

CONTENIDO

<i>I. INTRODUCCIÓN</i>	1
<i>II. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ANALIZAR LAS UNIVERSIDADES?</i>	3
1. Importancia de la educación universitaria	3
2. Aspectos generales de la educación universitaria en el Perú	4
3. Situación de la producción científica en el Perú	6
4. Recursos humanos para la ciencia, tecnología e innovación	6
<i>III. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LAS CARRERAS DE CIENCIA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA</i>	9
1. Docentes	9
1.1. Distribución de docentes por carreras	9
1.2. Distribución de docentes por tipo de universidad	9
1.3. Participación de los docentes en las carreras de CINTEC por universidades	10
1.4. Distribución de docentes por nivel de educación	10
1.5. Aspectos laborales.....	12
1.5.1. Condición laboral y régimen de dedicación	12
1.5.2. Actividades laborales fuera de la universidad.....	13
1.5.3. Carga docente y no docente.....	13
1.6. Distribución de docentes por región	14
2. Estudiantes universitarios de pregrado	16
2.1. Distribución por carreras, universidades.....	16
2.1.1. Carreras	16
2.1.2. Distribución de estudiantes de CINTEC por tipo de universidad	17
2.2. Características socioeconómicas de los estudiantes.....	19
2.2.1. Ingresos	19
2.2.2. Situación laboral.....	19
2.2.3. Interrupción de estudios	20
2.2.4. Becas.....	21
2.2.5. Migración y estudios en el exterior	22
3. Estudiantes de posgrado	22
3.1. Programas de posgrado según tipo de universidad.....	23
3.2. Distribución de estudiantes de posgrado.....	23
3.2.1. Distribución de estudiantes por nivel de posgrado.....	23
3.2.2. Distribución de estudiantes por carreras	24
3.2.3. Distribución de estudiantes de posgrado por tipo de universidad	24
3.3. Características socioeconómicas de los estudiantes.....	26
3.3.1. Edad	26

3.3.2. Situación laboral	27
3.3.3. Fuentes de financiamiento	28
3.3.4. Migración y estudios en el extranjero	28
IV.PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA: CARACTERÍSTICAS, IMPACTOS Y RESTRICCIONES	30
1. Aspectos generales de las universidades	30
1.1. Institutos y centros de investigación en las universidades peruanas	30
1.2. Aspectos relacionados a los laboratorios de CINTEC	30
2. Aspectos relacionados a la producción científica de los docentes.....	31
2.1. Dedicación de la plana docente a la investigación, por carrera y tipo de universidad	31
2.2. Producción científica de los docentes	32
2.3. Indicadores estándar de productividad científica de docentes	33
2.4. Situación de los espacios de producción científica	34
3. Aspectos relacionados a la investigación de los estudiantes universitarios	35
3.1. Áreas de interés en investigación científica y resultados esperados	35
3.1.1. Alumnos de pregrado	35
3.1.2. Alumnos de posgrado.....	37
3.2. Percepción de calidad en infraestructura (estudiantes de pre y posgrado)	39
3.2.1. Estudiantes de pregrado	39
3.2.2. Alumnos de posgrado.....	40
V.CONCLUSIONES	42
1. Formación de capital humano en las universidades peruanas	42
2. Producción científica en las universidades peruanas.....	44
VI.RECOMENDACIONES DE POLÍTICA.....	46