa idea de transformar el Perú. Nuestro compromiso con el país debe ser sincero y completo, porque solo unidos podremos hacer frente a los retos que aparecerán en el camino de materializar la visión de país que queremos para nosotros, para nuestros hijos y que hubiéramos querido para nuestros padres y abuelos. No solo lo queremos, lo necesitamos y exigimos. El futuro es nuestro; tal vez muchos lo habrán dicho antes, pero nosotros lo haremos, por ellos, por nosotros, por todos nosotros.

## 36

# PERÚ A FUTURO: ¿UTOPIÍA O DISTOPÍA?

NADESHA NICOLE HIDROGO CABRERA

Egresada secundaria

*Colegio de Alto Rendimiento de Lambayeque*

Quizá la más grande lección de la historia es que nadie aprendió las lecciones de la historia ( ). ¡Los jóvenes son el futuro del país! Esta es, sin lugar a dudas, una de las frases más recurrentes en los discursos de los últimos años, cuya ambigüedad recae en las últimas tres palabras. Y es que plasmar una premonición del futuro peruano representa un desafío a la imaginación, la cual lucha entre los dos extremos de las posibilidades: un futuro prometedor o uno aterrador.

En la búsqueda de una sociedad ideal, la atención se centra en mejorar aspectos económicos o aspectos políticos que, en definitiva, son fundamentales para el desarrollo del país. No obstante, hay un cabo suelto que muchas veces pasa por alto, pero cuya repercusión en el resultado final es determinante para evaluar el éxito de la construcción de un mejor país: el problema de la deshumanización.

En primer lugar, la esencia del núcleo familiar debe ser reinstaurada para asegurar la formación de futuros agentes de cambio. En 2019, el 58 % de las mujeres de 15 a 49 años declararon que fueron víctimas de violencia psicológica, física o sexual alguna vez por el esposo o compañero<sup>1</sup>. El seno familiar es el primer espacio de formación, donde los principios y los valores serán determinantes para el futuro del individuo. Es así que cuando el núcleo familiar está dañado, la sociedad adolece estas fracturas y las refleja en su entorno. Dicho esto, el primer paso para construir un mejor futuro es humanizar nuevamente la palabra familia. Se necesitan familias



**El primer paso para construir un mejor futuro es humanizar nuevamente la palabra familia. Se necesitan familias basadas en el amor y respeto, cuya prioridad no recaiga enteramente en el aspecto materialista, sino también en el aspecto humanista.**

basada en el amor y respeto, cuya prioridad no recaiga enteramente en el aspecto materialista, sino también en el aspecto humanista.

En segundo lugar, se necesita una formación educativa encaminada a la enseñanza integral. Nicomedes Santa Cruz Gamarra, en 1958 y con pluma en mano, inmortalizaba la realidad educativa peruana en una famosa décima, cuya estrofa menciona lo siguiente.

Tener primaria completa  
era raro en mi niñez  
(nos sentábamos de a tres  
en una sola carpeta).  
Yo creo que la palmeta  
la inventaron para mí,  
de la vez que una rompí  
me apodaron “mano `e fierro”,  
y por ser tan mataperro  
a cocachos aprendí<sup>2</sup>.

Diez versos son suficientes para identificar dos grandes obstáculos de la educación peruana: acceso (verso uno y dos) y calidad (verso cinco y seis). Por un lado, el problema de la accesibilidad educativa salió a relucir durante los años de pandemia debido a la barrera tecnológica. Las zonas más alejadas del país fueron las más afectadas, por ende, presentando mayores porcentajes de deserción escolar.

He ahí la importancia de descentralizar la educación, brindando atención a los diferentes territorios del país.

Por otro lado, el problema de la calidad educativa deja al aire la cuestión: ¿se busca formar robots? ¿se busca formar humanos? Cuando el peruano se inserta en la sociedad se muestra bombardeado por el peso de la misma: los medios de comunicación mostrando noticias sesgadas con inclinaciones políticas, las entrevistas

1 El Peruano. (2019). INEI: Violencia psicológica, física o sexual afectó al 57.7% de mujeres en el 2019. Recuperado de <https://elperuano.pe/noticia/97041-inei-violencia-psicologica-fisica-o-sexual-afecto-al-577-de-mujeres-en-el-2019>

2 Poemario. (2015). La Escuelita de Nicomedes Santa Cruz. Recuperado de <https://poemario.com/escuelita/>



de trabajo pidiendo habilidades blandas como punto diferenciador. Sin duda, la transición de la escuela a la sociedad es drástica y esto es debido a que el sistema educativo está regido por un aprendizaje memorístico, en vez de un aprendizaje crítico. En la búsqueda de una realidad nacional diferente, se debe dejar de transcribir información del libro al cuaderno y empezar a estimular en los estudiantes los debates, las preguntas y las opiniones. Al fin y al cabo, la educación es la llave del futuro: se necesita un cambio en la educación para reflejar un cambio en la sociedad.

En tercer lugar, se necesita convertir la fuga de cerebros en una circulación de cerebros para demostrar el compromiso de los peruanos por la construcción de su país. En 2021, al menos uno de cada tres trabajadores profesionales buscaba oportunidades laborales afuera y alrededor del 70 % consideraba trabajar en el extranjero<sup>3</sup>. Este fenómeno es conocido como fuga de cerebros: la migración al extranjero de personas altamente capacitadas que van en busca de mejores oportunidades laborales, educativas o económicas.

El dilema para sus países de origen es la pérdida de capital, no sólo en términos financieros, sino también del capital humano, pues sin este último no existe progreso ni, por tanto, competitividad a nivel internacional. Es así como inicia un ciclo infinito: mientras los talentos de un país migran, otros extranjeros llegan a ocupar sus puestos; dejando a miles de nativos sin un empleo productivo y a una nación sin su gente. El Perú no es ajeno al problema, por lo que se debe buscar un equilibrio entre beneficiar al capital humano en cuestión, sin comprometer el futuro del país. La llamada circulación de cerebros es a lo que se debe apuntar para que así, todo ese capital humano que se va a estudiar al extranjero, acabe utilizando sus nuevos conocimientos, contactos y experiencias en beneficio de la nación.

En conclusión, la familia, la educación y el individuo son tres pilares a tomar en cuenta en la construcción de un futuro feliz, pero humano. Hay una gran diferencia entre predecir y crear un futuro: la acción. Transformemos una premonición en una realidad, seamos los constructores de un país para los peruanos, demostremos que entendemos y accionamos dicha frase que día a día resuena en mi mente porque sí: ¡los jóvenes son el futuro del país!

---

<sup>3</sup> Chávez, L. (2022). Fuga de talentos en Perú: ¿Una realidad en medio de la incertidumbre prolongada? Recuperado de: <https://forbes.pe/capital-humano/2022-06-03/fuga-de-talentos-en-peru-una-realidad-en-medio-de-la-incertidumbre-prolongada/>

## 37

# FIRMES, FELICES Y UNIDOS

LEYDI MILAGROS QUISPE RAMOS

VI semestre de Derecho

Universidad Católica de Santa María – Tacna

Hace poco leía un artículo de sociología cuyos autores, con tinte futurista, intentaban pronosticar los cambios demográficos en nuestro país en los próximos años y décadas. No estudio sociología, es más, uno de los autores tampoco es sociólogo, sino médico, pero es precisamente esa interdisciplinarietàad la que necesitamos para poder identificar y reflexionar sobre el futuro que nos depara como ciudadanos peruanos, y el de aquéllos que -sin tener la nacionalidad- residen en territorio nacional.

Esto es precisamente lo que me lleva a mi primer punto, la capital: Lima se ha constituido como el destino predilecto de los migrantes (venezolanos en su mayoría). No hace falta recurrir a cifras, basta con salir a las calles para ver la cantidad de venezolanos y venezolanas, muchos trabajando en la informalidad, de manera precaria a cambio de una paga ínfima, pero aun así aceptan porque tienen familias, porque tienen necesidades, porque buscan mejorar su calidad de vida.

Dicen que el trabajo dignifica, pero ¿es así en todos los casos? En Perú, las cifras de informalidad superan el 70% y ello, como vimos, se traduce en empleos precarios



**La política es el lugar para hacer cambios para que las ideas planteadas de un 2050 mejor se tornen en realidad. Comenzaba este ensayo hablando de la interdisciplinarietàad, nuestro país necesita muchos cambios... no es suficiente estar "firmes y felices", sino unidos para actuar por un Perú mejor.**

y pobreza monetaria, pero no solo ello, la informalidad es una forma de vida, estando también, y contrario a lo que muchos piensan, en la clase adinerada. Al 2050, con el incremento inminente de la densidad poblacional, más aún con la migración venezolana, teniendo en cuenta que, desde el 2016 al 2022, más de 1 millón y medio de venezolanos ha ingresado al país (Superintendencia Nacional de Migraciones en Perú, 2022) y quizás a futuro haya también cifras análogas de migrantes provenientes de otros países (en 30 años pueden suceder muchos acontecimientos de tipo político, económico o social, así como hace unas décadas en Perú) que propicien flujos migratorios masivos, quienes se concentrarán, claro, en la capital.

Lima no está preparada para albergar a tanta población, es una ciudad que ha ido creciendo de manera desorganizada y aun así concentra las principales instituciones y centros de estudios a nivel nacional. En los años que vienen, es necesario que los gobiernos pongan sus esfuerzos en adoptar políticas públicas en torno a la informalidad, en ordenar la capital. Además de ser, en efecto, un país descentralizado, creando más ciudades centro, en cumplimiento del art. 43 de la Constitución Política del Perú. Esto último es sumamente necesario a fin de que los peruanos de zonas alejadas de la capital, de zonas rurales, del Perú profundo, no se sientan marginados y no piensen que el gobierno no los toma en cuenta, pues, al fin y al cabo, todos somos ciudadanos y merecemos un trato igualitario.

Que, para el 2050 el Estado sea descentralizado, sin duda constituye una gran oportunidad de mejora e inclusión como sociedad. Si queremos ser escuchados debemos hacer ruido. Es grato ver que las nuevas generaciones levantan su voz en favor de luchas sociales, como la climática, debemos cuidar y preservar nuestro medio ambiente, es algo que hemos escuchado desde nuestra niñez, en el colegio, pero es ahora cuando cobra más sentido.



Ya hemos presenciado algunos efectos del cambio climático en el país, como el Fenómeno de El Niño o los huaicos hace un par de años; conocemos las consecuencias del actuar irresponsable de empresas mineras y petroleras: contaminación, pérdida de flora y fauna e incluso enfermedades y muertes humanas.

La tecnología ha avanzado a pasos agigantados en los últimos años: nos ha facilitado realizar actividades, pero también ha tenido consecuencias

negativas, ello, según el uso que nosotros le demos. Es por ello que para el 2050, si usamos la tecnología para hacer de este mundo un lugar mejor, estoy segura que veremos muchos cambios positivos.

Pero, no solo eso, sino, promover más el desarrollo tecnológico y científico en el país, despertar ese interés en niños y jóvenes desde las aulas, para que puedan desempeñarse como agentes de cambio en sus comunidades.

Creo firmemente que la educación es la mejor herramienta que podemos usar para formar a las personas que cambiarán el mundo. Pero no una educación tradicional, ¿por qué seguir bajo el mismo sistema educativo de hace cientos de años? Las sociedades evolucionan y el modelo educativo también debe hacerlo, de hecho, ya hay nuevos modelos en el país, que apuestan por una educación holística, formando a estudiantes críticos, empáticos y conscientes de la realidad que los rodea, pero es solo el punto de partida, el sistema educativo debe adecuarse a las necesidades de los alumnos y no al revés. Los colegios deben convertirse en lugares que ayuden a los alumnos a potenciar sus habilidades y talentos, mismos que ellos usarán en un futuro para dedicarse a lo que les apasiona y así, cambiar el mundo para bien. No es idealismo, no, ni utopía. Creo en un futuro así, en un 2050 así, el presente es un buen inicio y se ve prometedor.

La política es el lugar por excelencia para hacer cambios, y que las ideas aquí planteadas de un 2050 mejor, de un Perú mejor, se tornen en realidad. Comenzaba este ensayo hablando de la interdisciplinariedad, nuestro país necesita muchos cambios desde diversos sectores, de voluntad de servicio y de un trabajo coordinado, y es que, no es suficiente estar *firmes y felices por la unión*, sino, que, unidos, actuemos por un Perú mejor.

## 38

# UN CAMINO DIFÍCIL, PERO NO IMPOSIBLE

**ANGIE ELIZABETH GUERRERO CHIPANA****Universitaria****Universidad Privada del Norte - Lima**

En nuestro Perú encontramos muchos problemas que afectan a su desarrollo. Entre los más importantes, según una encuesta pública son: corrupción, delincuencia, desempleo, pobreza, educación inadecuada, desigualdad de género y entre otros. Ante estos problemas que atacan a nuestro país, el panorama de que eso mejore, al pasar los años, es desalentador. Conseguir que el Perú sea un país justo y que cumpla los objetivos para un desarrollo sostenible es un camino difícil. Si bien el futuro es incierto y eliminar dichas problemáticas en su totalidad es imposible, estimo que en el año 2050 se puede haber generado un gran avance para disminuirlos. Por ello, considero que, pensando en largo plazo y con las medidas necesarias, en ese año podremos ver a nuestro país con un amplio progreso.

Las ganas de los ciudadanos para aportar en la mejora del país son importantes. Haciendo visión al 2050, se sabe que nuevas generaciones aparecerán y se formarán como ciudadanos. Por un lado, según Ana de Mendoza, representante de Unicef en Perú, indicó que no ha cambiado el anhelo y la preocupación de la humanidad por dejarle a las nuevas generaciones un lugar mejor, además, resaltó que adolescentes y jóvenes consideran que, a pesar de todas las dificultades, el mundo se está convirtiendo en un mejor lugar para cada nueva generación.



**Para el progreso del país... es esencial la educación adecuada y de calidad. Si se lograra alcanzar la educación para todos los ciudadanos desde los cimientos, es decir, desde pequeños; ayudaría a solucionar gran parte de las problemáticas.**

Asimismo, según estudios realizados por el Proyecto Bicentenario, los jóvenes muestran disposición a romper la inercia si perciben que existe un objetivo común de cambio con el que todos estén comprometidos, desde las autoridades hasta los ciudadanos. Por ende, se puede notar que las ganas de que el Perú se encamine a un cambio, por parte de estas generaciones, pueda dar frutos.

Para el progreso del país, en varios aspectos, es esencial la educación adecuada y de calidad. Este factor es la base para poder alcanzar otros muchos objetivos de desarrollo sostenible. Si se lograra alcanzar la educación para todos los ciudadanos desde los cimientos, es decir, desde pequeños; ayudaría a solucionar gran parte de las problemáticas.

Cumpléndose con el PEN 2036, la educación en el Perú avanzaría y se garantizaría una mejor educación en los años posteriores, ya que este proyecto, según el Consejo Nacional de Educación, establece cuatro propósitos: Vida Ciudadana que aspira a que todas las personas convivan y ejerzan su libertad y responsabilidad; Inclusión y Equidad, con en el que se busca generar igualdad de oportunidades educativas sin ningún tipo de discriminación; Bienestar Socioemocional con el que pretende contribuir a alcanzar una vida emocionalmente saludable; Productividad, Prosperidad, Investigación y Sostenibilidad, que aspira a que todas las experiencias educativas proporcionen herramientas para desarrollar productiva y sosteniblemente las labores que se elijan realizar, contribuyendo al desarrollo local y nacional, y considerando la incorporación de la investigación y la innovación científica.

La inversión en ciencia y tecnología en el Perú es lenta, pero aportante. Y en años futuros esto podría ir progresivamente mejorando. Se conoce, según el doctor Marticorena, que la inversión que se da a este factor no llega a niveles de otros países de la región, sin embargo, esto no quiere decir que no se hayan dado pasos importantes. Señala en la Agencia Peruana de Noticias, que a inicios de febrero se logró concretar un préstamo del Banco Mundial para fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Perú.



Indica que cuando esta inversión esté disponible para su ejecución, se priorizaría la investigación, el desarrollo y la innovación en tres áreas estratégicas para el país: el cambio climático, la salud y la economía digital. Lo cual, significaría un gran avance este año. Asimismo, resalta que aún hay retos pendientes y debido a esto, próximamente, se espera contar con un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo, que se sumará a lo obtenido recientemente por el Banco Mundial. Teniendo de conocimiento lo anterior mencionado, podría garantizarse un avance a futuro con respecto a las actualizaciones tecnológicas en el país.

En conclusión, nuestro querido Perú en el año 2050, tomando medidas y analizando en largo plazo, podría verse con avances positivos hacia un desarrollo justo y sostenible. En primer lugar, teniendo en cuenta las ganas de los jóvenes ciudadanos para aportar con el país. En segundo lugar, cumpliendo con una educación adecuada y de calidad. Por último, los aportes que podría darse con la inversión en ciencia y tecnología. Por todo lo expuesto, se tendría un difícil camino, pero no imposible; es un futuro que puede construirse de la mano junto a las autoridades, entidades y ciudadanos.

## 39

# PERÚ, RUMBO A LA DIGITALIZACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA EN EL 2050

**NAYELY HOLGUINO AROSQUIPA****X semestre****Universidad Católica de Santa María de Arequipa**

Según el Institute for Management Development (2019), el cual evalúa la competitividad digital de 63 países en el mundo, sitúa a nuestro país en el puesto 61; ello revela que a comparación de nuestros países vecinos tenemos escasos avances tecnológicos que se están incorporando a nuestra realidad y debemos poner énfasis en nuestro plano fáctico jurídico, la cual se ve ralentizada por el recelo de las autoridades y los usuarios. En el 2050, el panorama puede ser más alentador y tengamos una justicia que no tenga que tener soporte material para concretizarse.

En este año, el Poder Judicial hará efectiva su propuesta del expediente digital y las carpetas fiscales digitales, no se estará sujeto a la cultura del papel, las notificaciones a los usuarios se harán a través de sus correos electrónicos, ya que se tendrá una base de datos que proporcione esa información y ello repercutirá en que se deje en desuso la excusa de la notificación incorrecta y, por ende, los procesos que avanzaron no vuelvan a foja cero. El uso del papel se dejará en el olvido, debido a la incorporación de una página del poder judicial que almacena los expedientes y estos solo pueden ser revisados por las partes en proceso



**Debemos adaptarnos a la nueva realidad, los pasos que damos son pequeños; no obstante, estos sirven para tener un mejor futuro, uno que tenga esperanza, que asegure la confianza en uno de los poderes del Estado, como lo es el Poder Judicial...**

identificándose correctamente, se tendrá resguardo de sus datos para evitar filtración de información, de tal manera los usuarios procesales sabrán al instante las novedades de sus casos y no deberán esperar a que los abogados se los comuniquen.

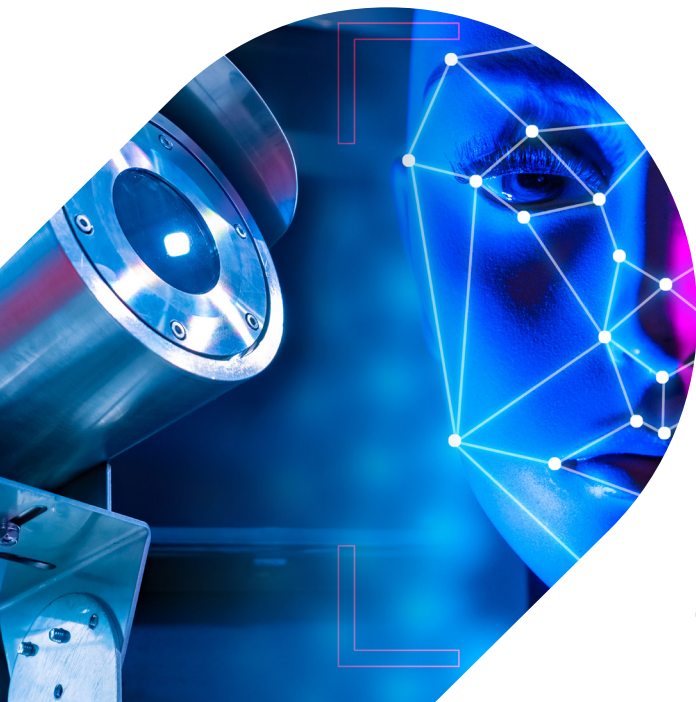
Un avance significativo fue el SISTEMA ÚNICO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, pero sus funciones eran limitadas, ya que solo se podía leer las resoluciones emitidas por el Poder Judicial, más no los escritos ingresados por los abogados de ambas partes. Asimismo, este sistema no permitía revisar las carpetas fiscales, éstas siempre se formaban de manera física, con la implementación de la página web mencionada con anterioridad, se podrán tener almacenadas y revisarlas en el momento requerido. El uso de la tecnología permite que no solo estén disponible en el idioma castellano, sino en cualquiera de las 47 lenguas originarias que tiene nuestro país.

No solo ello, la innovación también aplicará en las audiencias, las cuales volvieron a la presencialidad, pero si alguna de las partes procesales no puede asistir, el poder judicial envía a un corresponsal a la vivienda del usuario para que esté presente de igual forma en la audiencia, siempre y cuando sea necesaria su presencia, no solo este sistema es para evitar retrasos en el proceso, sino también para coadyuvar a las personas con discapacidad.

Un gran problema, en la actualidad, empero no en el 2050, será el cobro de las reparaciones e indemnizaciones, en el 2022 a pesar de que uno ostente una sentencia, su ejecución es una utopía en consecuencia de que la parte obligada no posee dinero, en el futuro ambas partes en contienda deberán de aportar una cantidad mínima para iniciar un proceso judicial, a la finalización de este, lo proporcionado servirá para satisfacer lo estipulado en la sentencia; en caso de no

ser posible ello, no se podrá iniciar un proceso judicial, evidentemente nada en el derecho es inquebrantable y las excepciones a la regla deben plasmarse tomando en consideración la situación de vulnerabilidad alegada.

En la actualidad, escuchar sobre la videovigilancia es usual, lo que se precisa es perfeccionarlo, por ejemplo, en Reino Unido, 300 ciudadanos son detenidos diariamente por cámaras en lugares públicos que contiene un software con reconocimiento facial, debido a que este analiza las imágenes de la cámara



de vigilancia, este tiene cargada imágenes de prófugos de la justicia. En nuestro Estado, esta tecnología es inasequible, la justificación es el costo. En la actualidad, nuestro presupuesto nacional se vio mermado por la pandemia; a pesar de este panorama funesto, en 2050 esta tecnología podrá ser incorporada como mecanismo de justicia, puesto que la reactivación económica estará concluida y se podrá sustentar la implementación de reconocedores faciales en todo el país, en virtud de capturar a los prófugos de la justicia.

El reconocimiento facial será la mayor innovación que realice el Poder Judicial y ello influenciará en el ámbito administrativo, no se puede negar que nuestro país vive la mayor transición migratoria internacional, la cuestión con ello es la irregularidad con la que sucede, no se tiene un efectivo control migratorio, debido a que la superintendencia no posee la tecnología adecuada para conocer a todos los migrantes que atraviesan las fronteras. Con esta tecnología sabremos la cantidad de personas no registradas en la base de migraciones, las cifras negras de delito se disiparán con lentitud, aunque con eficacia.

El futuro que nos espera puede ser alentador, también inhóspito, lo propuesto en el presente ensayo no debe verse como imposible, al compararnos con países vecinos podemos observar el miedo que se tiene de aceptar la tecnología en nuestras vidas, el motivo de este pensamiento se puede deber a las filtraciones de datos que han ocurrido, si bien es posible, el Estado peruano debe asumir un compromiso de refuerzo para la seguridad de estos. Debemos adaptarnos a la nueva realidad, lamentablemente los pasos que damos son pequeños; no obstante, estos sirven para tener un mejor futuro, un futuro que tenga esperanza, que asegure la confianza en uno de los poderes del Estado, como lo es el poder judicial, tenemos el deber de seguir trabajando e innovando.





# REFLEXIONES FINALES

Nuestro mundo está cambiando rápidamente, la relevancia de nuevas miradas para un futuro más sostenible, inclusivo e igualitario es una tarea impostergable. En ese sentido, desde el Ministerio de Educación, vemos el futuro como una oportunidad para impulsar una educación de calidad, que pueda enfrentar los grandes retos que este trae, apostando por un desarrollo humano sostenible para todos.

El Concurso Juvenil de Ensayos *1000 Palabras sobre el Futuro del Perú*, organizado el 2022 por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), con el apoyo de la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO (Comiunesco) y el Ministerio de Educación (Minedu), fue un evento que permitió escuchar la voz de los adolescentes y jóvenes del Perú, compartieron sus sueños y visiones de cómo construir un Perú diferente, que respete la diversidad cultural, que sea capaz de enfrentar los retos del presente y brinde esperanzas para un mejor mañana.

Un aspecto relevante de la experiencia del Concurso, fue la gran diversidad de visiones de los ganadores, los cuales representaron a 16 regiones del país: Lima, Arequipa, Puno, Moquegua, Ica, Piura, Tacna, Loreto, San Martín, Ucayali, La Libertad, Lambayeque, Cajamarca, Apurímac, Ayacucho y Callao.

Cabe destacar la participación de los Colegios de Alto Rendimiento (COAR) con 8 ganadores del Concurso, de los cuales 4 correspondieron al COAR de Arequipa, 2 al de Puno, uno de Ica y uno al de Loreto.

Agradecemos al Concytec y a la Comiunesco, por esta importante iniciativa, que nos permite reimaginar los futuros del país desde la mirada de los jóvenes y, por ende, el futuro de la educación, como un gran reto y a la vez, como una gran posibilidad.

Desde el Ministerio de Educación, esperamos que estas acciones, iniciadas el 2022 por el Día Mundial de los futuros de la Unesco (2 de diciembre), nos



permitan continuar el trabajo colaborativo interinstitucional, promoviendo así, la construcción de una educación de calidad, impulsando a la niñez, adolescencia y juventud del país, a construir mejores futuros, llenos de esperanza, creatividad y desarrollo.

**Miriam Janette Ponce Vértiz**

Viceministra de Gestión Pedagógica  
Ministerio de Educación

# REFLEXIONES FINALES

Es una frase que escuchamos tan frecuentemente que ha llegado a La revisión de los ensayos propuestos por los jóvenes nos permite ver la lectura que tienen de la realidad, compartir el análisis que realizan de los diversos retos y crisis que afectan a nuestro país como la sostenibilidad de los recursos, las desigualdades sociales, la corrupción, el consumismo, la discriminación, la inequidad, la vulneración de los derechos, la violencia, entre otros; siendo la riqueza fundamental el análisis que desarrollan desde su identidad, contexto y diversidad; análisis que no queda solo en la problemática, sino que escala a un planteamiento de propuestas que plasman los sueños y deseos que tienen para el país.

Y es en estas propuestas se evidencia que todos desean ver un Perú libre de las diversas problemáticas que no lo dejan desarrollar, y además la postura que asumen, ya que se conciben como agentes de cambio, con una participación activa en la vida política y en el desarrollo del país.

Esta situación es relevante, porque nos habla del nuevo rol activo que están asumiendo los adolescentes y jóvenes. Ellos -en los textos- no hablan de quedarse mirando como pasan las cosas esperando que mejoren, sino que asumen el papel protagónico de los procesos de cambio. Incluso consideran no solo el futuro del país, sino el futuro del planeta. Es interesante ver como perciben la integración que existe entre los diversos ecosistemas en que les toca vivir, se conciben como ciudadanos del mundo que apuestan por la transformación de la situación actual, invitándonos a compartir con ellos su sueño.

Y con este sueño que proponen, a su vez plantean otro reto a la sociedad, ¿cómo respondemos a sus necesidades de formación para convertirse en los futuros jóvenes líderes que el país necesita? Se evidencia la necesidad de formar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en aspectos relacionados a la integridad, la ética, el enfoque de derechos, la interculturalidad, la atención a la diversidad, la inclusión, el pensamiento crítico, a fin de que podamos tener jóvenes comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.



Hoy vemos diversas iniciativas de adolescentes y jóvenes en las que van asumiendo liderazgos para atender diversas problemáticas y necesidades con las cuales se identifican, por ejemplo jóvenes voluntarios desarrollando acciones de formación de estudiantes que no pueden acceder a las escuelas, jóvenes que se organizan para limpiar las playas, jóvenes que van asumiendo labores de traducción en instituciones públicas para la atención de la población que no habla el castellano; entre otras, acciones con las que nos demuestran el compromiso que asumen con el desarrollo del país y del planeta y el involucramiento activo en acciones asociadas a lo que la Unesco denomina nuestras dos grandes obligaciones “garantizar que nuestro mundo sea un lugar de abundancia y no de escasez, y que todos disfruten de los mismos derechos humanos.” (p. 1).

En estos ensayos, se evidencia el compromiso de los jóvenes mediante su involucramiento con acciones concretas en el desarrollo del país, sin embargo, además, los jóvenes también asumen un rol articulador con nuestros adultos, con las generaciones mayores, para poder propiciar el acceso e intercambio de información, la recuperación de saberes ancestrales, entre otros además del rol orientador con nuestras generaciones menores, evidenciando con sus acciones las características del liderazgo que deseamos construir, modelando a través de sus acciones sus aportes al cambio que el país necesita.

Estos ensayos nos ayudan a ver el futuro con esperanzas. En uno de los ensayos se señalaba que la gran diferencia entre predecir y crear un futuro era la acción, y esta afirmación nos ayuda a definir el rol principal que hoy asumen nuestros jóvenes, son los actores del cambio que necesitamos para construir el futuro que queremos para nuestro país; los actores que desde sus pequeñas o grandes acciones van construyendo poco a poco el cambio que quieren ver. Sin embargo, este rol se hace posible también cuando motivamos y propiciamos su accionar, por ello, desde los diversos roles que asumimos en sociedad nos toca acompañarlos en este proceso, y además comprometernos con la educación de las futuras generaciones de jóvenes a fin de que sigamos construyendo ese Perú que queremos.

### **Guiomar Alonso Cano**

Representante de la UNESCO en Perú

UNESCO (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros, un nuevo contrato social para la educación.*



ISBN: 978-9972-50-210-1



9 789972 502101